Promouvoir la santé

PAB1010-NSAN_SF

Domaine : **Sciences de la santé publique** Grade académique : **Bachelier : sage-femme - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
6	**68 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département paramédical de Sainte-Elisabeth	Fabienne Lecris	Bénédicte DUCHENE	Bénédicte DUCHENE Emilie GALLE Baptiste MALACHE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
PA-Sage-femme	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'UE « Promouvoir la santé » constitue une UE fondamentale dans la construction de la posture infirmière et sage femme.

Elle amène l'étudiant.e à comprendre la santé comme un état dynamique influencé par l'interaction entre les caractéristiques de la personne et son environnement socioécologique, plutôt que comme la seule absence de maladie.

Elle permet d'identifier et d'analyser les déterminants individuels et environnementaux de la santé, ainsi que les ressources et facteurs de risque susceptibles d'influencer l'état de santé des personnes, des familles et des communautés. L'étudiant.e est ainsi initié.e à une approche salutogène, complémentaire de l'approche pathogène, afin de soutenir les ressources et le pouvoir d'agir des personnes.

Cette UE pose les bases nécessaires à la compréhension du rôle infirmier et de la sage femme dans la promotion de la santé, la prévention, la protection et les soins, en tenant compte des dimensions sociales, culturelles, environnementales, éthiques et citoyennes. Elle constitue ainsi un socle pour développer progressivement une pratique infirmière et sage femme globale, contextualisée, responsable et fondée sur les données scientifiques.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Cette UE contribue au développement des compétences suivantes :

§ Poser un jugement clinique en partenariat avec la personne

- Collecter les données
- Identifier des situations de santé

§ Assurer une communication professionnelle

- Transmettre les données oralement et par écrit

§ Participer à la gestion des ressources humaines

- Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluriprofessionnelle

§ Prendre en compte les dimensions écologiques, déontologiques, éthique, légale et réglementaire

- Adopter un comportement responsable et citoyen

§ Agir avec les personnes, familles, communautés en vue de promouvoir la santé

- Mettre en œuvre des méthodes éducatives de santé avec la personne, son entourage et son environnement
- Participer à des projets de santé collective et environnementale

§ Exercer un leadership disciplinaire

- Exercer un leadership clinique et organisationnel

§ Se développer professionnellement

- Exercer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- Utiliser les résultats de recherche scientifique

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Au terme des activités d'apprentissage, l'étudiant.e sera capable dequestionner une problématique de santé, rechercher et croiser des informations scientifiques afin d'en construire une compréhension fondée sur des données scientifiques.

Il/elle sera amené.e à développer une **connaissance approfondie d'une thématique au sein d'un travail de groupe,**à exercer son regard critique et sa curiosité, et à comprendre les interactions entre **santé, environnement et contexte sociopolitique**.

Il/elle mobilisera les concepts et principes de la **promotion de la santé** pour passer de l'analyse à la **mise en action**, en collaborant avec ses pairs et en communiquant ses apprentissages de manière professionnelle, à l'oral comme à l'écrit.

CONTENU

AA Santé environnementale

Objectifs :

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant.e devra être capable de :

- **Définir** les principaux concepts liés à la santé environnementale.
- **Identifier** les principaux facteurs environnementaux (déterminants) susceptibles d'influencer la santé des individus et des populations.
- **Décrire** les liens entre l'environnement et la santé à partir de situations concrètes.
- **Comprendre** les mécanismes qui sous tendent les relations entre l'être humain et son environnement
- **Repérer** des risques environnementaux dans différents milieux de vie et de soins.
- **Prendre conscience** de l'impact des pratiques de soins sur l'environnement.
- **Identifier** des pratiques de soins favorables à la santé et plus respectueuses de l'environnement.
- **Se questionner** sur ses propres pratiques et sur celles rencontrées dans les milieux de soins.
- **Mobiliser des sources fiables** pour rechercher des informations sur une problématique de santé environnementale.
- **Communiquer** des informations essentielles relatives à une problématique de santé environnementale auprès de ses pairs.

