Outils d'aide à la décision

TEB3003-NTEN_IG

Domaine : **Sciences** Grade académique : **Bachelier en informatique, orientation développement d'applications - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**32 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique de Namur	Willem Kuypers	Grégory BRUWIER	Grégory BRUWIER Christine CHARLIER

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Bachelier en informatique, orientation développement d'applications	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

AAT1 - Analyse les besoins des clients et établit les spécifications d'une solution informatique répondant à ces besoins

AAT4 - Adapte des applications existantes ou crée de nouvelles applications qui s'intègrent dans la structure en place dans l'entreprise

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

-Expliquer les concepts clés de la Business Intelligence utilisés dans la situation proposée

-Réaliser un rapport répondant à la problématique citée

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

À définir

CONTENU

-SQL avancé

-Data storage/access/queue

-Open table format

-Cloud vs onPremise, server vs serverless

-Data Warehouse, Data Lake, Data Lakehouse, Data Mesh

-Médaillon architecture : bronze silver gold

-ETL vs ELT

-Immon vs Kimball

-Change data capture

-Batch et Streaming

-Orchestration

-Transformer un data model opérationnel en data model de support pour la prise de décision

-Databricks

-Reporting (business object et autres outils)

SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ATEN3003 — Outils d'aide à la décision	Les différents supports numériques seront postés sur Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ATEN3003 — Outils d'aide à la décision	32 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ATEN3003 — Outils d'aide à la décision	-Exposés magistraux interactifs de la démarche BI et de ses composants -Application pratique à un cas d'utilisation

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Evaluation intégrée : Non

Remédiable : Oui

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Pondération de l’AA (%) - 100%

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ATEN3003 — Outils d'aide à la décision	**Première session** -Travail de groupe intégré de construction d'un process BI complet - 30% -Défense orale du travail et réponses aux questions - 70% **Seconde session** -Travail de groupe intégré de construction d'un process BI complet (peut être la suite du travail de première session) - 30% -Défense orale du travail et réponses aux questions - 70%

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.