Langues étrangères 2-Q1

TEB2050-PTEN_IN

Domaine : **Sciences** Grade académique : **Bachelier en informatique, orientation intelligence artificielle - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**0 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	**CO-REQUIS** *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique de Namur	Willem Kuypers	Ophélie KRUYTS	Frédérique BOISIEUX Justine DE WITTE Ophélie KRUYTS Anne-Sophie VILRET

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Bachelier en informatique, orientation intelligence artificielle	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

- Communiquer et informer dans sa langue maternelle et en anglais dans la vie courante et en situation professionnelle (AAT1)
- Participe à l'analyse, la conception, la programmation, le test et la maintenance d'applications informatiques en s'inscrivant dans une démarche de formation permanente, notamment en exploitant toute source documentaire y compris en anglais (AAT8)
- Rédige des rapports documentés sur les applications qu'il crée et présente oralement ses démarches informatiques, et ce, éventuellement en anglais (AAT11)

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

- Avoir compris des documents écrits en langue cible et pouvoir les résumer, en discuter
- Avoir compris des fragments audio en langue cible et pouvoir les résumer, en discuter
- Disposer d'un lexique et d'une syntaxe propre à la langue cible afin de pouvoir s'exprimer par écrit et oralement

Au terme des activités d'enseignement, l'étudiant sera capable d'utiliser la langue cible oralement ainsi que par écrit dans le cadre de la vie courante mais également dans le cadre socio-professionnel.
Les acquis d'apprentissages spécifiques sont précisés au sein de chaque fiche AA constitutive de l'UE.
Au terme de ces cours, l'étudiant devra atteindre le niveau de base fixé par le Cadre européen commun de référence pour les langues - Apprendre, Enseigner, Évaluer (CECRL).

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Renforcer les compétences linguistiques des étudiants en anglais général (niveau B1 CECRL) et dans une seconde langue (anglais renforcement, néerlandais ou allemand), en lien avec des situations de vie courante, culturelle et académique.

CONTENU

THÉMATIQUES AU NIVEAU DE L'UE

- Communication en anglais, néerlandais ou allemand dans des situations de vie courante, académique et culturelle.
- Développement des quatre compétences langagières (compréhension orale/écrite, expression orale/écrite).

Anglais 2-Q1

- Thématiques liées à la section (informatique, réseaux, télécommunications) et à la vie courante.
- Nouveaux sujets lexicaux et syntaxiques pour développer les compétences orales et écrites.

Anglais renforcement 1

- Exercices variés sur les compétences et le code linguistique.
- Exercices sur la plateforme en ligne Altissia.

Néerlandais 1

- Révision de la grammaire et du vocabulaire de base.
- Petits exercices d'audition, de lecture, d'expression orale et écrite.

Allemand 1

- Thèmes du quotidien (routines, souhaits, etc.).
- Grammaire de base (auxiliaires de mode, prétérit, etc.).

SOURCES ET RÉFÉRENCES

La plateforme d'apprentissage en ligne "Altissia"

Taalstudio 1, Pierre Godin et Paul Ostyn, Editions Plantyn.

DaF leicht A1.1 (Klett Verlag).

DaF leicht A1.2 (Klett Verlag).

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ATEN2050-A — Anglais 2-Q1	L'ensemble des documents fournis par l'enseignant et disponibles sur Moodle (plus particulièrement les syllabus reprenant les différentes parties du cours)
ATEN2050-B — Anglais renforcement 1 (choix)	Syllabus et dossiers disponibles sur Moodle
ATEN2050-C — Néerlandais 1 (choix)	-Les syllabus postés sur Moodle -Plateformes en ligne
ATEN2050-D — Allemand 1 (choix)	DaF leicht A1.1 - Klett Verlag Ressources complémentaires disponibles sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ATEN2050-A — Anglais 2-Q1	18 h	Langue cible (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'apprentissage)	langue cible (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)
ATEN2050-B — Anglais renforcement 1 (choix)	18 h	Français	Français et/ou anglais
ATEN2050-C — Néerlandais 1 (choix)	18 h	Langue cible (le français étant utilisé ponctuellement afin de faciliter la compréhension)	Langue cible (le français est utilisé ponctuellement afin de faciliter la compréhension)
ATEN2050-D — Allemand 1 (choix)	18 h	langue cible (le français étant utilisé ponctuellement afin de faciliter la compréhension)	langue cible (le français est utilisé ponctuellement afin de faciliter la compréhension)

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ATEN2050-A — Anglais 2-Q1	Les cours se répartissent en 8 séances en présentiel et 1 séance asynchrone.
ATEN2050-B — Anglais renforcement 1 (choix)	Théorie et exercices pratiques et/ou mises en situation et/ou recours au multimédia (diverses sources numériques) Le cours d'anglais général du Q1 s'appuie principalement sur les supports de cours postés sur Moodle (cf. syllabus et documents divers)

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ATEN2050-C — Néerlandais 1 (choix)	Cours de niveau A1 (CECRL) Remise à niveau, si nécessaire, de la grammaire et du vocabulaire de base pour permettre une expression écrite simple, ainsi que la lecture de textes et l'écoute de fragments audio.
ATEN2050-D — Allemand 1 (choix)	Cours magistraux et exercices permettant l'acquisition de la grammaire et du vocabulaire de base, ceux-ci rendront l'étudiant capable d'écrire un message simple, de lire des textes courts et d'écouter des fragments audio.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation non intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

- Anglais 2-Q1 (50)
- Anglais renforcement 1 (choix) (50)
- Néerlandais 1 (choix) (50)
- Allemand 1 (choix) (50)

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ATEN2050-A — Anglais 2-Q1	En **anglais** : Septembre - Janvier : examen écrit portant sur la matière abordée aux cours. Examens pondération : 100% Deuxième session : examen écrit portant sur la matière abordée aux cours. Examens pondération : 100% En **renforcement anglais** : Septembre - Janvier : • présentation orale en travail journalier 30 % • examen oral portant sur la matière abordée aux cours. Pondération : 70 % Deuxième session : examen oral portant sur la matière abordée aux cours. Pondération : 70 %
ATEN2050-B — Anglais renforcement 1 (choix)	Session de janvier : examen écrit portant sur la matière abordée aux cours. pondération : 100% Deuxième et troisième sessions : examen écrit portant sur la matière abordée aux cours. pondération : 100%
ATEN2050-C — Néerlandais 1 (choix)	**Septembre - Janvier** Examen écrit, pondération 100 % **Deuxième session** Examen écrit, pondération 100 %
ATEN2050-D — Allemand 1 (choix)	Janvier : examen écrit Seconde session: examen écrit

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.