AA Promotion de la santé

Objectifs :

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant.e devra être capable de :

- **Définir** les concepts clés de la promotion de la santé
- **Identifier** les principaux déterminants de santé ayant une influence sur l'état de santé des individus
- **Mobiliser** le concept d'empowerment (capacitation)
- **Comprendre** comment mobiliser les concepts clés de la promotion de la santé dans des interventions concrètes
- **Identifier** le rôle infirmier dans les démarches de promotion de la santé auprès des individus et de leur entourage
- **Participer** aux ateliers pédagogiques EVRAS organisés par O'Yes, les 4ème BIRSG et 3ème AS

AA Politique socio-économique de la santé

Objectifs :

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant.e devra être capable de :

- **Comprendre et expliquer** le contexte politique, social et économique autour de la santé en Belgique
- **Décrire** les principes qui sous-tendent la protection sociale
- **Connaitre** les sources de financement de la sécurité sociale et les critique en lien avec les concepts d'équité verticale et horizontale
- **Expliquer** le rôle des mutuelles
- **Définir, expliquer** et illustrer ce que sont les déterminants de la santé et les inégalités sociales de santé
- **Résumer** l'état de santé actuel de la population belge
- **Connaitre** les différentes dimensions utilisées pour évaluer la performance du système de santé belge
- **Questionner** et adopter une réflexion globale sur une situation de santé ou une problématique en intégrant les notions vues au sein du cours

SOURCES ET RÉFÉRENCES

•€€€€€€€€ La bibliographie complète sera disponible dans le support de cours présent sur Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASAB1030-SAENV — Santé environnementale	•€€€PowerPoints présents sur Moodle, complétés par les notes de l'étudiant.e sur base de l'exposé oral des enseignants.
ASAB1031-PROSA — Promotion de la santé	•€€€€€€€€ PowerPoints présents sur Moodle, complétés par les notes de l'étudiant.e sur base de l'exposé oral de l'enseignant.
ASAB1032-PSOEC — Politique socio-économique de la santé	•€€€€€€€€ PowerPoints présents sur Moodle, complétés par les notes de l'étudiant.e sur base de l'exposé oral de l'enseignant.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASAB1030-SAENV — Santé environnementale	24 h	Français	Français
ASAB1031-PROSA — Promotion de la santé	24 h	Français	Français
ASAB1032-PSOEC — Politique socio-économique de la santé	20 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASAB1030-SAENV — Santé environnementale	Cours magistraux dispensés en auditoire, lectures, exercices et débats.
ASAB1031-PROSA — Promotion de la santé	Cours dispensé en auditoire Exposés interactifs Analyse de cas Discussions de groupe
ASAB1032-PSOEC — Politique socio-économique de la santé	Cours magistraux dispensés en auditoire, lectures, exercices.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Evaluation intégrée

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Evaluation intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Q2 (juin)

- Examen écrit. L'examen porte sur les 3 AA y compris les exposés oraux des enseignants**et** les ateliers EVRAS organisés par O'Yes * (50% des points)

- Travail de groupe. Réaliser un travail de recherche et le présenter oralement. La production est accompagnée lors des Travaux Pratiques (50 % des points)

Q3 (août) **Examen écrit.** L'examen porte sur les 3 AA y compris les exposés oraux des enseignants. (100% des points)

Situation particulière *d'un étudiant d'un bloc non attaché au bloc 1 représentant l'UE :*

Q2 (juin) Examen écrit : l'examen porte sur les 3 AA y compris les exposés oraux des enseignants (50% des points) + un travail de recherche: présentation ***en groupe ou en individuel*** *d'un travail réalisé durant le Q2 et accompagné lors des Travaux Pratiques (50% des points).*

Q3(août) Examen écrit : l'examen porte sur les 3 AA y compris les exposés oraux des enseignants(100% des points).

Il est attendu que l'étudiant.e. concerné.e se renseigne sur les modalités d'évaluation de l'UE

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation

ASAB1030-SAENV — Santé environnementale	Evaluation intégrée de UE
ASAB1031-PROSA — Promotion de la santé	**Participation obligatoire aux ateliers EVRAS organisés par O'Yes**
ASAB1032-PSOEC — Politique socio-économique de la santé	Evaluation intégrée

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.