Santé obstétricale

PAB2017-NSAN_

Domaine : **Sciences de la santé publique** Grade académique : **Bachelier : sage-femme - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
5	**42 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département paramédical de Sainte-Elisabeth	Fabienne Lecris	Nathalie PUTTEMAN	Marie-Pierre HERMAN Lara PIZZAMIGLIO Nathalie PLOMPTEUX Nathalie PUTTEMAN Anne SEUTIN Catherine VLOEBERGH

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
PA-Sage-femme	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette unité d’enseignement s’inscrit dans la formation initiale des sages-femmes et contribue au développement des compétences nécessaires à l’accompagnement de la femme enceinte, de la parturiente, du nouveau-né et de leur entourage durant la grossesse, le travail, l’accouchement et les suites de naissance.

Elle approfondit la physiologie de l’accouchement et introduit les principales situations obstétricales nécessitant une surveillance clinique renforcée, une intervention adaptée ou une collaboration avec l’équipe pluridisciplinaire.

L’UE articule l’eutocie, la pathologie et les techniques obstétricales ainsi que l’anesthésiologie. Elle permet à l’étudiant·e de relier les connaissances théoriques aux observations réalisées en salle de naissance, d’analyser l’évolution d’une situation clinique et de contribuer à la sécurité et à la qualité des soins. Une attention particulière est portée à la surveillance de la mère et du fœtus, à la reconnaissance des variations de la norme, à la prise en charge des principales pathologies obstétricales et au rôle de la sage-femme auprès d’une parturiente bénéficiant d’une analgésie péridurale.

Les apprentissages sont abordés dans une perspective centrée sur la personne, respectueuse de ses choix, de son autonomie, de sa dignité et de son vécu. Ils soutiennent la construction de l’identité professionnelle, la communication avec la femme et sa famille, la collaboration interprofessionnelle et la mobilisation de recommandations fondées sur les données probantes.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

À l’issue de l’unité d’enseignement, l’étudiant·e sera capable de :

•€€€€€€ Décrire les principales étapes de l’accouchement eutocique et expliquer les mécanismes de l’engagement, de la rotation, du dégagement et de la délivrance.

•€€€€€€ Identifier les présentations défléchies et expliquer leurs implications dans la surveillance et l’accompagnement du travail.

•€€€€€€ Analyser la dynamique posturale et proposer des modalités d'accompagnement adaptées à la situation de la parturiente.

•€€€€€€ Assurer une surveillance clinique structurée de la parturiente jusqu'au troisième stade de l'accouchement.

•€€€€€€ Utiliser de manière pertinente les constantes, le toucher vaginal, le partogramme et les autres outils de surveillance obstétricale.

•€€€€€€ Analyser un monitoring fœtal en distinguant les éléments physiologiques des éléments s'écartant de la norme.

•€€€€€€ Identifier les signes, facteurs de risque et complications associés aux principales pathologies obstétricales abordées.

•€€€€€€ Expliquer les principes du dépistage, du bilan, du traitement et de la surveillance du diabète gestationnel, des troubles thyroïdiens, des infections et des affections néphrologiques ou urologiques pendant la grossesse.

•€€€€€€ Décrire les répercussions et les besoins spécifiques liés à la parentalité à l'adolescence.

•€€€€€€ Connaître les indications, les risques, le matériel et les principes techniques d'une épisiotomie.

•€€€€€€ Expliquer les indications et contre-indications de l'analgésie péridurale.

•€€€€€€ Décrire le rôle de la sage-femme lors de la pose d'une péridurale et dans la surveillance de la parturiente après celle-ci.

•€€€€€€ Identifier les principaux effets indésirables et complications possibles de la péridurale et réagir de manière appropriée dans le respect de son champ de compétences.

•€€€€€€ Transmettre de façon claire, ciblée et professionnelle les données relatives à l'évolution de la situation obstétricale.

•€€€€€€ Mobiliser les recommandations professionnelles et collaborer avec les différents intervenants afin de contribuer à une prise en charge sécuritaire et personnalisée.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette unité d'enseignement vise à :

•€€€€€€ Approfondir la compréhension de la physiologie de l'accouchement et de la délivrance.

•€€€€€€ Développer la capacité à surveiller et accompagner une parturiente en situation eutocique.

•€€€€€€ Permettre l’identification précoce des variations de la norme et des principales pathologies obstétricales.

•€€€€€€ Développer la maîtrise des outils de surveillance maternelle et fœtale, notamment le partogramme et le monitoring fœtal.

•€€€€€€ Comprendre les principes de prise en charge des pathologies maternelles et infectieuses rencontrées pendant la grossesse.

•€€€€€€ Développer les compétences techniques et organisationnelles nécessaires à la pratique sage-femme en salle de naissance.

•€€€€€€ Comprendre le rôle de la sage-femme dans la prise en charge d’une parturiente sous analgésie péridurale.

•€€€€€€ Favoriser une pratique fondée sur les recommandations professionnelles, la sécurité des soins, la communication et la collaboration interprofessionnelle.

CONTENU

•€€€€€€ **Eutocie** :engagement, rotation, dégagement, physiologie de la délivrance, présentations défléchies et introduction à la dynamique posturale.

