Pathologies périnatales

PAB3015-NSAN_

Domaine : **Sciences de la santé publique** Grade académique : **Bachelier : sage-femme - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1 Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
8	**86 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département paramédical de Sainte-Elisabeth	Fabienne Lecris	Sophie EVRARD	Sophie EVRARD Milena JAROSIK Isabelle JAUMAIN Vanessa LIENART VAN LIDTH DE JEUDE Nathalie MALINGRET Anne SEUTIN Catherine VLOEBERGH

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
PA-Sage-femme	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette unité d'enseignement regroupe les savoirs et compétences nécessaires au suivi prénatal, au raisonnement clinique et à la prise en charge des complications obstétricales.

Elle prépare l'étudiant·e sage-femme à assurer une surveillance adaptée de la grossesse, à identifier précocement les situations à risque et à intervenir efficacement lors d'urgences maternelles et obstétricales.

L'accent est mis sur l'intégration des connaissances théoriques, du jugement clinique et des compétences techniques indispensables à une pratique professionnelle sécuritaire et fondée sur les données probantes.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

O **Analyser une situation clinique, identifier les complications, l'accompagnement et les signes d'urgence, déterminer les priorités et mettre en œuvre une prise en charge adaptée** en autonomie et/ou en collaboration avec les autres professionnels dans une approche holistique.

O **Adapter la prise en charge des urgences obstétricales au contexte clinique et environnemental** notamment lorsque les ressources humaines, matérielles, médicamenteuses, énergétiques ou organisationnelles sont limitées.

O **Participer à la prévention, au diagnostic et à la prise en charge des dystocies et des principales urgences obstétricales** en assurant une surveillance adaptée de la mère et du fœtus.

O Réaliser le **suivi de la grossesse physiologique** et s'assurer de la bonne adaptation de la patiente à son état de grossesse, accompagner la situation psycho-sociale de la patiente, l'identification des risques potentiels pour le bon déroulement de la grossesse, réaliser les examens adaptés à la grossesse et à son suivi

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

•€€€€€€€ Consultations prénatales normales (CPN).

Au terme de l'UE, l'étudiant·e sera capable de :

1. Réaliser une consultation prénatale conforme aux recommandations belges et aux compétences de la sage-femme.
2. Assurer le suivi d'une grossesse physiologique dans une approche globale, préventive et centrée sur la femme.
3. Interpréter les données cliniques recueillies lors du suivi prénatal et identifier les situations psycho-sociales et médicales nécessitant une orientation.
4. Mettre en œuvre une communication adaptée respectant le consentement libre et éclairé.

Objectifs d'apprentissage :

ü Définition, objectifs et organisation des consultations prénatales en Belgique.

- Diagnostic de la grossesse.
- Examen clinique prénatal et suivi de grossesse.
- Examens recommandés durant la grossesse.
- Consentement libre et éclairé.
- Santé mentale périnatale.
- Prévention de la dépression périnatale.
- Assuétudes et outils de dépistage.
- Grossesse, migrations et interculturalité.
- Violences conjugales et intrafamiliales.
- Prescription de la sage-femme.
- Médecine du travail et grossesse.
- Mise en situation de consultation prénatale.

•€€€€€€€ Raisonnement clinique (RC).

Au terme de l'UE, l'étudiant·e sera capable de :

1. Mobiliser un raisonnement clinique structuré pour analyser des situations obstétricales complexes, en s'appuyant sur les modèles conceptuels de la pratique sage-femme.
2. Analyser une situation clinique de manière holistique, en intégrant les données obstétricales, médicales, psychologiques et socio-environnementales.
3. Recueillir, interpréter et mettre en relation les données cliniques et paracliniques afin d'identifier les écarts à la physiologie, de formuler des hypothèses diagnostiques et de déterminer les priorités de prise en charge.
4. Élaborer et prioriser une conduite à tenir adaptée à la situation clinique, dans les limites du champ d'exercice professionnel de la sage-femme et en collaboration interdisciplinaire lorsque la situation le requiert.
5. Argumenter ses décisions cliniques en mobilisant les données probantes, les recommandations de bonnes pratiques et le cadre légal et professionnel applicable.

