

Exercer un jugement clinique et réaliser les interventions infirmières spécialisées en soins d'urgence et soins intensifs

PAS1005-NSAN_

Domaine : **Sciences de la santé publique** Grade académique : **Bachelier de spécialisation en soins intensifs et aide médicale urgente - Namur**
Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q2)**

CRÉDITS ECTS 6		VOLUME HORAIRE 86 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département paramédical de Sainte-Elisabeth	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benoît Dujardin	RESPONSABLE DE L'UE Maryse Anne VANDERMOLLEN	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Thomas BOUCHAT Blaise DEGUELDRE Bénédicte DUCHENE Uyen Dan NGUYEN Nathalie PUTTEMAN Thomas ROTENS Bénédicte SIMONET Cécile VANDER MEULEN Maryse Anne VANDERMOLLEN

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
PA-Soins intensifs et aide médicale urgente	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le tronc commun du Bachelier de spécialisation en soins intensifs et aide médicale urgente (SIAMU). Elle occupe une place importante dans le cursus puisqu'elle vise à renforcer le jugement clinique et à mobiliser les compétences infirmières spécialisées nécessaires à la prise en charge de situations complexes, aiguës ou critiques.

Son intérêt réside dans la complémentarité des quatre activités d'apprentissage qui la composent : thérapeutique de la douleur et pharmacologie, soins infirmiers spécialisés en obstétrique, psychosociologie et soins infirmiers spécialisés en soins intensifs et urgence. Cette diversité permet d'aborder le patient de manière globale, en intégrant à la fois les dimensions cliniques, thérapeutiques, relationnelles et psychosociales de la prise en charge.

L'UE contribue directement au développement de compétences centrales du profil SIAMU : recueillir et analyser les données, identifier les problèmes de santé et le degré d'urgence, planifier des interventions adaptées, collaborer avec les différents intervenants et évaluer les résultats des soins.

Par ses contenus, elle prépare ainsi l'étudiant à faire face à des situations variées rencontrées en soins intensifs et en urgence, telles que la gestion de la douleur, les traitements pharmacologiques, les urgences obstétricales, la fin de vie, la prise en charge de la personne âgée, du patient oncologique ou greffé, ainsi que les problématiques psychosociales associées aux situations critiques.

Cette UE participe donc à une approche globale, intégrée et professionnalisante de la prise en charge infirmière spécialisée, en préparant l'étudiant à exercer avec autonomie, discernement et collaboration dans des environnements de soins à haute complexité.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Exercer son jugement clinique

- Recueillir les données
- Identifier les problèmes
- Fixer des objectifs
- Choisir les interventions de soins
- Planifier les interventions
- Évaluer la démarche et les résultats des interventions

Établir une communication et une collaboration professionnelles

- Établir une Relation
- Informer et Conseiller le patient et son entourage
- Travailler en équipe pluridisciplinaire
- Transmettre les informations orales et écrites

Réaliser les prestations de soins

- Réaliser les prestations de soins autonomes, prescrites et/ou confiées

Participer au développement de la profession

- Identifier une problématique

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Ø ASAS1013 – TPDO Thérapeutique de la douleur et pharmacologie :

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de :

- Évaluer la douleur à partir de données cliniques pertinentes et identifier les facteurs susceptibles d'en influencer l'expression ou l'évolution.
- Identifier les principales stratégies pharmacologiques et non pharmacologiques utilisées dans la prise en charge de la douleur.
- Sélectionner les interventions infirmières adaptées à la situation clinique et au traitement antalgique prescrit.
- Identifier les indications, effets attendus, risques et surveillances associés aux principales classes médicamenteuses utilisées en soins intensifs et en urgence.
- Assurer une surveillance clinique adaptée lors de l'administration de traitements, notamment des opioïdes et des médicaments utilisés dans les situations critiques.
- Intégrer les données pharmacologiques dans le raisonnement clinique afin d'adapter la planification et l'évaluation des interventions infirmières.

Ø ASAS1014 – SISO Soins infirmiers spécialisés en obstétrique :

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de :

- Recueillir et analyser les données cliniques pertinentes face à une situation obstétricale urgente.
- Identifier les signes de gravité et les facteurs de risque associés aux principales urgences obstétricales abordées.
- Déterminer les interventions infirmières prioritaires lors d'un accouchement inopiné eutocique ou dystocique.
- Participer à l'accueil et à la prise en charge initiale du nouveau-né dans le contexte d'un accouchement inopiné.
- Identifier et prendre en charge, dans les limites de son champ de compétence, les situations telles que les hémorragies de la grossesse, l'éclampsie ou les complications du post-partum.
- Planifier et coordonner les interventions avec les différents professionnels en fonction du degré d'urgence et de l'évolution de la situation.

