Soins palliatifs et spiritual care

PAB3009-OSAN_

Domaine : **Sciences de la santé publique** Grade académique : **Bachelier : infirmier responsable de soins généraux - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**10 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
Aucun	PAB3006-SSAN PAB3009-OSAN

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département paramédical de Sainte-Elisabeth	Fabienne Lecris	Cécile VANDER MEULEN	François CRISPEELS Cécile VANDER MEULEN

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
PA-Bachelier infirmier responsable de soins généraux	3	Choix individuel

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE contribue à améliorer la qualité de vie des personnes gravement malades et de leurs proches.

Elle permet de développer une démarche infirmière palliative, fondée sur les bonnes pratiques.

En outre, plus largement, cette UE explore, d'un point de vue clinique et scientifique, la dimension spirituelle des personnes et des soins. Elle développe le spiritual care, une approche qui met l'accent sur les valeurs, la culture, le sens que les personnes attribuent à leur santé et à leur projet de soin.

Cette UE permet ainsi de réaliser une démarche infirmière holistique dans les situations de soins palliatifs, mais également dans d'autres contextes de soin. Elle cherche aussi à construire une pratique professionnelle qui ait du sens .

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Cette UE contribue au développement des compétences suivantes, issues du référentiel de compétences :

Mettre en œuvre le projet de soins

- Adapter les soins à la situation et aux différents contextes culturel, social et institutionnel

Prendre en compte les dimensions écologique, déontologique, éthique, légale et réglementaire

- Guider sa pratique par une réflexion éthique

Construire son identité professionnelle

- Participer activement à la construction et à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
- Construire son projet professionnel

Se développer professionnellement

- Exercer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable.
Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette UE outille l'étudiant afin qu'il puisse :

•€€€€€€€€ Comprendre les fondements de la démarche palliative et ses enjeux

•€€€€€€€€ Proposer des interventions infirmières en soins palliatifs, fondées sur les bonnes pratiques

•€€€€€€€€ Comprendre le réseau de soins palliatifs et pouvoir collaborer avec celui-ci

•€€€€€€€€ Comprendre les fondements du spiritual care

•€€€€€€€€ Interagir avec les personnes au sujet de la spiritualité, de façon qualitative

CONTENU

•€€€€€€€€ Les fondements de la démarche palliative en soins infirmiers

•€€€€€€€€ Les ressources à disposition des infirmiers pour accompagner une personne en soins palliatifs (et ses proches)

•€€€€€€€€ La dimension spirituelle (au sens large) et les soins infirmiers

•€€€€€€€€ Le Spiritual Care : une démarche pour aborder la spiritualité en tant qu'infirmier.e

SOURCES ET RÉFÉRENCES

- Lebrun, J.P. et l'équipe Delta. (2014). *Soins palliatifs : le dernier manteau.* Toulouse : Eres
- Le Berre, R. (Eds.). (2020). *Manuel des soins palliatifs.* Dunod.
- Ross, L., McSherry, W., Giske, T., van Leeuwen, R., Schep-Akkerman, A., et al. (Eds.). (2021).*Enhancing Nurses' and Midwives' Competence in Providing Spiritual Care* Spring

La bibliographie complète de l'UE sera accessible via les supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASAB3022-EDISP — Ethique et démarche infirmière de soins palliatifs	Supports Power Point (ou autres), ressources de référence accessibles ou renseignées par l'intermédiaire de MOODLE, des bases de données issues de la bibliothèque Hénallux, complétés des notes de l'apprenant, des exercices et exemples vus aux cours.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASAB3022-EDISP — Ethique et démarche infirmière de soins palliatifs	10 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASAB3022-EDISP — Ethique et démarche infirmière de soins palliatifs	Méthodes actives et interactives qui incluent : •€€€€€€€€ des cours dispensés en présentiel en auditoire, complétés de cours prévus en mode distanciel. •€€€€€€€€ Une journée d'activités en sous-groupes, dont de la simulation, de façon à permettre des apprentissages pratiques et expérientiels. Tant la participation active aux cours que la prise de note lors de ceux-ci contribueront significativement aux apprentissages. Les consignes organisationnelles et pédagogiques seront renseignées aux cours. **ATTENTION :** • Les étudiants qui n'ont pas participé à l'ensemble des activités prévues, en présentiel et en distanciel, seront dans l'impossibilité de valider l'UE lors de la première session : Cf. modalités évaluation • Pour le bon déroulement des activités en sous-groupes, S'INSCRIRE dans un groupe est INDISPENSABLE pour y participer. UNE PERIODE d'INSCRIPTION est définie sur MOODLE, dès le début du quadrimestre 1. !! Au-delà de la période d'inscription dans un groupe, les étudiants qui ne s'y sont pas inscrits ne peuvent pas participer à ces activités. • Pour ces activités en petits groupes, l'apprenant qui est absent à cause d'un motif légitime, doit prendre contact avec l'enseignant responsable pour convenir d'une solution alternative, dès la remise de son ML. • Un changement de groupe n'est pas possible (hormis motif légitime).

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Evaluation intégrée

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Evaluation intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

En première session, la validation de l'UE repose intégralement sur la participation aux différentes activités prévues, en présentiel et en ligne (100%).

En seconde session, l'examen écrit compte pour 100% de la note finale.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
—	**ÉVALUATION INTÉGRÉE DE L'UE** **(a) Lors de la première session :** L'UE est validée par la participation à l'ensemble des activités en présentiel et en ligne. Lorsque toutes les activités ont été suivies, la note attribuée est de **20/20**. En cas de non-participation à une ou plusieurs activités, l'UE n'est pas validée et la note attribuée est de **0/20**, **sauf si l'absence est justifiée par un motif légitime conformément au REED 2026-2027** Pour le bon déroulement des activités en sous-groupes, **S'INSCRIRE dans un groupe est INDISPENSABLE** pour y participer. UNE PERIODE d'INSCRIPTION est définie sur MOODLE, dès le début du quadrimestre 1. !! Au-delà de la période d'inscription dans un groupe, les étudiants qui ne s'y sont pas inscrits ne peuvent pas participer à ces activités. **(b) En cas de seconde session :** Un examen écrit portant sur l'ensemble des contenus et apports de l'UE est organisé. Cet examen représente **100 % de la pondération de l'UE**.

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ASAB3022-EDISP — Ethique et démarche infirmière de soins palliatifs	Evaluation intégrée

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.