Santé maternelle et variations de la norme (partie 1)

PAB2018-NSAN_

Domaine : **Sciences de la santé publique** Grade académique : **Bachelier : sage-femme - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
8	**90 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
Aucun	PAB2018-NSAN, PAB2019-NSAN

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département paramédical de Sainte-Elisabeth	Fabienne Lecris	Catherine VLOEBERGH	Marie-Pierre HERMAN Vanessa LIENART VAN LIDTH DE JEUDE Uyen Dan NGUYEN Nathalie PUTTEMAN Catherine VLOEBERGH

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
PA-Sage-femme	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette unité d’enseignement s’inscrit dans la formation initiale des sages-femmes et constitue un socle essentiel pour comprendre la santé maternelle, les variations de la norme et les principales situations nécessitant une attention clinique particulière.

Elle est organisée en complémentarité et en corequis avec l’UE « Santé maternelle et variations de la norme (partie 2) », consacrée à l’approfondissement d’autres pathologies, à l’éducation thérapeutique et aux soins généraux en périnatalité.

L’UE permet à l’étudiant·e de développer une démarche clinique structurée à partir de données recueillies auprès de la femme, du nouveau-né et de leur entourage. Elle articule les connaissances en obstétrique, pharmacologie, gynécologie, pathologie gynécologique et soins généraux.

Les contenus sont abordés dans une perspective bio-psycho-sociale, préconceptionnelle, prénatale, pernatale et postnatale. Ils contribuent au développement de l’autonomie professionnelle, de la communication clinique, de la collaboration interprofessionnelle, de la promotion de la santé et de la qualité des soins.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

À l’issue de l’unité d’enseignement, l’étudiant·e sera capable de :

•€€€€€€ Analyser une situation clinique en obstétrique à partir de données cliniques pertinentes.

•€€€€€€ Recueillir, sélectionner, organiser et interpréter les informations utiles à la compréhension d’une situation de santé.

•€€€€€€ Identifier le caractère physiologique, la variation de la norme ou le caractère pathologique d’une situation.

•€€€€€€ Formuler des hypothèses diagnostiques et contribuer à l’élaboration d’un diagnostic.

•€€€€€€ Expliquer les principaux facteurs de risque, les mécanismes de prévention, les complications possibles et les éléments pronostiques.

•€€€€€€ Proposer une stratégie thérapeutique ou une conduite à tenir adaptée, de manière autonome ou en collaboration, dans le respect du champ de compétences de la sage-femme.

•€€€€€€ Établir un plan de soins cohérent avec la situation clinique et les besoins de la personne.

•€€€€€€ Mobiliser les connaissances relatives aux principales classes médicamenteuses rencontrées dans les services généraux et en obstétrique.

•€€€€€€ Utiliser les ressources de recherche de la pharmacopée et appliquer les principes de bonne pratique liés à la mise en place et à la surveillance d'un traitement médicamenteux.

•€€€€€€ Réaliser un examen clinique adapté à la situation et assurer une surveillance pertinente.

•€€€€€€ Préparer, réaliser, surveiller et évaluer des soins généraux, spécifiques et obstétricaux en respectant les protocoles, les règles d'hygiène, de sécurité et de bonne pratique.

•€€€€€€ Effectuer des calculs de doses et de débits avec exactitude.

•€€€€€€ Assurer des transmissions professionnelles, orales et écrites, ciblées et pertinentes.

•€€€€€€ Communiquer de manière professionnelle avec la personne, son entourage et l'équipe pluridisciplinaire.

•€€€€€€ Identifier les besoins d'information et de soutien de la personne afin de contribuer à une démarche de promotion et d'éducation à la santé génésique.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Cette unité d'enseignement vise à :

•€€€€€€ Développer les connaissances nécessaires à la compréhension de la santé maternelle et des principales variations de la norme.

•€€€€€€ Approfondir les bases de l'obstétrique, de la pharmacologie, de la gynécologie et de la pathologie gynécologique utiles à la pratique sage-femme.

•€€€€€€ Développer une démarche de raisonnement clinique structurée, rigoureuse et centrée sur la personne.

•€€€€€€ Permettre l'identification précoce des facteurs de risque, des complications et des situations nécessitant une surveillance renforcée ou un avis médical.

•€€€€€€ Développer la capacité à proposer un plan de soins et des interventions adaptés aux situations rencontrées.

•€€€€€€ Sécuriser la préparation et la réalisation des soins généraux et des prestations techniques en périnatalité.

•€€€€€€ Favoriser une utilisation raisonnée des médicaments, des sources pharmacologiques et des recommandations de bonne pratique.

•€€€€€€ Développer les capacités de communication, de transmission et de collaboration nécessaires à la continuité des soins.

•€€€€€€ Préparer l'étudiant·e à mobiliser ces connaissances dans les activités pratiques et les stages cliniques.

