Santé obstétricale

PAB1014-NSAN_

Domaine : **Sciences de la santé publique** Grade académique : **Bachelier : sage-femme - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
6	**69 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département paramédical de Sainte-Elisabeth	Fabienne Lecris	Nathalie PUTTEMAN	Elise ANSAY Florence GILSON Milena JAROSIK Justine KUGENER Coralie MARCHAL Nathalie PUTTEMAN Caroline RENSON Anne SEUTIN Cécile VANDER MEULEN Carine VLAJCIC Catherine VLOEBERGH

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
PA-Sage-femme	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette unité d'enseignement constitue un socle fondamental du programme de formation des sages-femmes à l'Henallux. Elle initie les étudiant·e·s aux bases scientifiques et cliniques de la physiologie de la reproduction, de la grossesse et de l'accouchement eutocique, indispensables à la compréhension des situations obstétricales rencontrées tout au long du cursus.

Les savoirs et compétences développés dans cette UE seront mobilisés et approfondis dans les unités d'enseignement ultérieures.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

À l'issue de l'unité d'enseignement, l'étudiant·e sera capable de :

- Expliquer la physiologie de la reproduction humaine et les étapes du développement embryonnaire et fœtal.
- Décrire les adaptations anatomiques, physiologiques et psychologiques de la grossesse.
- Identifier et expliquer l'anatomie du bassin obstétrical, du périnée et leur implication dans l'accouchement.
- Analyser la confrontation fœto-pelvienne dans le cadre d'un accouchement eutocique.
- Décrire le déroulement d'un accouchement normal (travail, expulsion, délivrance).
- Réaliser les gestes de base de l'examen obstétrical (manœuvres de Léopold, mesure de la hauteur utérine, accueil de la parturiente, ...).
- Mettre en place une surveillance clinique adaptée du travail, interpréter les paramètres de base (y compris analyse d'un monitoring fœtal physiologique).
- Proposer des moyens non médicamenteux de gestion de la douleur pendant le travail.
- Formuler des conseils nutritionnels adaptés à la femme enceinte et ses spécificités individuelles
- Analyser une situation clinique en pré et per partum en mobilisant un raisonnement clinique structuré.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette unité d'enseignement vise à :

- Apporter les bases scientifiques nécessaires à la compréhension de la reproduction humaine, du développement embryonnaire et de la grossesse.
- Permettre l'acquisition des connaissances anatomiques et physiologiques indispensables à la pratique de la maïeutique.

- Initier les étudiants à la prise en charge de la femme enceinte et de la parturiente dans un contexte physiologique et eutocique.
- Développer les compétences techniques de base en obstétrique (examen clinique, surveillance du travail, gestes élémentaires, ...).
- Sensibiliser les étudiants à la prise en charge globale de la femme enceinte, incluant les aspects nutritionnels et psychosociaux.
- Développer le raisonnement clinique en lien avec les situations rencontrées en période pré et per partum.

CONTENU

L'unité d'enseignement couvre les thématiques suivantes :

- Physiologie de la reproduction sexuée
- Puberté
- Anatomie des organes génitaux masculins et féminins
- Gamétogenèse (spermatogenèse et ovogenèse)
- Développement embryonnaire et fœtal (placenta, liquide amniotique)
- Adaptations anatomiques, physiologiques et psychologiques de la grossesse
- Anatomie du bassin obstétrical et du périnée
- Morphologie fœtale
- Confrontation fœto-pelvienne
- Exploration du bassin
- Accueil de la parturiente en salle de naissance
- Examen d'admission obstétrical
- Monitoring fœtal et dynamique utérine
- Déroulement de l'accouchement eutocique (présentation du sommet)
- Délivrance naturelle
- Mécanisme de la contractilité utérine
- Surveillance clinique du travail lors de naissance physiologique
- Gestion non médicamenteuse de la douleur
- Introduction à la surveillance et à la prévention des risques lié au streptocoque de groupe B pendant le travail. .
- Phases de la grossesse
- Prise de poids et apports nutritionnels
- Recommandations nutritionnelles chez la femme enceinte
- Lien entre fertilité et alimentation
- Situations spécifiques demandant une vigilance nutritionnelle particulière
- Démarche clinique en pré et per partum à partir de situations cliniques intégrées

