Habiletés cliniques et pratique professionnelle en périnatalité

PAB1012-NSAN_

Domaine : **Sciences de la santé publique** Grade académique : **Bachelier : sage-femme - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**51 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département paramédical de Sainte-Elisabeth	Fabienne Lecris	Elise ANSAY	Elise ANSAY Marie DES TOUCHES Sophie EVRARD Justine KUGENER Cindy LELEU Remy LION Caroline RENSON Anne SEUTIN Nancy VANLOOCKE Carine VLAJCIC

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
PA-Sage-femme	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette unité d'enseignement du Bloc 1 vise l'acquisition des connaissances et des techniques de base nécessaires à l'accompagnement de la femme durant les périodes de préconception et de grossesse dans un contexte physiologique.

Elle traite des adaptations physiologiques, des soins, des surveillances ainsi que des situations cliniques rencontrées au cours de cette période.

Les principes d'ergonomie et de manutention y sont abordés afin de permettre leur compréhension et leur application dans la pratique des soins par sage-femme.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'activité d'apprentissage « soins généraux en périnatalité, exercices et simulation »:

- L'étudiant.e sera capable de prendre soin une bénéficiaire consciente dans une situation courante stable.
- L'étudiant.e s'initie au suivi préconceptionnel et/ou prénatal d'une femme et de l'enfant à naitre dans un contexte présumé physiologique.

Au terme de l'activité d'apprentissage « Ergonomie et manutention »

L'étudiant.e sera capable de réaliser de réaliser les interventions de soins à caractère autonome, prescrit et/ou confié en :

- agissant avec sécurité pour soi et la personne
- travaillant avec ergonomie en tenant compte des règles de manutention
- informant la personne et s'assurant que les informations sont comprises.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Objectifs :

Au terme de cet enseignement, l'apprenant sera capable de

- Comprendre la terminologie médicale
- Comprendre un dossier médical et paramédical et réaliser une anamnèse
- Comprendre et appliquer les principes d'hygiène lors des soins
- Comprendre, interpréter et prendre les paramètres vitaux
- Comprendre le sommeil et promouvoir la santé.

- Comprendre et réaliser différents examen techniques (Ponction veineuse, intra-musculaire, tigette urinaire, ExamenCytobactériologique des Urines
- Comprendre et réaliser les examens du suivi prénatal d'une grossesse physiologique.
- Comprendre et accompagner l'évolution du poids de la femme en périnatalité
- Comprendre et accompagner les nausées et vomissement lors de la grossesse
- Comprendre, interpréter, accompagner l'adaptation la glycémie de la femme.
- Comprendre et accompagner la douleur en périnatalité.
- Comprendre l'ergonomie-manutention et principes de base
- Communiquer avec le patient et l'équipe pluridisciplinaire pour réaliser une activité de manutention
- Appliquer les principes d'ergonomie et de manutention dans des situations aiguës auprès de patients stables et en périnatalité

CONTENU

L'unité d'enseignement développe les thématiques suivantes :

- Introduction au vocabulaire médical
- le dossier patiente et anamnèse
- les principes généraux d'hygiène
- les paramètres physiques et vitaux
- la ponction veineuse
- la physiologie du sommeil
- les nausées et vomissements chez la femme enceinte
- l'éliminations urinaires et fécales y compris prélèvements
- la physiologie de glycémies capillaires et les examens nécessaires
-l'injections intra-musculaires et sous cutanée
- les examens clinique lors du suivi prénatal d'une grossesse physiologique
- les douleurs de la mise au monde et son accompagnement
- les principes de base d'ergonomie-manutention dans des situations auprès de patients stable et en périnatalité.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Bowen, R., & Taylor, W. (2022). Skills for midwifery practice e-book. Elsevier Health Sciences.

Garnier, M., Delamare, V., Delamare, J., Gélis Malville, E., Delamare, L., & Péquignot, H. (2017). Dictionnaire illustré des termes demédecine.Paris: Maloine

Lavillonnière, J. & Le Dû, M. (2022). Manuel d'obstétrique physiologique. Pour l'accompagnement des femmes et des couples au cours de la grossesse et de l'accouchement. France: Pu. Francois Rabelais.

Lemay, C. (2017a). La mise au monde: revisiter les savoirs (Rev. éd.). Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal.

Myles. (2019). Pratique obstétricale (3e édition éd.). Paris, France : Maloine.

