Déontologie et éthique

PAM1007-NSAN_

Domaine : **Sciences de la santé publique** Grade académique : **Master en sciences infirmières - Namur**
Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
5	**20 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département paramédical de Sainte-Elisabeth	Fabienne Lecris	Cécile VANDER MEULEN	Cécile VANDER MEULEN

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
PA-Master en sciences infirmières	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'UE Déontologie et éthique contribue au développement des compétences infirmières nécessaires à une pratique responsable, réflexive et respectueuse des droits et de la dignité des personnes. Elle permet à l'étudiant d'identifier et d'analyser les enjeux déontologiques et éthiques rencontrés dans les pratiques cliniques et de recherche, en mobilisant des cadres conceptuels, des ressources probantes et des outils d'aide à la décision. Elle favorise ainsi une posture professionnelle capable de soutenir des décisions justes, argumentées et nuancées, et constitue un socle essentiel pour les infirmiers souhaitant développer une pratique infirmière avancée.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Cette UE contribue au développement des compétences suivantes, issues du référentiel de compétences des Masters en Sciences Infirmières en Fédération Wallonie-Bruxelles:

Collaborer avec les partenaires à la construction d'un plan d'action négocié

- Mobiliser les ressources requises et disponibles afin d'optimiser la santé et les soins en situant les interventions dans une perspective de trajet de soins et de services, dans un souci de continuité

Promouvoir un environnement de pratique éthique

- Développer sa connaissance et sa sensibilité aux questions d'éthique clinique et de bioéthique
- Utiliser des modèles d'aide à la décision éthique
- Agir comme un modèle de rôle pour la résolution collaborative des problèmes
- Reconnaître et gérer la souffrance éthique chez soi et chez les autres professionnels
- Créer un environnement de travail ou de recherche éthique
- Promouvoir la justice sociale au sein du système de soins de santé

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Au terme des activités d'apprentissage, l'étudiant devra avoir démontré être capable d'/de :

- Se référer à la déontologie infirmière et identifier ses enjeux

- Identifier, relever des questionnements éthiques au cœur de sa pratique professionnelle (clinique et/ou recherche)

- Analyser ces questionnements à l'aide des ressources probantes et/ou pertinentes (cadre conceptuel, code de déontologie, outils d'aide à la décision, ...)

- Développer une réflexion fondée, rigoureuse et nuancée, en cette matière

CONTENU

Ethique clinique, déontologie et sciences infirmières

La démarche de réflexion en éthique clinique

Valeurs professionnelles, codes de déontologie infirmière et modèles relationnels

Le spiritual care et ses apports dans les sciences infirmières

La souffrance éthique, selon les sciences infirmières

Questions complexes (par exemple, autour de la fin de vie) : regards croisés éthique et juridique

SOURCES ET RÉFÉRENCES

CFAI. (2017). Code de déontologie des praticiens de l'art infirmier belge.BENURSEINBELGIUM.BE

CII. (2021). Code déontologie du CII pour la profession infirmière. https://www.icn.ch/fr

Fournier, V. et Foureur, N. (2021). L'éthique clinique en 10 cas et en 10 repères méthodologiques. Dunod.

Jaunait, A. (2010). Ethique, morale et déontologie. In Hirsch, Eds, Traité de bioéthique. Erés. pp. 107-120

Payot, A. (2015). Ethique clinique, un guide pour aborder la pratique. CHU Sainte-Justine.

Saint-Arnaud, J. (2019). L'éthique de la santé. Pour une éthique intégrée dans les pratiques infirmières. Chenelière éducation.

Saint-Arnaud, J. (2019). Repères éthiques pour les professions de santé. Liber

La bibliographie complète est accessible via les supports de cours.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASAM1007-DEOE — Déontologie éthique	https://moodle.henallux.be/course/view.php?id=523

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASAM1007-DEOE — Déontologie éthique	20 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASAM1007-DEOE — Déontologie éthique	Cette UE s'appuie sur une pédagogie socioconstructiviste : elle part des représentations que chacun porte déjà sur l'éthique et la déontologie dans la pratique infirmière pour les questionner et les reconstruire à la lumière d'apports scientifiques et cliniques. L'étudiant est invité à être acteur de ses apprentissages, en participant activement à toutes les activités de cours, qu'elles soient dirigées ou en autonomie, organisées en ligne ou en présentiel.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Non applicable

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation est structurée comme suit :

- **Examen écrit individuel** au Q2 (100% de la cote finale). Remédiable en seconde session

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La cote finale est constituée de la cote pondérée de l'activité d'évaluation.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ASAM1007-DEOE — Déontologie éthique	Examen écrit à questions ouvertes, fermées et/ou QCM.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.