Méthodologie de la recherche (1)

PAM1009-NSAN_

Domaine : **Sciences de la santé publique** Grade académique : **Master en sciences infirmières - Namur**
Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
5	**32 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département paramédical de Sainte-Elisabeth	Fabienne Lecris	—	Marie Erpicum

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
PA-Master en sciences infirmières	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Cette UE dispensée conjointement aux étudiants du Master en Sciences de la Santé Publique et du Master en Sciences infirmières vise à initier les étudiants aux principes de la recherche scientifique dans le domaine de la santé publique et notamment aux principes d'exactitude, de logique et d'esprit critique. L'étudiant y développe les bases nécessaires pour aborder des problématiques de recherche, évaluer de manière critique leurs propres recherches et celles des autres, se documenter à partir de données disponibles en santé publique, et communiquer leurs résultats de manière précise et correctement référencée.

La fiche UE originelle de ce cours emprunté est disponible via https://uclouvain.be/cours-2026-wesp1011

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Cette UE contribue au développement des compétences suivantes, issues du référentiel de compétences des Masters en Sciences Infirmières en Fédération Wallonie-Bruxelles:

Porter un regard critique sur les pratiques

- Analyser ses pratiques à la lumière des résultats de la recherche scientifique
- Analyser les pratiques du système à la lumière des résultats de la recherche scientifique
- Promouvoir la qualité et la sécurité des soins ainsi que la gestion des risques

Actualiser les connaissances dans son milieu de pratique

- Assurer une fonction de veille et de critique scientifique dans son domaine et à l'interface de plusieurs domaines

Contribuer au développement de la science infirmière

- Communiquer les résultats de ses recherches lors d'événements scientifiques et dans la littérature scientifique

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Au terme des activités d'apprentissage, l'étudiant devra avoir démontré être capable d'/de :

- Identifier une idée de recherche intéressante (domaines non exclusifs : santé publique, santé communautaire, health services research, soins infirmiers, ...).

- Formuler des objectifs de recherche.

- Définir et opérationnaliser une question de recherche documentaire : la décomposer en PICO et en MESH ; identifier les bases de données accessibles pour trouver de l'information sur la question ; y mener une recherche documentaire efficace (« en entonnoir ») .

- Accéder à l'information pertinente (savoir où la chercher) ;

- Lire l'information trouvée ;

- Evaluer avec esprit critique la qualité de cette information (e.g. définir des critères d'inclusion et d'exclusion des publications) ;

- Sur base des publications sélectionnées, rédiger un background théorique de l'état actuel de la science sur la question : synthétiser, illustrer (graphiques, figures, tableaux), en faisant également émerger des questionnements (problématisation);

- Cerner les limites et le champ d'une étude, réalisable dans un contexte précis.

- Identifier et exploiter l'information disponible par le travail de documentation.

- Formuler des hypothèses de travail ou des questions de recherche.

- Distinguer les associations (corrélations) des relations de cause à effet (causalité)

- Connaître la structure d'une publication (article, mémoire, rapport de recherche)

- Rédiger une bibliographie adéquate

CONTENU

- Démarche scientifique et raisonnement (inductif, déductif, falsifiabilité)
- Biais cognitifs et interprétation des données
- Formulation d'une question de recherche (cadres PICO et FINER)
- Corrélation vs causalité, indicateurs épidémiologiques
- Types d'études scientifiques en santé publique
- Lecture critique et structure d'un article scientifique
- Principes d'écriture scientifique, plagiat, conflits d'intérêts

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Marquet, J., Van Campenhoudt, L. et Quivy, R. (2022). Manuel de recherche en sciences sociales. (6e éd.). Armand Colin.

Beaud M. L'art de la thèse. La découvert: Paris, 2006

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASAM1009-RESC — Introduction à la recherche scientifique	https://moodle.uclouvain.be/course/view.php?id=1303

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASAM1009-RESC — Introduction à la recherche scientifique	32 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASAM1009-RESC — Introduction à la recherche scientifique	L'activité se décline en deux temps : - +/- 20 heures de cours en auditoire - +/- 15 heures d'exercices et de travail personnel

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Non applicable

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation est structurée comme suit :

- **Exercice en ligne** pendant le semestre (20% de la cote finale). Non remédiable en seconde session

- **Examen écrit** au Q1 (80% de la cote finale). Remédiable en seconde session

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La cote finale est constituée de la moyenne pondérée des différentes activités d'évaluation.

En cas de seconde session, la note de l'exercice en ligne est maintenue (activité non remédiable).

Aucun report de note n'est effectué d'une année académique à l'autre. En cas d'échec à l'UE au terme de la seconde session, toutes les activités sont donc à représenter l'année académique suivante.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ASAM1009-RESC — Introduction à la recherche scientifique	Exercice en ligne durant le Q1. Examen écrit en session

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.