Législation

PAM1008-NSAN_

Domaine : **Sciences de la santé publique** Grade académique : **Master en sciences infirmières - Namur**
Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
5	**26 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département paramédical de Sainte-Elisabeth	Fabienne Lecris	Isabelle HOSPIED	Isabelle HOSPIED

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
PA-Master en sciences infirmières	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'UE Législation contribue au développement des compétences infirmières nécessaires à un exercice professionnel rigoureux, responsable et sécurisé dans un système de soins encadré par des dispositions légales et réglementaires. Elle permet à l'étudiant de développer un raisonnement juridique structuré, de mobiliser et d'interpréter les textes législatifs pertinents et de mieux comprendre les responsabilités des différents acteurs du système de santé. Elle favorise ainsi une pratique infirmière éclairée, autonome et respectueuse des droits des personnes, tout en constituant un socle essentiel pour les infirmiers souhaitant évoluer vers une pratique infirmière avancée.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Cette UE contribue au développement des compétences suivantes, issues du référentiel de compétences des Masters en Sciences Infirmières en Fédération Wallonie-Bruxelles:

Gérer les situations complexes de soins de manière systémique

- Jouer le rôle de facilitateur et de médiateur pour l'orientation de la personne au sein du système de santé

Coordonner les soins de santé interprofessionnels en vue de la prestation intégrée de services de soins de santé à la personne

- Proposer les mesures de soutien

Promouvoir un environnement de pratique éthique

- Développer sa connaissance et sa sensibilité aux questions d'éthique clinique et de bioéthique
- Promouvoir la justice sociale au sein du système de soins de santé

Promouvoir le respect des réglementations

- Diffuser les réglementations et leur actualisation
- Soutenir la mise en application des réglementations
- Informer les équipes sur la responsabilité juridique des soignants selon leurs compétences respectives

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Au terme des activités d'apprentissage, l'étudiant devra avoir démontré être capable d'/de :

- interpréter et appliquer un texte législatif spécifique
- utiliser avec précision et justesse le vocabulaire juridique
- faire preuve de rigueur dans l'analyse et l'argumentation juridiques
- développer un raisonnement juridique structuré et cohérent
- mobiliser différents mécanismes juridiques afin d'accroître son assurance professionnelle et de mieux s'orienter dans le milieu des soins de santé.

CONTENU

Présentation générale du droit

Relations juridiques entre le professionnel des soins de santé et le patient

Loi relative aux droits du patient

Loi relative à l'euthanasie dans une perspective croisée entre le juridique et l'éthique

Loi relative aux soins palliatifs dans une perspective croisée entre le juridique et l'éthique

Loi relative à l'indemnisation des dommages résultant de soins de santé.

Réglementation spécifique encadrant l'exercice des professionnels des soins de santé

Statut de l'infirmier (loi coordonnée relative aux professionnels des soins de santé,...).

Législation relative à la responsabilité civile (Loi du 7 février 2024 portant le livre 6 " La responsabilité extracontractuelle" du Code civil)

Responsabilité pénale du professionnel des soins de santé.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Yves-Henri LELEU, Gilles GENICOT, Le droit médical, De Boeck université, 2001

Yves-Henri LELEU, Droit médical, Larcier, vol 79 05/2005

T. VANSWEEVELT, La responsabilité des professionnels de la santé, Kluwer, 2015

Le Moniteur belge

Le code civil

Le code pénal

Travaux parlementaires et arrêts de jurisprudence relatifs à la législation spécifique

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASAM1008-LEGI — Législation professionnelle, sanitaire et sociale	https://moodle.henallux.be/course/view.php?id=524

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASAM1008-LEGI — Législation professionnelle, sanitaire et sociale	26 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASAM1008-LEGI — Législation professionnelle, sanitaire et sociale	Cours en présentiel et distanciel asynchrone, lectures

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Non applicable

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation est structurée comme suit :

-**Examen écrit** au Q2 (100% de la cote finale). Remédiable en seconde session

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La cote finale est constituée de la cote pondérée de l'activité d'évaluation.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ASAM1008-LEGI — Législation professionnelle, sanitaire et sociale	Examen écrit à questions ouvertes, fermées et/ou QCM

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.