Santé mentale

PAB2001-NSAN_SR

Domaine : **Sciences de la santé publique** Grade académique : **Bachelier : infirmier responsable de soins généraux - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**36 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département paramédical de Sainte-Elisabeth	Fabienne Lecris	Cécile VANDER MEULEN	Denis JACQUES Cécile VANDER MEULEN Claire VEDOVELLI

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
PA-Bachelier infirmier responsable de soins généraux	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE permet d'acquérir les bases scientifiques et cliniques indispensables à la compréhension du psychisme de l'être humain et de la santé mentale.

Elle permet de développer une approche holistique de la personne, ainsi qu'une relation de soin de qualité.

Elle soutient également le bien-être des soignants, qu'ils soient infirmiers ou sages-femmes.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Cette UE contribue au développement des compétences suivantes :

Poser un jugement clinique, en partenariat avec la personne soignée, sur base d'une cadre de référence :

- *Identifier les situations de santé, les diagnostics infirmiers ou sages-femmes et les problèmes traités en collaboration*

•€€€€€€€€ **Agir avec les personnes, familles, communautés, en vue de promouvoir la santé :**

- Développer l'empowerment des personnes

•€€€€€€€€ **Se développer professionnellement**

- Exercer une pratique réflexive

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette UE outille l'étudiant afin qu'il puisse :

- Identifier et utiliser à bon escient des concepts, des situations cliniques et des ressources propres à la santé mentale, à la psychologie et à la psychiatrie qui nourrissent la discipline infirmière ou sage-femme
- S'approprier des modes de raisonnement et d'intervention adaptés aux contextes de souffrance psychique.

- Comprendre le réseau de soin en matière de santé mentale et pouvoir collaborer avec celui-ci
- Comprendre certaines composantes psychiques et relationnelles des situations de soin
- Développer une posture réflexive, de façon rigoureuse, en cette matière

CONTENU

Les contenus abordés sont les suivants :

En psychologie générale :

•€€€€€€€€ Repères paradigmatiques des sciences psychologiques empruntés dans les sciences infirmières et sages-femmes

•€€€€€€€€ La relation entre soignants et soignés / bénéficiaires : un processus complexe

•€€€€€€€€ Angoisses et mécanismes de défenses : comprendre et réagir

•€€€€€€€€ Du côté du professionnel de la santé : soi comme point de départ

En soins psychiatriques :

•€€€€€€€€ Le cadre du travail en santé mentale et psychiatrie

•€€€€€€€€ La rencontre en psychiatrie et les dispositifs de soin

•€€€€€€€€ La relation en psychiatrie

•€€€€€€€€ Des situations de soin particulières

En psychiatrie générale :

•€€€€€€€€ Démarche d'anamnèse et diagnostic psychiatrique

•€€€€€€€€ Connaissance du vocabulaire psychiatrique de base

•€€€€€€€€ Différents troubles psychiatriques : prévention, identification, traitement, interventions

SOURCES ET RÉFÉRENCES

- BIOY Antoine et FOUQUES Damien. (2024). *Psychologie clinique et psychopathologie* (4è édition). Dunod.
- Morgan K. et Townsend M. (2022). *Psychiatrie et santé mentale*. Editions du renouveau pédagogique.
- Travis, C. et Wade C. (2014). *Introduction à la psychologie. Les grandes perspectives* (2è éd.). Québec : Editions du Renouveau Pédagogique Inc.

La bibliographie complète de l'UE sera accessible via les supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASAB2001-PSYCO — Psychologie générale	Supports Power Point (ou autres), ressources de référence accessibles ou renseignées par l'intermédiaire de MOODLE, des bases de données issues de la bibliothèque Hénallux, complétés des notes de l'apprenant, des exercices et exemples vus aux cours.
ASAB2002-SOPSY — Soins psychiatriques	Supports Power Point (ou autres), ressources de référence accessibles ou renseignées par l'intermédiaire de MOODLE, des bases de données issues de la bibliothèque Hénallux, complétés des notes de l'apprenant, des exercices et exemples vus aux cours.
ASAB2003-PSYCA — Psychiatrie générale	Supports Power Point (ou autres), ressources de référence accessibles ou renseignées par l'intermédiaire de MOODLE, des bases de données issues de la bibliothèque Hénallux, complétés des notes de l'apprenant, des exercices et exemples vus aux cours.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASAB2001-PSYCO — Psychologie générale	12 h	Français	Français
ASAB2002-SOPSY — Soins psychiatriques	12 h	Français	Français
ASAB2003-PSYCA — Psychiatrie générale	12 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASAB2001-PSYCO — Psychologie générale	Les activités incluent des cours dispensés en présentiel en auditoire, complétés de cours prévus en mode distanciel. Les consignes organisationnelles et pédagogiques seront renseignées aux cours. La présence aux cours constitue un véritable atout pour une bonne compréhension.
ASAB2002-SOPSY — Soins psychiatriques	Cette UE s'appuie sur une pédagogie socioconstructiviste : elle part des représentations que chacun porte déjà sur la santé mentale, la folie, la psychiatrie, les soins psychiques pour les questionner et les reconstruire à la lumière d'apports scientifiques mais aussi de réflexions et d'expériences de stage. L'étudiant est donc invité à être acteur de ses apprentissages, à interroger ses évidences et à participer activement aux échanges en cours. Les activités incluent des cours dispensés en présentiel en auditoire, complétés de cours prévus en mode distanciel. Les consignes organisationnelles et pédagogiques seront renseignées aux cours. La présence aux cours constitue un véritable atout pour une bonne compréhension.
ASAB2003-PSYCA — Psychiatrie générale	Cette UE s'appuie sur une pédagogie socioconstructiviste : elle part des représentations que chacun porte déjà sur la santé mentale, la folie, la psychiatrie, les soins psychiques pour les questionner et les reconstruire à la lumière d'apports scientifiques mais aussi de réflexions et d'expériences de stage. L'étudiant est donc invité à être acteur de ses apprentissages, à interroger ses évidences et à participer activement aux échanges en cours. Les activités incluent des cours dispensés en présentiel en auditoire, complétés de cours prévus en mode distanciel. Les consignes organisationnelles et pédagogiques seront renseignées aux cours. La présence aux cours constitue un véritable atout pour une bonne compréhension.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

UE intégrée

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Evaluation intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Examen écrit au Q2et Q3 comprenant des questions ouvertes et/ou QCM,

Pondération 100 %

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
—	Evaluation intégrée

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ASAB2001-PSYCO — Psychologie générale	La note finale de l'UE correspond intégralement à la note obtenue à l'examen écrit. Aucun autre élément n'entre en compte dans son calcul. Examen écrit = 100% de l'évaluation en juin et en septembre Examen écrit composé de QCM et/ou de questions ouvertes.
ASAB2002-SOPSY — Soins psychiatriques	Evaluation intégrée
ASAB2003-PSYCA — Psychiatrie générale	Evaluation intégrée

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.