CONTENU

•€€€€€€ **Démarche clinique** : analyse de situations cliniques obstétricales ; recueil et organisation des données ; formulation d'hypothèses diagnostiques ; identification des facteurs de risque et des mesures de prévention ; analyse des complications et du pronostic ; proposition d'une stratégie thérapeutique ; établissement d'un plan de soins, utilisation du modèle de Tanner, de la grille de Lasater, des modèles de l'OMS.

•€€€€€€ **Pharmacologie générale et spéciale à l'obstétrique** : ressources de recherche de la pharmacopée et utilisation de celles-ci ; principales classes médicamenteuses rencontrées dans les services généraux et en obstétrique ; guides de bonne pratique et surveillance liée à la mise en place d'un traitement médicamenteux.

•€€€€€€ **Gynécologie et pathologie gynécologique** : physiologie du cycle menstruel, hormonologie et pathologies associées ; puberté et ménopause ; pathologies du col utérin, classification Bethesda et papillomavirus ; dépistage et suivi ; utérus, ovaires et seins normaux et pathologiques ; introduction à la chirurgie gynécologique ; cancer du sein ; stérilité ; infectiologie ; imagerie médicale ; contraception.

•€€€€€€ **Soins généraux en périnatalité** : soins de plaies ; pose et surveillance d'une voie veineuse périphérique ; sondages vésicaux ; préparation et administration de solutés intraveineux ; utilisation et surveillance des pompes volumétriques et pousse-seringues ; administration de médicaments par voies IVL, SCUT et IVD ; calculs de doses et de débits ; observation clinique, transmissions et évaluation des résultats des soins.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

•€€€€€€ Supports de cours et documents déposés sur Moodle.

•€€€€€€ Notes de cours et présentations fournies par les enseignant·es.

•€€€€€€ Syllabus et dossiers en ligne.

•€€€€€€ Liste des ouvrages de référence de la formation sage-femme mise à disposition en ligne.

•€€€€€€ Recommandations professionnelles et protocoles institutionnels en vigueur.

•€€€€€€ Recommandations de la Haute Autorité de santé.

•€€€€€€ Recommandations du KCE.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASAB2038-DC1 — Démarche clinique	•€€€€€€ Cours de raisonnement clinique de première année et dossiers de situations cliniques disponibles sur Moodle. •€€€€€€ Présentations, notes de cours et syllabus déposés sur la plateforme. •€€€€€€ Notes de cours, vidéos, fiches techniques et documents préparatoires disponibles sur Moodle. •€€€€€€ Protocoles, recommandations et ressources professionnelles mobilisés dans les activités d'apprentissage.
ASAB2039-PGSOB — Pharmacologie générale et spéciale à l'obstétrique	•€€€€€€ Cours de raisonnement clinique de première année et dossiers de situations cliniques disponibles sur Moodle. •€€€€€€ Présentations, notes de cours et syllabus déposés sur la plateforme. •€€€€€€ Notes de cours, vidéos, fiches techniques et documents préparatoires disponibles sur Moodle. •€€€€€€ Protocoles, recommandations et ressources professionnelles mobilisés dans les activités d'apprentissage.
ASAB2040-GPG — Gynécologie et pathologie gynécologique	•€€€€€€ Cours de raisonnement clinique de première année et dossiers de situations cliniques disponibles sur Moodle. •€€€€€€ Présentations, notes de cours et syllabus déposés sur la plateforme. •€€€€€€ Exposés magistraux et prises de notes de l'étudiant·e . •€€€€€€ Notes de cours, vidéos, fiches techniques et documents préparatoires disponibles sur Moodle. •€€€€€€ Protocoles, recommandations et ressources professionnelles mobilisés dans les activités d'apprentissage.

Activité d'apprentissage	Support
ASAB2041-SGP1 — Soins généraux en périnatalité	•€€€€€€ Cours de raisonnement clinique de première année et dossiers de situations cliniques disponibles sur Moodle. •€€€€€€ Présentations, notes de cours et syllabus déposés sur la plateforme. •€€€€€€ Notes de cours, vidéos, fiches techniques et documents préparatoires disponibles sur Moodle. •€€€€€€ Protocoles, recommandations et ressources professionnelles mobilisés dans les activités d'apprentissage.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASAB2038-DC1 — Démarche clinique	16 h	Français	Français
ASAB2039-PGSOB — Pharmacologie générale et spéciale à l'obstétrique	12 h	Français	Français
ASAB2040-GPG — Gynécologie et pathologie gynécologique	12 h	Français	Français
ASAB2041-SGP1 — Soins généraux en périnatalité	50 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage

ASAB2038-DC1 — Démarche clinique	•€€€€€€ Cours magistraux en présentiel et, lorsque cela est pertinent, à distance. •€€€€€€ Exposés oraux et cours magistraux interactifs. •€€€€€€ Analyse individuelle et collective de situations cliniques, en classe et à domicile. •€€€€€€ Exercices de raisonnement clinique et exercices d’application en pharmacologie. •€€€€€€ Activités en ligne et forum de discussion sur Moodle. •€€€€€€ Préparation personnelle des cours, lecture des supports et recherches documentaires. •€€€€€€ Travaux de groupe et échanges entre pairs dans une perspective socioconstructiviste interactive. •€€€€€€ Skills labs et laboratoires consacrés à l’apprentissage des soins généraux et des prestations techniques. •€€€€€€ Mise en œuvre de protocoles, démonstrations, entraînement pratique et retour formatif. •€€€€€€ Présence obligatoire aux activités pratiques lorsque les dispositions de la formation l’exigent.