SOURCES ET RÉFÉRENCES

- Yiou, R (2011). Anatomie du petit bassin, Elsevier masson
- Vayssière C, Parant,O (2016). Surveillance foetale pendant le travail
- Lansac J, Pratique de l'accouchement, Simep.
- Fabre-Clergue C(2012), Anatomie simplifiée du périnée, Sauramps médical
- Conseil Supérieur de la Santé, Recommandations nutritionnelles pour la Belgique, septembre 2016, 202 p.
- Office de la naissance et de l'enfance, Grossesse et allaitement, que manger ?, Bruxelles, 24 p. - Programme National Nutrition Santé, Le guide nutrition de la grossesse, 2015 - https://www.foodinaction.com/
- Raynor, M et Catling, C. (2019) Pratique osbtétricale. MYLES
- OMS (2018) recommandations de l'OMS sur les soins intrapartum pour une expérience positive de l'accouchement.
- Kuypers, Y. et al (2024) Recommandation de bonnes pratiques pour l'accouchement à bas risque. AP Hogeschoole Antwerpen et CEBAM.
- Lavillonnière, J. (2022). *Manuel d'obstétrique physiologique : Pour l'accompagnement des femmes et des couples au cours de la grossesse et de l'accouchement* (M. Le Dû, collab.). Presses Universitaires François-Rabelais.
- Voir liste des ouvrages de référence SF disponible en ligne.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support

ASAB1038-NEPRG — Notions d'embryologie, physiologie de la reproduction et de la grossesse	Slides et notes de cours déposées sur Moodle. Les supports de cours seront commentés par l'enseignant et feront partie des contenus
ASAB1039-EUTHC — Eutocie, habilités cliniques	Slides et notes de cours déposées sur Moodle. Les supports de cours seront commentés par l'enseignant et feront partie des contenus.
ASAB1040-TECOB — Techniques obstétricales	Slides et notes de cours déposées sur Moodle. Les supports de cours seront commentés par l'enseignant et feront partie des contenus.
ASAB1041-NDFE — Nutrition et diététique de la femme enceinte	Slides et notes de cours déposées sur Moodle. Les supports de cours seront commentés par l'enseignant et feront partie des contenus.
ASAB1042-DEMCL — Démarche clinique	Slides et notes de cours déposées sur Moodle. Les supports de cours seront commentés par l'enseignant et feront partie des contenus.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASAB1038-NEPRG — Notions d'embryologie, physiologie de la reproduction et de la grossesse	22 h	Français	Français.
ASAB1039-EUTHC — Eutocie, habilités cliniques	17 h	Français	Français.
ASAB1040-TECOB — Techniques obstétricales	12 h	Français	Français.
ASAB1041-NDFE — Nutrition et diététique de la femme enceinte	6 h	Français	Français.
ASAB1042-DEMCL — Démarche clinique	12 h	Français	Français.

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASAB1038-NEPRG — Notions d'embryologie, physiologie de la reproduction et de la grossesse	Les méthodes d'enseignement mobilisées dans cette unité d'enseignement sont variées et complémentaires : • Cours magistraux interactifs, enrichis d'exemples issus de la pratique clinique des sages-femmes • Apprentissages pratiques en laboratoire • Travaux de groupe favorisant l'analyse, la discussion et la co-construction des savoirs • Analyse de situations cliniques, visant le développement du raisonnement clinique • Utilisation de supports variés (présentations PowerPoint, vidéos, lectures complémentaires, ...) • Participation active des étudiants, échanges et mises en situation L'apprentissage repose également sur un travail personnel de l'étudiant, incluant la prise de notes, l'étude des supports et la consultation de ressources complémentaires.

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASAB1039-EUTHC — Eutocie, habilités cliniques	Les méthodes d'enseignement mobilisées dans cette unité d'enseignement sont variées et complémentaires : • Cours magistraux interactifs, enrichis d'exemples issus de la pratique clinique des sages-femmes • Apprentissages pratiques en laboratoire • Travaux de groupe favorisant l'analyse, la discussion et la co-construction des savoirs • Analyse de situations cliniques, visant le développement du raisonnement clinique • Utilisation de supports variés (présentations PowerPoint, vidéos, lectures complémentaires, ...) • Participation active des étudiants, échanges et mises en situation L'apprentissage repose également sur un travail personnel de l'étudiant, incluant la prise de notes, l'étude des supports et la consultation de ressources complémentaires.
ASAB1040-TECOB — Techniques obstétricales	Les méthodes d'enseignement mobilisées dans cette unité d'enseignement sont variées et complémentaires : • Cours magistraux interactifs, enrichis d'exemples issus de la pratique clinique des sages-femmes • Apprentissages pratiques en laboratoire • Travaux de groupe favorisant l'analyse, la discussion et la co-construction des savoirs • Analyse de situations cliniques, visant le développement du raisonnement clinique • Utilisation de supports variés (présentations PowerPoint, vidéos, lectures complémentaires, ...) • Participation active des étudiants, échanges et mises en situation L'apprentissage repose également sur un travail personnel de l'étudiant, incluant la prise de notes, l'étude des supports et la consultation de ressources complémentaires.
ASAB1041-NDFE — Nutrition et diététique de la femme enceinte	Les méthodes d'enseignement mobilisées dans cette unité d'enseignement sont variées et complémentaires : • Cours magistraux interactifs, enrichis d'exemples issus de la pratique clinique des sages-femmes • Apprentissages pratiques en laboratoire • Travaux de groupe favorisant l'analyse, la discussion et la co-construction des savoirs • Analyse de situations cliniques, visant le développement du raisonnement clinique • Utilisation de supports variés (présentations PowerPoint, vidéos, lectures complémentaires, ...) • Participation active des étudiants, échanges et mises en situation L'apprentissage repose également sur un travail personnel de l'étudiant, incluant la prise de notes, l'étude des supports et la consultation de ressources complémentaires.
ASAB1042-DEMCL — Démarche clinique	Les méthodes d'enseignement mobilisées dans cette unité d'enseignement sont variées et complémentaires : • Cours magistraux interactifs, enrichis d'exemples issus de la pratique clinique des sages-femmes • Apprentissages pratiques en laboratoire • Travaux de groupe favorisant l'analyse, la discussion et la co-construction des savoirs • Analyse de situations cliniques, visant le développement du raisonnement clinique • Utilisation de supports variés (présentations PowerPoint, vidéos, lectures complémentaires, ...) • Participation active des étudiants, échanges et mises en situation L'apprentissage repose également sur un travail personnel de l'étudiant, incluant la prise de notes, l'étude des supports et la consultation de ressources complémentaires.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette Unité d'Enseignement comporte plusieurs AA mais est évaluée de façon intégrée.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation est intégrée.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L'évaluation prend la forme d'un examen unique, organisé en une seule épreuve, à partir d'un dossier d'examen commun construit conjointement par les enseignantes en charge des différentes parties de la matière. La note finale résulte d'une évaluation globale de la maîtrise des contenus théoriques de l'UE dans leur ensemble.