Ø ASAS1015 – PSYSO Psychosociologie :

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de :

- Identifier et utiliser à bon escient des concepts et ressources - issus des sciences psychologiques et sociales - qui nourrissent la discipline et la pratique infirmières spécialisées
- Comprendre certains ressorts psycho-sociologiques de situations de soins d'urgence / soins intensifs
- Développer une posture réflexive, de façon rigoureuse, en cette matière

Ø ASAS1016 – SIUR Soins infirmiers spécialisés en soins intensifs et urgence :

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de :

- Recueillir, sélectionner et analyser les données cliniques pertinentes d'un patient présentant une situation complexe en soins intensifs ou en urgence.
- Identifier les problèmes de santé, les facteurs de risque et les priorités de soins en fonction du degré d'urgence et de dangerosité.
- Planifier des interventions infirmières coordonnées et adaptées à l'état clinique du patient et à son évolution.
- Adapter la prise en charge aux particularités de populations ou situations spécifiques, notamment la personne âgée, le patient oncologique, le patient greffé ou le patient en fin de vie.
- Mettre en œuvre une surveillance infirmière adaptée dans des situations telles que la sédation, le delirium, la nutrition en soins intensifs ou la prévention des agressions cérébrales secondaires.
- Identifier les principales manifestations de souffrance psychique ou de décompensation psychiatrique rencontrées en contexte d'urgence et adapter la prise en charge infirmière, la communication et l'orientation du patient en fonction de la situation clinique et du niveau de risque.
- Évaluer les résultats des interventions et ajuster la démarche de soins en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire.

CONTENU

Ø ASAS1013 – TPDO Thérapeutique de la douleur et pharmacologie :

Thématiques abordées dans la partie « thérapeutique de la douleur » :

- Pharmacologie et techniques en traitement de la douleur
- Évaluation et gestion de la douleur
- Stratégies et surveillances
- Utilisation des opiacés

Thématiques abordées dans la partie « pharmacologie » :

- Les médicaments du long cours (trouble du sommeil, hypolipémiants, antirejets, prévention de l'ulcère gastrique, antidépresseurs)
- Les médicaments des troubles du rythme en pré hospitalier (trouble du rythme, prophylaxie ischémique)
- Les antihypertenseurs et les médicaments du confort
- Les médicaments de l'insuffisance respiratoire (bronchospasme, encombrement, potentialisation)
- Les médicaments du cerveau (épilepsie, HTIC, SIADH, vasospasme, fièvre)
- Les médicaments de la cirrhose (hémorragie digestive, hypovitaminose, anxiété, agitation, hyperammoniémie, sevrage)

- Les médicaments des reins (oligoanurie, acidémie, hyperkaliémie)
- Les médicaments de l'arrêt cardiaque
- Les médicaments des chocs
- Les antidotes

Ø ASAS1014 – SISO Soins infirmiers spécialisés en obstétrique :

Les thématiques abordées sont les suivantes :

- La conduite à tenir lors d'un accouchement inopiné eutocique à domicile
- La conduite à tenir lors d'un accouchement inopiné dystocique à domicile
- L'accueil du nouveau-né
- Les hémorragies 2e et 3e trimestre
- L' éclampsie et toxémie
- Les pathologies du post-partum

Ø ASAS1015 – PSYSO Psychosociologie :

Les thématiques abordées sont les suivantes :

- Faire face à l'horreur dans sa pratique professionnelle
- Faire face à l'extrême de façon répétée. Les stratégies d'adaptation des infirmiers spécialisés
- Faire face à l'incertitude. Les infirmiers, « des héros » ?
- Les chemins de l'exil : impacts psychiques et interventions infirmières spécialisées
- La maltraitance infantile : repérage, prévention, interventions infirmières spécialisées et collaboration interprofessionnelle

Les contenus pourraient être actualisés au cours de l'année académique, en fonction des questionnements des apprenants et des recherches de l'enseignant

Ø ASAS1016 – SIUR Soins infirmiers spécialisés en soins intensifs et urgence :

Les thématiques abordées sont les suivantes :

- La physiologie cérébrale ; la physiopathologie cérébrale ; la prévention des ACSOS et les interventions infirmières en lien avec ceux-ci.
- La fin de vie – l'annonce d'une mauvaise nouvelle (simulation)
- L'approche infirmière de la personne âgée en salle d'urgence
- La santé mentale en salle d'urgence
- L'approche infirmière de la personne âgée à l'USI
- Immobilisation et plâtres en salle d'urgences
- Le patient oncologique et le port à cath
- Le patient partenaire
- Les plaies chroniques
- La nutrition aux soins intensifs
- La sédation et leurs mécanismes intercurrents dans le delirium à l'USI
- L'alcool chez les patients dans les soins
- Le patient greffé

