Langues étrangères 3-Q1

TEB3050-PTEN_IG

Domaine : **Sciences** Grade académique : **Bachelier en informatique, orientation développement d'applications - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**0 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique de Namur	Willem Kuypers	Stéphanie HAYEN	Stéphanie HAYEN Ophélie KRUYTS Anne-Sophie VILRET

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Bachelier en informatique, orientation développement d'applications	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

AAT3 - Participe à l'analyse, la conception, la programmation, le test et la maintenance d'applications informatiques en s'inscrivant dans une démarche de formation permanente, notamment en exploitant toute source documentaire y compris en anglais

AAT7 - Rédige des rapports documentés sur les applications qu'il crée et présente oralement ses démarches informatiques, et ce, éventuellement en anglais

AAT8 - Réalise des applications Web dynamiques, sécurisées et éventuellement multilingues

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

-Participer à des discussions orales sur des sujets variés

-Comprendre des messages écrits ou oraux liés au sujet de la section

-Se présenter, défendre sa candidature et exprimer son point de vue

-Comprendre des émissions et textes sur le monde de l'entreprise

-Communiquer de manière spontanée et fluide avec un locuteur natif

-Formuler des textes professionnels liés à son domaine d'activité

-S'exprimer oralement sur des sujets liés au monde de l'entreprise

-Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées liées à la vie quotidienne et aux domaines d'intérêt de l'étudiant

-Communiquer dans des situations simples et routinières impliquant un échange d'informations direct et simple

-Comprendre des messages écrits ou oraux liés aux études et au marché de l'emploi

-Se présenter, défendre sa candidature et exprimer son point de vue

-Évoquer ses origines, sa formation, son environnement direct et des sujets liés à des besoins immédiats

-Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en contextes de la vie quotidienne

-Communiquer dans des situations simples et routinières impliquant un échange d'informations direct et simple

-Évoquer ses origines, sa formation, son environnement direct et des sujets liés à des besoins immédiats

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Au terme de ces cours, l'étudiant devra atteindre le niveau de base fixé par le Cadre européen commun de référence pour les langues - Apprendre, Enseigner, Évaluer (CECRL).

Un acquis d'apprentissage est validé si le niveau suivant est atteint :

-Le niveau A2 en allemand ou néerlandais

-Le niveau B2 en anglais et anglais renforcement

CONTENU

Anglais 3-Q1

-Sujets généraux

-Sujets techniques vus dans les cours de spécialité

-Approche lexicale générale en rapport avec des thèmes technologiques ou techniques

-Plateforme Altissia

Anglais renforcement 3 (choix)

Syllabus réalisé à partir de textes et d'auditions authentiques portant sur le monde de l'entreprise (YouTube, the Guardian, BBC, etc.), comprenant le lexique adapté.

Néerlandais 3 (choix)

-Compréhensions d'annonces d'emploi

-Compréhensions d'entretiens d'embauche

-Expressions écrite et orale

-Compréhensions à la lecture et à l'audition

Allemand 3 (choix)

L'habitat, les échanges, les fêtes, lexique informatique, vocabulaire professionnel (entreprise),...

SOURCES ET RÉFÉRENCES

YouTube, plateforme Altissia, BBC, CNN, ABC News, etc. (liste non-exhaustive)

Taalstudio 1, divers sites, articles ou magazines.

"DaF leicht A1.2" (Klett Verlag).

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ATEN3050-A — Anglais 3-Q1	Les supports de cours et les ressources complémentaires sont mis à disposition des étudiants via Moodle.
ATEN3050-B — Anglais renforcement 3 (choix)	Les supports de cours et les ressources complémentaires sont mis à disposition des étudiants via Moodle.
ATEN3050-C — Néerlandais 3 (choix)	Les supports de cours et les ressources complémentaires sont mis à disposition des étudiants via Moodle.
ATEN3050-D — Allemand 3 (choix)	Les supports de cours et les ressources complémentaires sont mis à disposition des étudiants via Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ATEN3050-A — Anglais 3-Q1	18 h	Français	langue cible (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)
ATEN3050-B — Anglais renforcement 3 (choix)	18 h	Français	langue cible (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)
ATEN3050-C — Néerlandais 3 (choix)	18 h	Français	langue cible (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)
ATEN3050-D — Allemand 3 (choix)	18 h	langue cible (le français étant utilisé ponctuellement afin de faciliter la compréhension)	langue cible (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ATEN3050-A — Anglais 3-Q1	Textes et audios authentiques en lien avec l'option. Discussion, débats et exercices d'expression orale et/ou écrite autour des sujets vus à travers les textes et vidéos (ou autres), toujours en lien avec l'option.
ATEN3050-B — Anglais renforcement 3 (choix)	Débats, discussions, textes et audios authentiques : le tout lié au monde de l'entreprise afin de préparer les étudiants à celui-ci en leur donnant des exemples, en les mettant en situation via des jeux de rôle ou autres exercices. Activités complémentaires si nécessaire.
ATEN3050-C — Néerlandais 3 (choix)	Cours magistraux et exercices permettant à l'étudiant d'acquérir le lexique et la syntaxe nécessaires aux 4 compétences.
ATEN3050-D — Allemand 3 (choix)	Cours magistraux et exercices permettant à l'étudiant d'acquérir le lexique et la syntaxe nécessaires aux 4 compétences.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Evaluation intégrée : Non

Remédiable : Oui

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Pondération des AA choisies (%)

-Anglais 3-Q1 - 50%

-Anglais renforcement 3 (choix) - 50%

-Néerlandais 3 (choix) - 50%

-Allemand 3 (choix) - 50%

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ATEN3050-A — Anglais 3-Q1	Examen oral lors des sessions de juin et août. Pas de travail journalier.
ATEN3050-B — Anglais renforcement 3 (choix)	Pas de travail journalier. Examen oral lors des sessions de juin et août.
ATEN3050-C — Néerlandais 3 (choix)	Pas de travail journalier. Examen écrit lors des sessions de janvier et août portant sur la matière vue aux cours et sur les compétences.
ATEN3050-D — Allemand 3 (choix)	Examen écrit lors de la session de janvier et août.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.