Individualisation du parcours académique 1

TEB2090-PTEN_IG

Domaine : **Sciences** Grade académique : **Bachelier en informatique, orientation développement d'applications - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
2	**0 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique de Namur	Willem Kuypers	Candy SONVEAUX	Sébastien LEGRAIN Candy SONVEAUX

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Bachelier en informatique, orientation développement d'applications	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

À définir

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

-Comprendre les risques et les opportunités liés à une activité entrepreneuriale

-Identifier les spécificités d'un entrepreneur

-Différencier les mythes et croyances de la réalité vécue par les entrepreneurs

-Identifier des opportunités d'affaires

-Faire émerger des idées et les structurer

-Concevoir et mettre en œuvre un projet personnel en faisant preuve d'initiative et d'autonomie

-Produire une analyse critique dans le cadre de son projet de développement professionnel

-Mener une approche réflexive sur la façon dont il a appréhendé cette activité de préparation au projet personnel

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiant de construire et d'individualiser son parcours académique au travers d'un choix d'une parmi deux activités complémentaires : l'entrepreneuriat et la préparation au projet professionnel.

CONTENU

Entrepreneuriat 1

-Introduction à l'entrepreneuriat

-Profil de l'entrepreneur

-Opportunités entrepreneuriales

-Outils de structuration de projets (Lean, Canvas, BMC, ...)

Préparation au projet professionnel 1

-Mettre en œuvre un projet personnel qui contribue à la préparation de son parcours de vie, avec initiative, autonomie et professionnalisme.

-Aborder de manière responsable, éthique, réflexive et critique ce projet en s'appuyant sur ses connaissances actuelles et sur l'apprentissage de nouvelles compétences.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

-Lean Start Up - Eric Ries

-Value Proposition Design - A. Osterwalder & Y. Pigneur

-Business Model Generation - A. Osterwalder & Y. Pigneur

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ATEN2090-A — Entrepreneuriat 1 (choix)	Supports indispensables Seront fournis via Moodle.
ATEN2090-B — Préparation au projet professionnel 1 (choix)	Slides Coaching par l'enseignant

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ATEN2090-A — Entrepreneuriat 1 (choix)	24 h	Français	Français
ATEN2090-B — Préparation au projet professionnel 1 (choix)	24 h	français	français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ATEN2090-A — Entrepreneuriat 1 (choix)	Méthodes pédagogiques La matière sera approchée de 2 manières principales : tout d'abord, une approche théorique pour les concepts à assimiler, et présentation d'exemples d'inspiration; ensuite les étudiants seront amenés à travailler ces concepts sur des cas réels ou fictifs. Contenus 1. Introduction à l'entrepreneuriat 2. Profil de l'entrepreneur : études de cas 3. Opportunités entrepreneuriales 4. Outils de structuration de projet (Lean Canvas, VPC, BMC) 5. Emergence et structuration d'idées
ATEN2090-B — Préparation au projet professionnel 1 (choix)	Séances plénières et coaching individuels

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Evaluation intégrée : Non

Remédiable : Oui

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Pondération de l'AA choisie (%)

-Entrepreneuriat 1 (choix) - 100%

-Préparation au projet professionnel 1 (choix) - 100%

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ATEN2090-A — Entrepreneuriat 1 (choix)	Février - Juin : Travail à rendre qui sera accompagné pendant les heures de "labo" Deuxième session : travail individuel pondération : 100%

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ATEN2090-B — Préparation au projet professionnel 1 (choix)	**Travail individuel (rapport écrit) hors session : 30%** L'étudiant soumettra au professeur un projet personnel argumenté. **Présentation orale du projet en session : 70%**

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.