Objectifs d'apprentissage :

- Stagnation de travail
- Douleurs dans le bas ventre
- Déclenchement du travail
- Violences conjugales (conjointement avec le cours de CPN)
- Cholestase gravidique
- Fièvre et grossesse
- Hyperémèse gravidique
- Les céphalées en pre-per-post natal

Pathologies périnatales.

Au terme de l'UE, l'étudiant·e sera capable de :

1. Reconnaître les principales pathologies maternelles, fœtales et obstétricales.
2. Identifier les facteurs de risque, signes d'alerte et complications associés à ces pathologies.
3. Interpréter les données cliniques et paracliniques utiles au suivi des grossesses à risque.
4. Participer à la prise en charge interdisciplinaire des situations pathologiques.

Objectifs d'apprentissage :

Pathologies maternelles

- Hyperémèse gravidique.
- Troubles hypertensifs de la grossesse.
- Pathologies neurologiques.
- Pathologies digestives et hépatobiliaires.
- Maladies auto-immunes et systémiques.
- Pathologies cardiovasculaires et respiratoires.
- Pathologies hématologiques.

- Pathologies dermatologiques.
- Cancer et grossesse.
- Obésité, chirurgie bariatrique et grossesse.

Pathologies obstétricales

- Pathologies du premier trimestre.
- Grossesse précoce et grossesse tardive.
- Grossesses multiples.
- Menace d'accouchement prématuré.
- Rupture prématurée des membranes.
- Déclenchement du travail.
- Présentations et situations obstétricales particulières.
- Traumatismes obstétricaux.
- Mort fœtale in utero.

Pathologies infectieuses

- Fièvre et infections maternelles.
- Streptocoque B.
- Infections génitales basses.
- Infections materno-fœtales spécifiques.

Pathologies fœtales et annexielles

- RCIU.
- Surveillance fœtale et doppler.
- Pathologies du placenta.
- Pathologies du liquide amniotique.
- Pathologies du cordon ombilical.
- Pathologies des membranes.

Diagnostic prénatal

- Dépistage prénatal et diagnostic anténatal.
- NIPT.
- Interruption médicale de grossesse et fœticide.

•€€€€€€ Urgences obstétricales.

Au terme de l'UE, l'étudiant·e sera capable de :

1. Reconnaître une situation d'urgence obstétricale en contexte de crise
2. Mettre en œuvre les mesures immédiates relevant de la compétence de la sage-femme.
3. Assurer la sécurité maternelle et fœtale dans un contexte de crise.
4. Collaborer efficacement avec l'équipe multidisciplinaire dans la prise en charge des urgences.

Objectifs d'apprentissage

- Physiologie et conduite de l'accouchement.
- Urgences obstétricales :
  - hémorragie du post-partum ;
  - crise éclamptique ;
  - embolie amniotique ;
  - choc maternel ;
  - hyperthermie gravidique ;
  - transferts en urgence.
- Utilisation du sulfate de magnésium.
- Situations obstétricales critiques.

