

Gestion des entreprises

TEB2005-NTEN_IG

Domaine : **Sciences** Grade académique : **Bachelier en informatique, orientation développement d'applications - Namur**Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 (Q1)**

CRÉDITS ECTS 2		VOLUME HORAIRE 24 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département technique de Namur	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benoît Dujardin	RESPONSABLE DE L'UE Isabelle JAYMAERT	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Isabelle JAYMAERT

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Bachelier en informatique, orientation développement d'applications	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

AAT1 - Analyse les besoins des clients et établit les spécifications d'une solution informatique répondant à ces besoins**AAT4** - Adapte des applications existantes ou crée de nouvelles applications qui s'intègrent dans la structure en place dans l'entreprise

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

- Connaître les activités de la gestion d'une entreprise
- Comprendre les étapes de la création d'une entreprise
- Identifier les indicateurs financiers clés
- Evaluer la pertinence d'une source de financement en fonction du type de projet
- Etablir un prix de vente rentable et cohérent

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

À définir

CONTENU

- Choisir son statut juridique
- Démarches administratives
- Financement d'un projet
- Lecture des comptes annuels
- Calcul de coûts et marge
- Stratégie de tarification

SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
--------------------------	---------

ATEN2005 — Gestion des entreprises

Théorie et exercices sur Moodle

Chapitre 1 — De l'idée au modèle économique : construire son projet grâce à la démarche marketing**Chapitre 2 — Créer et gérer concrètement son entreprise****Chapitre 3 — Comprendre les chiffres et piloter financièrement son entreprise****Chapitre 4 — Communiquer avec ses clients et développer la relation client****Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE****DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT**

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ATEN2005 — Gestion des entreprises	24 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ATEN2005 — Gestion des entreprises	Présentation des concepts théoriques et des principes fondamentaux de la gestion de l'entreprise Application des connaissances à travers des cas concrets sur les thèmes abordés.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement**STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)****Évaluation intégrée** : Non**Remédiable** : Oui**MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE**

Pondération de l'AA (%) - 100%

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ATEN2005 — Gestion des entreprises	Travail à rendre

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.