Anesthésie, analgésie et soins aigus adultes en obstétrique, et réanimation cardiorespiratoire infantile

PAB2022-NSAN_

Domaine : **Sciences de la santé publique** Grade académique : **Bachelier : sage-femme - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**18 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département paramédical de Sainte-Elisabeth	Fabienne Lecris	Zayna BEN HAMMOU OUALI	Zayna BEN HAMMOU OUALI Blaise DEGUELDRE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
PA-Sage-femme	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE articule deux dimensions complémentaires : la réanimation cardio-respiratoire et l'anesthésie, l'analgésie et les soins en salle d'opération dans un contexte obstétrical.

Elle vise à préparer l'étudiant à reconnaître, analyser et prendre en charge des situations critiques en intégrant les spécificités liées à la santé maternelle et fœtale.

Elle permet également de développer une surveillance clinique adaptée, un raisonnement clinique, ainsi qu'une communication efficace et une collaboration avec les différents professionnels impliqués dans la prise en charge de la patiente.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

À l'issue de l'UE, l'étudiant sera capable de :

• analyser l'impact des pathologies obstétricales sur la santé maternelle et fœtale en situation critique ;
• communiquer de manière structurée les informations issues de l'analyse clinique de la patiente ;
• planifier les soins en tenant compte des besoins spécifiques de la patiente ;
• interpréter les paramètres cliniques en anesthésie et réanimation ;
• assurer la surveillance clinique en situation critique.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable.
Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

À l'issue de cette UE, l'étudiant sera capable de :

- Analyser de manière structurée une situation clinique afin d'identifier les besoins de la patiente ou du nouveau-né et de repérer précocement toute situation à risque ou détresse vitale.
- Mobiliser ses connaissances en anesthésie, analgésie, soins périopératoires et réanimation afin de comprendre et d'adapter la prise en charge aux différentes situations rencontrées.
- Identifier, hiérarchiser et interpréter les données cliniques pertinentes afin de déterminer les priorités de soins et d'orienter les interventions.
- Mettre en œuvre ou participer à une prise en charge adaptée et sécuritaire, en tenant compte des spécificités physiologiques et cliniques de la patiente, de la femme enceinte et du nouveau-né.
- Anticiper, reconnaître et réagir de manière appropriée aux complications et situations d'urgence, dans les limites de son champ de compétences.
- Développer un raisonnement clinique et une capacité décisionnelle permettant de justifier les actions et les priorités de prise en charge.
- Communiquer de manière claire, structurée et efficace avec les différents professionnels afin d'assurer la continuité, la coordination et la sécurité des soins.
- Adopter une posture professionnelle adaptée aux situations critiques, en favorisant la collaboration interprofessionnelle et la sécurité du patient.

CONTENU

Anesthésie, analgésie et soins périopératoires en obstétrique, et réanimation cardiorespiratoire infantile

- Principes de l'anesthésie et de l'analgésie en contexte obstétrical
- Évaluation clinique préanesthésique de la patiente
- Prise en charge anesthésique et périopératoire
- Induction anesthésique
- Gestion et sécurisation des voies aériennes
- Surveillance per- et postopératoire
- Identification et prise en charge des complications postopératoires immédiates
- Sécurité de la patiente au bloc opératoire
- Communication clinique et transmissions au sein de l'équipe

Soins intensifs adulte en obstétrique, et réanimation cardiorespiratoire infantile

Approche ABCDE et Reconnaissance Précoce en Urgence Pédiatrique

- Spécificités anatomiques et physiologiques pédiatriques
- Le Triangle d'Évaluation Pédiatrique (TEP)
- La Méthode Systématique ABCDE
- Reconnaissance Précoce des Signes d'Alerte et Situations Critiques

Réanimation cardio-respiratoire pédiatrique

- Réanimation de base pédiatrique (Paediatric Basic Life Support)
- Réanimation avancée pédiatrique (Paediatric Advanced Life Support)

Ateliers Pratiques : Apprentissage du geste

•€€€€€€ Démonstration commentée et justifiée

•€€€€€€ Ateliers pratiques en rotation / Ateliers de manipulation

•€€€€€€ Mises en situation intégratives / Scénarios full-scale

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Albrect, E. (2020). Manuel pratique d'anesthésie. Elsevier.
Chassard, D. (2021). Protocoles anesthésie obstétricales. Elsevier Masson.
Merot, S. (2022). Procédures anesthésies liées aux techniques chirurgicales. Arnette.
Peraldi, C. (2012). Fiches de surveillances post-interventionnelle. Arnette.
Thich, A. (2022). Pharmacologie et Pharmacothérapie en anesthésie. Lavoisier.
Congrès ERC, Roterdam, Octobre 2025
Derrikson, B., Tortora, G., (2007). Principes d'anatomie et de physiologie. Bruxelles : De Boeck.
Debaty, G. ; Vivien, B. ; (2024). Arrêt Cardiaque. Arcueil : SAS JLE
ERC, la réanimation cardio pulmonaire avec DEA, directives 2025 Ed ERC
Moreira, A., Lodé, N., Degomme, L., Bousquet, P., Dejaeghere, L., (2023). Urgences préhospitalières pédiatrie. Paris : Editions Hatier.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASAB2050-SIAORCI — Soins aigus adultes en obstétrique, et réanimation cardiorespiratoire infantile	PowerPoint disponibles sur Moodle.
ASAB2051-AASSOO — Anesthésie, analgésie et soins en salle d'opération en obstétrique	PowerPoint disponibles sur Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASAB2050-SIAORCI — Soins aigus adultes en obstétrique, et réanimation cardiorespiratoire infantile	6 h	Français	Français
ASAB2051-AASSOO — Anesthésie, analgésie et soins en salle d'opération en obstétrique	12 h	Francais	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASAB2050-SIAORCI — Soins aigus adultes en obstétrique, et réanimation cardiorespiratoire infantile	Théorie en plénière en présentiel.

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASAB2051-AASSOO — Anesthésie, analgésie et soins en salle d'opération en obstétrique	Théorie en plénière en présentiel.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Ces deux activités d’apprentissage sont complémentaires : elles mobilisent l’analyse clinique, la surveillance, la sécurité des soins et la communication structurée dans des situations critiques.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Evaluation intégrée.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Première et seconde session:

Examen écrit à questions ouvertes et/ou QCM, vrai/faux, à partir de vignettes cliniques (100% de la note finale).

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation
—	Examen écrit individuel.

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ASAB2050-SIAORCI — Soins aigus adultes en obstétrique, et réanimation cardiorespiratoire infantile	Evaluation intégrée: examen écrit individuel.
ASAB2051-AASSOO — Anesthésie, analgésie et soins en salle d'opération en obstétrique	Evaluation intégrée: examen écrit individuel.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.