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Ø ASAS1013 – TPDO Thérapeutique de la douleur et pharmacologie :

- Arrêté Royal du 30 décembre 1930, réglementant les substances soporifiques et stupéfiantes et relatif à la réduction des risques et à l'avis thérapeutique <Intitulé remplacé par l' AR 2003-05-16/34, art. 1. Moniteur belge, le 10-12-2015. LOI - WET (gov.be)
- Breivik, H., Collett, B., Ventafridda, V., Cohen, R. & Gallacher, D. (2006). Survey of chronic pain in europe: prevalence, impact on daily life, and treatment. European journal of pain ; 10:287–333. <https://www.pae-eu.eu/wp-content/uploads/2013/12/survey-of-chronic-pain-in-europe.pdf>
- Centre d'information pharmaceutique de l'Association Pharmaceutique Belge (2018). Conservation et délivrance des médicaments. Conservation et délivrance des médicaments (uphoc.com)
- Chauvin, M. (2013). Hyperalgésie : Quelle est la prévention, et quel est son impact clinique? Le Congrès. Évaluation et traitement de la douleur. <https://sofia.medicalistes.fr/spip/IMG/pdf/Hyperalgésie- Quelle est la prévention et quel est son impact clinique.pdf>
- Debue, P. (2018-2019). Pratique et évaluation de la douleur. Notes de cours. Document non publié. Hénallux, FORS, département paramédical.
- De Bue, P. (2018). Douleur de la personne âgée [Notes de cours non publiées]. FoRS, Hénallux paramédical, Namur.
- Doufas, A.G., Panagiotou, O.A. & Ioannidis, J.P.A. (2012). Concordance of sleep and pain outcomes of diverse interventions: an umbrella review. Plos ONE ; 7(7) : e40891. Doi : 10.1371/journal.pone.0040891
- Gomes da Rocha, C. (2019). La douleur chez la personne âgée. Revue d'information sociale. <https://www.reiso.org/document/5328>
- Henrard, G., Cordyn, S., Chaspierre, A., Kessels, T., Mingels, S. & Vanhalewyn, M. (2017). GPC prise en charge de la douleur chronique en première ligne de soins. <https://orbi.uliege.be/bitstream/2268/212436/1/gpc%20prise%20en%20charge%20>
- Heusdens, M., Hombert, L. & Lommel, I. (s.d). La gestion des stupéfiants en milieu opératoire. [Travail de fin de Formation; document non publié]. FoRS, Hénallux paramédical: Namur
- Humeau, A., Croguennec, Y. & Jaffrelot, M. (2013). La douleur chez la personne âgée. https://www.sfm.u.org/upload/70_formation/02_formation/02_congres/urgences/urgences2013/donnees/pdf/116_Humeau.pdf

- Pickering, G. (2017). La douleur gériatrique en France dans Livre blanc de la douleur. Société Française d'Etude et de Traitement de la Douleur (2017). https://www.sfetd-douleur.org/wp-content/uploads/2019/09/livre_blanc-2017-10-24.pdf Vanhaute O.,
- Belgique : organisation et financement. Douleurs Evaluation - Diagnostic – Traitement. DOI : 10.1016/j.douleur.2015.12.007
- Actualités. (s. d.). CBIP. Consulté 15 février 2024, à l'adresse <https://www.cbip.be/fr/gows/query?number=926>

Ø *ASAS1014 – SISO Soins infirmiers spécialisés en obstétrique :*

- Carpenito-Moyet LJ (s.d). Manuel de diagnostics infirmiers. Elsevier Masson
- European and Belgium Resuscitation Council (2021). Directives de réanimation 2021 2025. Leuven Den Haag
- Pourrat Olivier. Médecine de la grossesse. Conduites à tenir. Editions Maloine
- Schaal Jean-Patrick, Cérés Caroline, Hoffman Pascale. Gynécologie Obstétrique en Urgence. Premiers pas en gynécologie obstétrique. Editions Sauramps Médical

Ø *ASAS1015 – PSYSO Psychosociologie :*

- Bodenmann, Jackson, Vu et Wolff, (Eds.). 2022. Vulnérabilités, diversités et équités en santé. RMS Editions.
- Gérard, M. (2022). Points de repère pour prévenir la maltraitance. Bruxelles : Fédération Wallonie Bruxelles
- Morgan K. et Townsend M. (2022). Psychiatrie et santé mentale. Editions du renouveau pédagogique.