•€€€€€€ **Techniques obstétricales** : surveillance clinique de la parturiente jusqu’au troisième stade de l’accouchement ; prise des constantes ; toucher vaginal ; utilisation du partogramme ; RAPE ; surveillance et analyse du monitoring fœtal physiologique et présentant une variation de la norme.

•€€€€€€ **Pathologies obstétricales** :hypertension artérielle isolée de la femme enceinte ; diabète gestationnel, incluant physiopathologie, dépistage, traitement, conséquences et prise en charge par la sage-femme ; pathologies thyroïdiennes de la femme enceinte ; agents infectieux et grossesse ; affections néphrologiques et urologiques ; parentalité des adolescentes ; épisiotomie, incluant indications, risques, matériel et technique.

•€€€€€€ **Anesthésiologie :** analgésie péridurale, indications, contre-indications, technique de pose, médicaments utilisés, positions, rôle de la sage-femme, surveillance post-pose, effets secondaires et complications.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASAB2035-EUTC — Eutocie	*À définir*
ASAB2036-PATO — Pathologie et techniques obstétricales	*À définir*
ASAB2037-ASN — Anesthésiologie en salle de naissance	*À définir*

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation

ASAB2035-EUTC — Eutocie	14 h	Français	Français
ASAB2036-PATO — Pathologie et techniques obstétricales	22 h	Français	Français
ASAB2037-ASN — Anesthésiologie en salle de naissance	6 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASAB2035-EUTC — Eutocie	•€€€€€€ Cours magistraux interactifs en présentiel et, lorsque cela est pertinent, à distance. •€€€€€€ Vidéos, animations 3D et supports visuels pour l’illustration des mécanismes obstétricaux. •€€€€€€ Exercices de compréhension et d’application. •€€€€€€ Analyse de situations cliniques et de recommandations internationales. •€€€€€€ Laboratoires pratiques, exercices de mise en situation et entraînement aux techniques obstétricales. •€€€€€€ Activités de surveillance et d’interprétation de situations maternelles et fœtales. •€€€€€€ Visionnage de vidéos et échanges guidés autour des pratiques professionnelles. •€€€€€€ Travail personnel : étude des supports, préparation des activités et consultation des références mises à disposition.

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASAB2036-PATO — Pathologie et techniques obstétricales	• Cours magistraux interactifs en présentiel et, lorsque cela est pertinent, à distance. •€€€€€€ Vidéos, animations 3D et supports visuels pour l'illustration des mécanismes obstétricaux. •€€€€€€ Exercices de compréhension et d'application. •€€€€€€ Analyse de situations cliniques et de recommandations internationales. •€€€€€€ Laboratoires pratiques, exercices de mise en situation et entraînement aux techniques obstétricales. •€€€€€€ Activités de surveillance et d'interprétation de situations maternelles et fœtales. •€€€€€€ Visionnage de vidéos et échanges guidés autour des pratiques professionnelles. •€€€€€€ Travail personnel : étude des supports, préparation des activités et consultation des références mises à disposition.
ASAB2037-ASN — Anesthésiologie en salle de naissance	Cours magistraux interactifs en présentiel et, lorsque cela est pertinent, à distance. •€€€€€€ Vidéos, animations 3D et supports visuels pour l'illustration des mécanismes obstétricaux. •€€€€€€ Exercices de compréhension et d'application. •€€€€€€ Analyse de situations cliniques et de recommandations internationales. •€€€€€€ Laboratoires pratiques, exercices de mise en situation et entraînement aux techniques obstétricales. •€€€€€€ Activités de surveillance et d'interprétation de situations maternelles et fœtales. •€€€€€€ Visionnage de vidéos et échanges guidés autour des pratiques professionnelles. •€€€€€€ Travail personnel : étude des supports, préparation des activités et consultation des références mises à disposition.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L’évaluation de l’unité d’enseignement est intégrée. Les acquis d’apprentissage des différentes activités constitutives de l’UE font l’objet d’une évaluation commune et donnent lieu à une seule note finale.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

L’évaluation intégrée donne lieu à une seule note pour l’ensemble de l’UE.

Première session : épreuve écrite individuelle intégrée : 100% de la note finale.

Seconde session : épreuve écrite individuelle intégrée : 100% de la note finale.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
—	L’épreuve intégrée écrite peut comporter des questions ouvertes et/ou fermées portant sur les supports écrits des cours, les exposés des enseignant·es, les activités réalisées en présentiel ou à distance et les situations cliniques travaillées dans le cadre de l’UE.

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ASAB2035-EUTC — Eutocie	L’évaluation de l’unité d’enseignement est intégrée. Les acquis d’apprentissage des différentes activités constitutives de l’UE font l’objet d’une évaluation commune et donnent lieu à une seule note finale.
ASAB2036-PATO — Pathologie et techniques obstétricales	L’évaluation de l’unité d’enseignement est intégrée. Les acquis d’apprentissage des différentes activités constitutives de l’UE font l’objet d’une évaluation commune et donnent lieu à une seule note finale.
ASAB2037-ASN — Anesthésiologie en salle de naissance	L’évaluation de l’unité d’enseignement est intégrée. Les acquis d’apprentissage des différentes activités constitutives de l’UE font l’objet d’une évaluation commune et donnent lieu à une seule note finale.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.