CONTENU

1. Définition, objectifs et organisation des consultations prénatales en Belgique
2. Diagnostic de la grossesse
3. Examen clinique prénatal et suivi de grossesse
4. Examens recommandés durant la grossesse (TA, poids, bandelette urinaire, examen vaginal, etc.) et consentement libre et éclairé
5. Stress, santé mentale périnatale et prévention de la dépression périnatale
6. Assuétudes pendant la grossesse : alcool, tabac et autres substances psychoactives (prévention et outils de dépistage)
7. Raisonnement clinique appliqué à des situations obstétricales
8. Mise en situation d'une consultation prénatale
9. Grossesse, migrations et interculturalité (MGF, aspects culturels et situations cliniques spécifiques)
10. Violences conjugales et intrafamiliales pendant la grossesse : prévention, dépistage et accompagnement
11. Prescription de la sage-femme à partir de situations cliniques
12. Douleurs abdominales et pelviennes durant la grossesse
13. Fièvre et infections maternelles au cours de la grossesse
14. Hyperémèse gravidique
15. Pathologies neurologiques en période pré-, per- et postnatale (céphalées, épilepsie, SEP, AVC)
16. Déclenchement du travail
17. Pathologies des annexes fœtales et des membranes (placenta, liquide amniotique, cordon ombilical, membranes)
18. Pathologies du premier trimestre (fausse couche, grossesse extra-utérine, IVG, môle hydatiforme, etc.)
19. Menace d'accouchement prématuré, rupture prématurée des membranes et utilisation du sulfate de magnésium ($MgSO_4$)
20. Troubles hypertensifs de la grossesse : HTA, prééclampsie et éclampsie
21. Retard de croissance intra-utérin, surveillance fœtale et doppler (RCIU, SFA, SFC)
22. Infections materno-fœtales et agents infectieux spécifiques (Parvovirus B19, Zika, VIH, paludisme, grippe, coqueluche, zona, condylomes, etc.)
23. Dépistage prénatal et diagnostic anténatal (NIPT et autres examens)
24. Interruption médicale de grossesse et fœticide
25. Pathologies digestives et hépatobiliaires de la grossesse (cholestase gravidique, stéatose hépatique aiguë, RGO, appendicite, MICI, pathologies vésiculaires, etc.)
26. Maladies auto-immunes et maladies systémiques (LED, SAPL, polyarthrite rhumatoïde, etc.)
27. Pathologies cardiovasculaires et respiratoires de la grossesse
28. Pathologies hématologiques (troubles de la coagulation, thrombopénies, hémoglobinopathies, allo-immunisation, anémie fœtale, thromboses veineuses et embolies pulmonaires)
29. Pathologies dermatologiques de la grossesse
30. Cancer et grossesse
31. Streptocoque B et autres infections génitales basses
32. Grossesse précoce et grossesse tardive
33. Grossesses multiples
34. Physiologie et conduite de l'accouchement
35. Présentations et situations obstétricales particulières (siège, dystocie des épaules, utérus cicatriciel, instrumentation)
36. Traumatismes obstétricaux
37. Mort fœtale in utero et prise en charge
38. Urgences obstétricales (embolie amniotique, hémorragie du post-partum, crise éclamptique, hyperthermie gravidique, choc et transferts)
39. Obésité, chirurgie bariatrique et grossesse
40. Médecine du travail et grossesse
41. Droit et cadre légal de l'exercice de la profession de sage-femme

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Principales sources (à compléter selon chaque spécificité de cours):

- Alexander, S., Barlow, P., Buyse, C., Ceysens, G., Emonts, P., Eykerman, M., ... & Van Linthout, C. (2022).*Guide de consultation prénatale.* De Boeck Supérieur.
- Collège National des Gynécologues et Obstétriciens Français. (2025).*Protocoles en gynécologie obstétrique.* Elsevier Health Sciences.
- Ressources proposées dans la liste de référence diffusée chaque début d'année par le centre de documentation.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASAB3037-CP — Consultations prénatales	Déposés sur Moodle au fur et à mesure: -PPT des cours, -Situations cliniques -Autres ressources spécifiques en fonction du cours.
ASAB3038-DEMACL — Démarche clinique	Déposés sur Moodle au fur et à mesure: -PPT des cours, -Situations cliniques -Autres ressources spécifiques en fonction du cours.
ASAB3039-PUO — Pathologies et urgences obstétricales	Déposés sur Moodle au fur et à mesure: -PPT des cours, -Situations cliniques -Autres ressources spécifiques en fonction du cours.
ASAB3040-SURAO — Soins d'urgence et de réanimation adulte en obstétrique	Déposés sur Moodle au fur et à mesure: -PPT des cours, -Situations cliniques -Autres ressources spécifiques en fonction du cours.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASAB3037-CP — Consultations prénatales	16 h	Français	Français
ASAB3038-DEMACL — Démarche clinique	28 h	Français	Français
ASAB3039-PUO — Pathologies et urgences obstétricales	30 h	Français	Français
ASAB3040-SURAO — Soins d'urgence et de réanimation adulte en obstétrique	12 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASAB3037-CP — Consultations prénatales	Présence aux cours obligatoire car les pédagogiques sont majoritairement actives : • Cours magistraux; • Approche Par Problème (APP) : situation clinique analysée par petits groupes (travail en présentiel et en autonomie); • Cas cliniques analysés collectivement en présentiel; • Diverses pédagogies actives: lectures, Escape Game, mises en situations, participation d'intervenants externes, labo techniques, ...
ASAB3038-DEMACL — Démarche clinique	Présence aux cours obligatoire car les pédagogiques sont majoritairement actives : • Cours magistraux; • Approche Par Problème (APP) : situation clinique analysée par petits groupes (travail en présentiel et en autonomie); • Cas cliniques analysés collectivement en présentiel; • Diverses pédagogies actives: lectures, Escape Game, mises en situations, participation d'intervenants externes, labo techniques, ...