Ø *ASAS1016 – SIUR Soins infirmiers spécialisés en soins intensifs et urgence :*

- Bherer, L. Le vieillissement cognitif chez les personnes âgées en bonne santé. Cardinale, Tome XVIII – n°7, 8-12.
- Caradec, V. (2008) Sociologie de la vieillesse et du vieillissement. (2ème éd.). Armand Collin
- Centre Belge d'Information Pharmacologique (2016). Répertoire commenté des médicaments
- Derrickson, B., Tortora, G. (2007). Principes d'anatomie et de physiologie. Bruxelles : De Boeck.
- Devlin, J. W., Skrobik, Y., Gélinas, C., Needham, D. M., Slooter, A. J. C., Pandharipande, P. P., ... Alhazzani, W. (2018). Clinical Practice Guidelines for the Prevention and Management of Pain, Agitation/Sedation, Delirium, Immobility, and Sleep Disruption in Adult Patients in the ICU. In Critical care medicine (Vol. 46). <https://doi.org/10.1097/CCM.0000000000003299>
- Doenges, M., Geissler-Murr, A. Moorhouse, M-F. (2016). Diagnostic infirmiers. (4ième éd.) Bruxelles : de Boeck. 1168 p.
- Flachaire de Roustan, I., (2009) Les transmissions orales, un enjeu pour des soins de qualité. La revue de l'infirmière, n°154, p. 32-34.
- Jean-Louis Vincent (2005). Le manuel de réanimation, soins intensifs et médecine d'urgence (2ème édition). Paris : Springer
- KCE, Centre fédéral d'Expertise des Soins de Santé (2013). Entorse de la cheville : diagnostic et traitement
- Philippe Le Conte, Ph., Riochet, D., Thys, F. & al. (2010). Death in emergency departments: a multicenter cross-sectional survey with analysis of withholding and withdrawing life support. Intensive care Med .36:765. doi: 10.1007/s00134-010-1800-1.
- Recommandations professionnelles par consensus formalisé d'experts (2012). Prévention des infections associées aux chambres à cathéter implantables pour accès veineux. Hygiène, SF2H, Risque Infectieux et soin. Volume XX-N°1
- Vansnick, P., (2017). Les immobilisations plâtrées – Principes de base – Approche théorique et fiches techniques d'applications pratiques. Belgique : BSN Médical.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASAS1013-TPDO — Thérapeutique de la douleur et pharmacologie	PPT des différents cours disponibles sur Moodle.
ASAS1014-SISO — Soins infirmiers spécialisés en Obstétrique	- PPT des différents apports théoriques (séances plénières) - Portefolio de lecture
ASAS1015-PSYSO — Psychosociologie	Ressources de référence accessibles ou renseignées par l'intermédiaire de MOODLE, des bases de données issues de la bibliothèque Hénallux, complétés des notes de l'apprenant.
ASAS1016-SIUR — Soins infirmiers spécialisés en soins intensifs et urgence	- PPT des différents apports théoriques (séances plénières) - Dossiers des cas travaillés lors des séances d'apprentissage par problèmes

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASAS1013-TPDO — Thérapeutique de la douleur et pharmacologie	16 h	Français	Français
ASAS1014-SISO — Soins infirmiers spécialisés en Obstétrique	8 h	Français	Français
ASAS1015-PSYSO — Psychosociologie	16 h	Français	Français
ASAS1016-SIUR — Soins infirmiers spécialisés en soins intensifs et urgence	46 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
--------------------------	--

ASAS1013-TPDO — Thérapeutique de la douleur et pharmacologie	14h de cours magistraux réparties en - 3x 2h en séance plénière pour la partie thérapeutique de la douleur - 4x 2h en séance plénière pour la partie pharmacologie
ASAS1014-SISO — Soins infirmiers spécialisés en Obstétrique	- Cours magistraux en séances plénières - Capsules vidéographiques sur le portail - Simulation : réalisation d'un accouchement sur mannequin
ASAS1015-PSYSO — Psychosociologie	12H de cours en présentiel, complétés de 4H de cours prévus en mode distanciel. Pour renforcer les interactions et les apprentissages, les séances de cours en présentiel seront introduites par les apprenants eux-mêmes (en équipe). Se référer aux consignes renseignées aux cours. !! ATTENTION, cela entre en ligne de compte dans l'évaluation (cf. rubrique évaluation).
ASAS1016-SIUR — Soins infirmiers spécialisés en soins intensifs et urgence	- Cours magistraux en séance plénière - Apprentissage par problèmes - Ateliers pratique lors d'une journée en interdisciplinarité - Conférence