ASAB2039-PGSOB — Pharmacologie générale et spéciale à l'obstétrique	•€€€€€€ Cours magistraux en présentiel et, lorsque cela est pertinent, à distance. •€€€€€€ Exposés oraux et cours magistraux interactifs. •€€€€€€ Analyse individuelle et collective de situations cliniques, en classe et à domicile. •€€€€€€ Exercices de raisonnement clinique et exercices d’application en pharmacologie. •€€€€€€ Activités en ligne et forum de discussion sur Moodle. •€€€€€€ Préparation personnelle des cours, lecture des supports et recherches documentaires. •€€€€€€ Travaux de groupe et échanges entre pairs dans une perspective socioconstructiviste interactive. •€€€€€€ Skills labs et laboratoires consacrés à l’apprentissage des soins généraux et des prestations techniques. •€€€€€€ Mise en œuvre de protocoles, démonstrations, entraînement pratique et retour formatif. •€€€€€€ Présence obligatoire aux activités pratiques lorsque les dispositions de la formation l’exigent.

ASAB2040-GPG — Gynécologie et pathologie gynécologique	Cours magistraux en présentiel et, lorsque cela est pertinent, à distance. •€€€€€€ Exposés oraux et cours magistraux interactifs. •€€€€€€ Analyse individuelle et collective de situations cliniques, en classe et à domicile. •€€€€€€ Exercices de raisonnement clinique et exercices d’application en pharmacologie. •€€€€€€ Activités en ligne et forum de discussion sur Moodle. •€€€€€€ Préparation personnelle des cours, lecture des supports et recherches documentaires. •€€€€€€ Travaux de groupe et échanges entre pairs dans une perspective socioconstructiviste interactive. •€€€€€€ Skills labs et laboratoires consacrés à l’apprentissage des soins généraux et des prestations techniques. •€€€€€€ Mise en œuvre de protocoles, démonstrations, entraînement pratique et retour formatif. •€€€€€€ Présence obligatoire aux activités pratiques lorsque les dispositions de la formation l’exigent.

ASAB2041-SGP1 — Soins généraux en périnatalité	• Cours magistraux en présentiel et, lorsque cela est pertinent, à distance. •€€€€€€ Exposés oraux et cours magistraux interactifs. •€€€€€€ Analyse individuelle et collective de situations cliniques, en classe et à domicile. •€€€€€€ Exercices de raisonnement clinique et exercices d'application en pharmacologie. •€€€€€€ Activités en ligne et forum de discussion sur Moodle. •€€€€€€ Préparation personnelle des cours, lecture des supports et recherches documentaires. •€€€€€€ Travaux de groupe et échanges entre pairs dans une perspective socioconstructiviste interactive. •€€€€€€ Skills labs et laboratoires consacrés à l'apprentissage des soins généraux et des prestations techniques. •€€€€€€ Mise en œuvre de protocoles, démonstrations, entraînement pratique et retour formatif. •€€€€€€ Présence obligatoire aux activités pratiques lorsque les dispositions de la formation l'exigent.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation de l'unité d'enseignement est intégrée.

Les acquis d'apprentissage des différentes activités constitutives de l'UE font l'objet d'une évaluation commune et donnent lieu à une seule note finale. Aucune note distincte n'est attribuée à chaque activité d'apprentissage.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale correspond à la note obtenue à l'épreuve intégrée de l'UE.

Première session (janvier): épreuve écrite individuelle intégrée: 100% de la note finale.

Seconde session (août) : épreuve écrite individuelle intégrée: 100% de la note finale.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation

—	Evaluation écrite individuelle intégrée. Cette épreuve est construite conjointement par les principaux enseignant·es concerné·es, sous la coordination de la responsable de l'UE, afin de couvrir les contenus et les acquis d'apprentissage de la démarche clinique, de la pharmacologie, de la gynécologie et pathologie gynécologique ainsi que des soins généraux en périnatalité.

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ASAB2038-DC1 — Démarche clinique	Evaluation écrite individuelle intégrée.
ASAB2039-PGSOB — Pharmacologie générale et spéciale à l'obstétrique	Evaluation écrite individuelle intégrée.
ASAB2040-GPG — Gynécologie et pathologie gynécologique	Evaluation écrite individuelle intégrée.
ASAB2041-SGP1 — Soins généraux en périnatalité	Evaluation écrite individuelle intégrée.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.