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASAB3039-PUO — Pathologies et urgences obstétricales	Présence aux cours obligatoire car les pédagogiques sont majoritairement actives : • Cours magistraux; • Approche Par Problème (APP) : situation clinique analysée par petits groupes (travail en présentiel et en autonomie); • Cas cliniques analysés collectivement en présentiel; • Diverses pédagogies actives: lectures, Escape Game, mises en situations, participation d'intervenants externes, labo techniques, ...
ASAB3040-SURAO — Soins d'urgence et de réanimation adulte en obstétrique	Présence aux cours obligatoire car les pédagogiques sont majoritairement actives : • Cours magistraux; • Approche Par Problème (APP) : situation clinique analysée par petits groupes (travail en présentiel et en autonomie); • Cas cliniques analysés collectivement en présentiel; • Diverses pédagogies actives: lectures, Escape Game, mises en situations, participation d'intervenants externes, labo techniques, ...

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Cette unité d'enseignement vise à développer une prise en charge globale des situations obstétricales en articulant le suivi prénatal, le raisonnement clinique, l'identification des pathologies et urgences obstétricales, ainsi que les soins d'urgence et de réanimation adulte.

Les consultations prénatales permettent le dépistage et l'évaluation des risques, tandis que le raisonnement clinique soutient l'analyse des situations et la prise de décision.

Les enseignements relatifs aux pathologies, aux urgences et à la réanimation préparent l'étudiant à reconnaître et gérer rapidement les complications maternelles et fœtales.

L'ensemble favorise le développement de compétences professionnelles intégrées, indispensables à une pratique sage-femme autonome, sécuritaire et fondée sur les données probantes (EBM).

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Épreuve écrite individuelle consistant dans l'analyse de situations cliniques en période périnatale.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Examen écrit individuel, remédiable et intégré à 100%:

Première session: 100% de la note finale;

Seconde session: 100% de la note finale.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
—	**Épreuve écrite individuelle**: analyse de situations cliniques en période périnatale. L'étudiant.e démontrera une capacité à analyser une situation clinique en réalisant un diagnostique et une prise en charge adaptée. Les situations cliniques sont **entièrement intégrées**, toutes les AA sont mobilisées dans les situations cliniques.

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ASAB3037-CP — Consultations prénatales	**Épreuve écrite individuelle intégrée** consistant dans l'analyse de situations cliniques en période périnatale.
ASAB3038-DEMACL — Démarche clinique	**Épreuve écrite individuelle intégrée** consistant dans l'analyse de situations cliniques en période périnatale.
ASAB3039-PUO — Pathologies et urgences obstétricales	**Épreuve écrite individuelle intégrée** consistant dans l'analyse de situations cliniques en période périnatale.
ASAB3040-SURAO — Soins d'urgence et de réanimation adulte en obstétrique	**Épreuve écrite individuelle intégrée** consistant dans l'analyse de situations cliniques en période périnatale.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.