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

La cohérence pédagogique de cette unité d'enseignement repose sur la complémentarité de ses quatre activités d'apprentissage, qui permettent d'aborder différentes dimensions de la prise en charge infirmière spécialisée en soins intensifs et en urgence. La thérapeutique de la douleur et la pharmacologie soutiennent la compréhension et la sécurisation des traitements, les soins obstétricaux préparent à des situations spécifiques potentiellement urgentes, la psychosociologie apporte les repères nécessaires à l'analyse des dimensions humaines et relationnelles du soin, tandis que l'activité consacrée aux soins intensifs et aux urgences mobilise ces acquis dans des situations cliniques complexes.

Cette articulation est cohérente avec les acquis visés par l'UE : exercer son jugement clinique, recueillir et analyser les données pertinentes, identifier les problèmes de santé, planifier des interventions adaptées et en évaluer les résultats. Elle permet donc de relier les connaissances théoriques à la prise de décision clinique et à la pratique professionnelle.

Les méthodes pédagogiques renforcent également cette cohérence en associant cours théoriques, apprentissage par problèmes, ateliers pratiques, simulation sur mannequin, activités interdisciplinaires et conférences. Elles favorisent ainsi une progression entre acquisition des savoirs, mise en situation et mobilisation des compétences.

Enfin, les modalités d'évaluation sont alignées avec les objectifs de l'UE puisqu'elles associent épreuves écrites et situation clinique orale, permettant d'évaluer à la fois les connaissances, le raisonnement clinique et la capacité à mobiliser les acquis dans un contexte de soins intensifs et d'urgence.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation non intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Les épreuves certificatives de chacune des activités d'apprentissage permettront de vérifier que les acquis d'apprentissage spécifiques des différentes activités d'apprentissage de l'UE « Exercer un jugement clinique et réaliser les interventions infirmières spécialisées en soins d'urgence et soins intensifs » ont été atteints. Le seuil de réussite est fixé à 10/20.

La note finale de l'UE sera calculée sur base d'une moyenne pondérée des notes attribuées à chacune des activités selon la pondération explicitée dans la rubrique de la fiche UE prévue à cet effet.

Un report de note peut être octroyé par le jury pour les AA suivantes si l'étudiant a obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 pour l'AA concernée:

- « Thérapeutique de la douleur et pharmacologie »
- « Soins infirmiers spécialisés en Obstétrique »
- « Psychosociologie »
- « Soins infirmiers spécialisés en soins intensifs et urgence »

Pondération de l'évaluation

Thérapeutique de la douleur et pharmacologie : 20%

Soins infirmiers spécialisés en Obstétrique: 10%

Psychosociologie: 15%

Soins infirmiers spécialisés en soins intensifs et urgence: 55%

Si une des AA n'est pas présentée, la note finale de l'UE sera égale à 0/20.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ASAS1013-TPDO — Thérapeutique de la douleur et pharmacologie	Épreuve certificative écrite en juin valant pour 100% de la note de l'AA. Modalités identiques en seconde session. Le seuil de réussite est fixé à 10/20.

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ASAS1014-SISO — Soins infirmiers spécialisés en Obstétrique	Épreuve certificative écrite en juin valant pour 100% de la note de l'AA. Modalités identiques en seconde session. Le seuil de réussite est fixé à 10/20.
ASAS1015-PSYSO — Psychosociologie	Modalités d'évaluation de première session : - Introduction d'un cours en équipe durant le Q2, selon les consignes transmises (y compris les préparations associées) = 20% de la pondération - Examen écrit : questions ouvertes et/ou fermées = 80% de la pondération Attention : Pour l'étudiant qui n'aurait pas participé au travail en équipe (présentation ET les préparations associées), quel qu'en soit le motif, une partie supplémentaire sera prévue dans l'examen écrit en guise de remplacement. Cette partie équivaldra alors à 20% dans la pondération. Chaque étudiant est responsable de son évaluation. Modalités d'évaluation de seconde session : - Examen écrit : questions ouvertes et/ou fermées = 100% de la pondération
ASAS1016-SIUR — Soins infirmiers spécialisés en soins intensifs et urgence	Épreuve certificative orale en juin valant pour 100% de la note de l'AA. Elle sera composée d'une situation clinique non étudiée préalablement et de deux questions de théorie portant sur les matières de l' AA. Modalités identiques en seconde session. Le seuil de réussite est fixé à 10/20.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.