Leadership (2)

PAM2002-NSAN_

Domaine : **Sciences de la santé publique** Grade académique : **Master en sciences infirmières - Namur**
Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
5	**30 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département paramédical de Sainte-Elisabeth	Fabienne Lecris	Nathalie TRICART	Nathalie TRICART

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
PA-Master en sciences infirmières	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

L'UE Leadership (2) contribue au développement des compétences infirmières nécessaires pour analyser et améliorer la qualité et la sécurité des soins dans une perspective d'amélioration continue. Elle permet à l'étudiant de s'inscrire dans une démarche qualité institutionnelle, de mobiliser des indicateurs de structure, de processus et de résultats pour analyser les pratiques, et de concevoir, mettre en œuvre et assurer la continuité de projets d'amélioration. Elle renforce ainsi la capacité des infirmiers à exercer une influence sur les pratiques et les organisations, à mobiliser les équipes et à soutenir une culture d'amélioration continue.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Cette UE contribue au développement des compétences suivantes, issues du référentiel de compétences des Masters en Sciences Infirmières en Fédération Wallonie-Bruxelles:

Porter un regard critique sur les pratiques

- Promouvoir la qualité et la sécurité des soins ainsi que la gestion des risques

Conduire un programme éducatif personnalisé

- Coordonner les interventions éducatives de l'équipe de soins autour d'un projet concerté et structuré

Actualiser les connaissances dans son milieu de pratique

- Assurer une fonction de veille et de critique scientifique dans son domaine et à l'interface de plusieurs domaines

Contribuer au développement de la science infirmière

- Créer une dynamique locale pour la mise en œuvre de projets de recherche scientifique
- Accompagner les étudiants et collègues infirmiers dans la réalisation d'un travail de recherche
- Concevoir, mettre en œuvre et coordonner des projets locaux de recherche scientifique
- Collaborer à des projets de recherches nationaux et internationaux
- Communiquer les résultats de ses recherches lors d'événements scientifiques et dans la littérature scientifique

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Au terme des activités d'apprentissage, l'étudiant devra avoir démontré être capable d'/de :

- S'inscrire dans une démarche qualité institutionnelle
- Mesurer la qualité : indicateurs de ressource, indicateurs de processus, indicateurs de résultats (qualité perçue, satisfaction ,..)
- Effectuer une analyse de la qualité
- Mettre en place un projet, assurer la continuité d'un projet d'amélioration continue

CONTENU

Concepts soin - qualité - sécurité / législation en lien avec la qualité

Conduite d'une démarche qualité, d'un plan stratégique et de la qualité au quotidien

Modèle de Donabedian , modèle de Reason , Roue de Deming , LEADS

Outils en santé : LEAN, tableaux de bord, patient traceur, enquête de satisfaction , indicateurs

Gestion des risques : analyse a priori, a posteriori

Sécurite patient : Patient partenaire

Programme de soin , trajet de soin, itinéraire clinique

Référentiels d'accréditation, de certification

Elaboration d'un projet (concept - méthode - processus)

Mise en place d 'un projet

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Cf. Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ASAM2002-QSGP — Qualité des soins, gestion de projet	https://moodle.henallux.be/course/view.php?id=526

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ASAM2002-QSGP — Qualité des soins, gestion de projet	30 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ASAM2002-QSGP — Qualité des soins, gestion de projet	Lectures/ table de discussion, exercices et mises en situation en alternance avec des apports théoriques, travaux de groupe.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Non applicable

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation repose sur une **présentation orale** en groupe devant les pairs (100% de la cote finale).

En cas d'échec, une présentation orale devant l'enseignant est prévue en seconde session (aout).

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Aucun report de note n'est effectué d'une année académique à l'autre.

En cas d'échec à l'UE au terme de la seconde session, toutes les activités sont donc à représenter l'année académique suivante

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ASAM2002-QSGP — Qualité des soins, gestion de projet	Première session: Présentation orale en groupe devant les pairs et l'enseignant, selon consignes Seconde session: Présentation orale en groupe devant l'enseignant

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.