Valdenaire R. & YI D. Manutention des personnes et ergonomies, Vuibert - filières de santé. 2018

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASAB1034-SGPEX — Soins généraux en périnatalité, exercices et simulation	Indispensable : powerpoint de cours et divers documents, disponible sur le moodle permettant d'enrichir les notions vues en classe. Les supports de cours seront commentés par l'enseignant et feront partie des contenus
ASAB1035-ERGM — Ergonomie et manutention	Indispensable : powerpoint de cours et divers documents, disponible sur le moodle permettant d'enrichir les notions vues en classe. Les supports de cours seront commentés par l'enseignant et feront partie des contenus

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASAB1034-SGPEX — Soins généraux en périnatalité, exercices et simulation	43 h	Français	Français
ASAB1035-ERGM — Ergonomie et manutention	8 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

ASAB1034-SGPEX — Soins généraux en périnatalité, exercices et simulation	Différentes méthodes de pédagogie active et ludique seront utilisées afin de placer l'apprenant au cœur de son apprentissage en stimulant son engagement et d'améliorer ainsi les apprentissages : • Exposés magistraux interactifs • Utilisation de supports et technique variés afin de faciliter l'apprentissage (présentations PowerPoint, glossaire, quizz, vidéos, lectures complémentaires. • Mise en situation pratique afin d'ancrer les savoirs et d'initier le développement du raisonnement clinique • Apprentissage des différentes techniques en sécurité en laboratoire sur mannequin. • Travaux de recherche en groupe développant, la réflexion, la co-construction de savoir et la créativité. Les différentes activités d'apprentissage se complètent pour permettre aux étudiant.e.s d' acquérir les connaissances théoriques et les compétences techniques nécessaire à la prise en charge de la femme en période pré conceptionnelle, pré et per natale dans un contexte de soin présumé physiologique. Le respect des principes de manutention et d'ergonomie sera appliqué tant pour la sage-femme que pour les bénéficiaires des soins.
ASAB1035-ERGM — Ergonomie et manutention	Différentes méthodes de pédagogie active et ludique seront utilisées afin de placer l'apprenant au cœur de son apprentissage en stimulant son engagement et d'améliorer ainsi les apprentissages : • Exposés magistraux interactifs • Utilisation de supports et technique variés afin de faciliter l'apprentissage (présentations PowerPoint, glossaire, quizz, vidéos, lectures complémentaires. • Mise en situation pratique afin d'ancrer les savoirs et d'initier le développement du raisonnement clinique • Apprentissage des différentes techniques en sécurité en laboratoire sur mannequin. • Travaux de recherche en groupe développant, la réflexion, la co-construction de savoir et la créativité. Les différentes activités d'apprentissage se complètent pour permettre aux étudiant.e.s d' acquérir les connaissances théoriques et les compétences techniques nécessaire à la prise en charge de la femme en période pré conceptionnelle, pré et per natale dans un contexte de soin présumé physiologique. Le respect des principes de manutention et d'ergonomie sera appliqué tant pour la sage-femme que pour les bénéficiaires des soins.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette UE est composée des l'AAS suivantes :

●€€€€€€€ Soins généraux en périnatalité, exercices et simulation de 43h

●€€€€€€€ AA Ergonomie et manutention de 8h

Ces deux AA sont évaluées de façon intégrée.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation de cette UE est intégrée.

Les acquis d'apprentissage des différentes activités constitutives de l'UE font l'objet d'une évaluation commune et donnent lieu à une seule note finale.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'évaluation porte sur les supports écrits de cours, les activités d'apprentissages (entre autres les séances de simulation) et les exposés oraux des enseignants.

- **La pondération de l'évaluation de:**

En janvier : 100 % de la note pour l'examen écrit individuel.

En août : 100 % de la note pour l'examen écrit individuel.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
—	**Modalités d'évaluation par activité d'apprentissage (Sessions de Janvier/Juin/Septembre) :** Les modalités d'évaluation restent identiques pour chaque session d'examen pour toutes les AAS de cette UE. **Modalités concrètes d'évaluation** Un examen écrit, en présentiel, intégrant les différentes AAS, sera composé de questions ouvertes, de restitution du vocabulaire médical et de questions fermés de types variés (Questions à Choix Unique, QCM, vrai/faux, Texte à trou, image à commenter) portant sur des situations cliniques.

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ASAB1034-SGPEX — Soins généraux en périnatalité, exercices et simulation	L'évaluation de cette UE est intégrée. Les acquis d'apprentissage des différentes activités constitutives de l'UE font l'objet d'une évaluation commune et donnent lieu à une seule note finale.
ASAB1035-ERGM — Ergonomie et manutention	L'évaluation de cette UE est intégrée. Les acquis d'apprentissage des différentes activités constitutives de l'UE font l'objet d'une évaluation commune et donnent lieu à une seule note finale.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.