Communication professionnelle 2

TEB2051-NTEN_IN

Domaine : **Sciences** Grade académique : **Bachelier en informatique, orientation intelligence artificielle - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
2	**24 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique de Namur	Willem Kuypers	Axelle LEGROS	Axelle LEGROS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Bachelier en informatique, orientation intelligence artificielle	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

- Communiquer et informer dans sa langue maternelle et en anglais dans la vie courante et en situation professionnelle (AAT1)
- Rédiger des rapports documentés sur les applications qu'il crée et présenter oralement ses démarches informatiques, et ce, éventuelleme

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

L'étudiant sera capable au terme de l'activité d'apprentissage de :
- Produire des écrits professionnels efficaces (cv, lettre de motivation, mails, rapports, comptes rendus,…)
- Se valoriser dans les démarches d'insertion professionnelle en s'adaptant à l'environnement et aux procédures de l'entreprise
- S'exprimer de manière pertinente et convaincante aussi bien à l'oral qu'à l'écrit
- Écouter et comprendre son interlocuteur
- Utiliser de façon adéquate des informations en vue d'une simulation d'une situation professionnelle (entretien d'embauche)
- S'organiser, structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission
- Planifier un travail et respecter les délais prévus

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable.

Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

À définir

CONTENU

- Exercices de communication écrite :
  - Rédaction de divers écrits professionnels : Rapports efficaces, CV, lettre de motivation, mail professionnel, P-V de réunion,
  - Utilisation optimale de l'outil LinkedIn
- Exercices de communication orale :
  - Communication verbale et gestuelle avec ou sans support
  - Entretien d'embauche et préparation à la présentation devant un maître de stage ou un employeu
- Informations additionnelles
  - Workshop avec divers recruteurs professionnels issus du secteur du développement d'applications.
  - Préparation des exercices à domicile.
  - Compréhension et application de modèles de développement personnels (prise de conscience de son propre fonctionnement et celui des autres pour mieux se positionner dans diverses situations professionnelles)

SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support

ATEN2051 — Communication professionnelle 2	Documents de synthèse, Grilles d'évaluation et supports de cours disponibles dans Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ATEN2051 — Communication professionnelle 2	24 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ATEN2051 — Communication professionnelle 2	- Exposés théoriques, critiques de documents, exercices pratiques, travaux dirigés. - Échanges entre pairs et avec des professionnels (Workshop avec des professionnels spécialisés dans le recrutement de ces profils d'étudiants),

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

À définir

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

À définir

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ATEN2051 — Communication professionnelle 2	Travaux en cours de quadrimestre - pondération : 60% Examen écrit - pondération : 40%

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.