La pondération de l'évaluation

Cette évaluation compte pour 100% de la note finale de l'UE, à chaque session.

Modalités d'évaluation par activité d'apprentissage (Sessions de Janvier/Juin/Septembre) :

- Janvier: Première session ; Examen écrit individuel selon les modalités organisationnelles de la session
- Février/Mars: session de rattrapage ; Examen écrit individuel selon les modalités organisationnelles de la session
- Aout: Seconde session; Examen écrit individuel selon les modalités organisationnelles de la session

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
—	L'évaluation de l'unité d'enseignement repose sur une épreuve écrite individuelle, intégrée, portant sur les connaissances théoriques sous forme de questions ouvertes/fermées, questions à choix multiples et/ou questions à réponses courtes. L'évaluation porte sur : • la maîtrise des connaissances disciplinaires • la capacité de raisonnement clinique, • l'utilisation d'un vocabulaire professionnel adapté.

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ASAB1038-NEPRG — Notions d'embryologie, physiologie de la reproduction et de la grossesse	L'évaluation de l'unité d'enseignement repose sur une épreuve écrite individuelle, intégrée, portant sur les connaissances théoriques sous forme de questions ouvertes/fermées, questions à choix multiples et/ou questions à réponses courtes. L'évaluation porte sur : • la maîtrise des connaissances disciplinaires • la capacité de raisonnement clinique, • l'utilisation d'un vocabulaire professionnel adapté.
ASAB1039-EUTHC — Eutocie, habilités cliniques	L'évaluation de l'unité d'enseignement repose sur une épreuve écrite individuelle, intégrée, portant sur les connaissances théoriques sous forme de questions ouvertes/fermées, questions à choix multiples et/ou questions à réponses courtes. L'évaluation porte sur : • la maîtrise des connaissances disciplinaires • la capacité de raisonnement clinique, • l'utilisation d'un vocabulaire professionnel adapté.
ASAB1040-TECOB — Techniques obstétricales	L'évaluation de l'unité d'enseignement repose sur une épreuve écrite individuelle, intégrée, portant sur les connaissances théoriques sous forme de questions ouvertes/fermées, questions à choix multiples et/ou questions à réponses courtes. L'évaluation porte sur : • la maîtrise des connaissances disciplinaires • la capacité de raisonnement clinique, • l'utilisation d'un vocabulaire professionnel adapté.

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ASAB1041-NDFE — Nutrition et diététique de la femme enceinte	L'évaluation de l'unité d'enseignement repose sur une épreuve écrite individuelle, intégrée, portant sur les connaissances théoriques sous forme de questions ouvertes/fermées, questions à choix multiples et/ou questions à réponses courtes. L'évaluation porte sur : • la maîtrise des connaissances disciplinaires • la capacité de raisonnement clinique, • l'utilisation d'un vocabulaire professionnel adapté.
ASAB1042-DEMCL — Démarche clinique	L'évaluation de l'unité d'enseignement repose sur une épreuve écrite individuelle, intégrée, portant sur les connaissances théoriques sous forme de questions ouvertes/fermées, questions à choix multiples et/ou questions à réponses courtes. L'évaluation porte sur : • la maîtrise des connaissances disciplinaires • la capacité de raisonnement clinique, • l'utilisation d'un vocabulaire professionnel adapté.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.