Sécurité informatique

TEB1001-NTEN_IN

Domaine : **Sciences** Grade académique : **Bachelier en informatique, orientation intelligence artificielle - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**46 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique de Namur	Willem Kuypers	Pierre MICHAUX	Jean-Claude DEL COL Pierre MICHAUX Philippe VAN GOETHEM

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Bachelier en informatique, orientation intelligence artificielle	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

À définir

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant pourra :

- Définir la sécurité informatique et expliquer ses enjeux sur l'organisation d'une entreprise.
- Expliquer et différencier les objectifs et domaines de la sécurité informatique.
- Définir les menaces qui planent sur la sécurité informatique.
- Définir et expliquer des éléments de base liés à la sécurité.
- Utiliser des outils liés à la sécurité.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Donner aux étudiants une première vue d'ensemble structurée de la sécurité informatique, de ses enjeux pour les organisations et de l'écosystème d'acteurs, en préparant les UE ultérieures de réseaux, systèmes et sécurité avancée.

CONTENU

- Enjeux de la sécurité informatique.
- Objectifs fondamentaux et secondaires de la sécurité informatique.
- Domaines de la sécurité informatique.
- Principales menaces.
- Liens entre vulnérabilité, menace, risque, impact, criticité.
- Rôle des principaux intervenants en Belgique et des grandes instances internationales du secteur.
- Reconnaissance et investigation de vulnérabilités courantes dans les applications web.
- Outils liés à la sécurité (p. ex. OSINT, stéganographie, deep et dark web).
- Plateformes internet disponibles en matière de cybersécurité.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ATEN1001 — Sécurité informatique	Le cours se présente sous la forme : • de documents disponibles sur Moodle. • de syllabus avec contenu théorique au format PDF. • de description des exercices de laboratoire au format PDF.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ATEN1001 — Sécurité informatique	46 h	Français et anglais	français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ATEN1001 — Sécurité informatique	• Théorie = ex-cathedra • Pratique = laboratoires

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

À définir

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

À définir

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ATEN1001 — Sécurité informatique	**Première session** Répartition : • Théorie : 50% (examen écrit) • Laboratoire : 50% (examen écrit, dont 10% lié à une épreuve de certification) L'épreuve de certification peut être supprimée en cas d'indisponibilité de la plateforme de certification **Seconde session** • Théorie : 50% (examen écrit) • Laboratoire : 50% (examen écrit)

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.