Individualisation du parcours académique 2

TEB3090-PTEN_IN

Domaine : **Sciences** Grade académique : **Bachelier en informatique, orientation intelligence artificielle - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
2	**0 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	**CO-REQUIS** *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique de Namur	Willem Kuypers	Justine HERMANS	Justine HERMANS Sébastien LEGRAIN Koko Armando NGUEPI KENFACK

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Bachelier en informatique, orientation intelligence artificielle	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

- Communiquer et informer dans sa langue maternelle et en anglais dans la vie courante et en situation professionnelle (AAT1)
- S'engager dans une démarche de développement professionnel : prendre en compte les aspects éthiques et déontologiques, développer une pensée critique, travailler seul ou en équipe dans le respect d'un environnement professionnel (AAT2)
- S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations. Respecter les normes, prescrits légaux (code du bien-être au travail, RGPD, etc.), procédures et les codes de bonne pratique. Intégrer les différents aspects du développement durable (AAT3)

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Entrepreneuriat 2

L'étudiant sera capable d'identifier des opportunités entrepreneuriales.

L'étudiant sera capable de mener un projet entrepreneurial depuis l'émergence de l'idée au lancement de l'entreprise.

Préparation au projet professionnel 2

Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable de :

- participer activement à la réalisation d'un projet collectif en utilisant des outils de gestion et de collaboration
- analyser le fonctionnement de son équipe et proposer des pistes d'amélioration
- mener une démarche réflexive sur sa contribution et ses apprentissages dans le cadre du projet

Analyse des évènements informatiques 2

- Comprendre l'importance de la gestion des évènements de sécurité dans les réseaux modernes

- Identifier les moyens techniques pour la collecte et la corrélation des données d'une multitude de sources

- Comprendre comment l'analyse de flux de données permet d'identifier des comportements dangereux

- Etudier les processus à mettre en place pour que les incidents de sécurité soient correctement identifiés, analysés, enquêtés et signalés afin que des mécanismes adéquats de protection soient mis en place

- Appréhender le fonctionnement d’un SIEM (Security Information & Event Management) dans le contexte général d'un SOC (Security Operation Center)

Préparation à la poursuite d'études

Au terme de l’activité, l’étudiant sera capable de :

- D'identifier les principales possibilités de poursuite d'étude accessibles après leur bachelier et d'en comprendre les nuances

- De réaliser des exercices sur les thématiques généralement abordées durant les années passerelles

- De réaliser un travail synthétique motivant leurs choix de poursuite d'étude

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d’études s’inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Accompagner l’étudiant en fin de cursus dans la construction et l’individualisation de son parcours académique et professionnel, à travers des activités centrées soit sur l’entrepreneuriat, soit sur le projet professionnel, soit l’analyse d’évènements informatiques ou sur la préparation à la poursuite d’études.

CONTENU

Entrepreneuriat 2

- Sensibilisation à l'entrepreneuriat dans sa diversité.
- Outils de créativité.
- Présentation des idées de projet, sélection et constitution des groupes.
- Business Model Canvas (BMC).
- Branding (logo, nom).
- Propriété intellectuelle (introduction).
- Stratégie commerciale.
- Aspects financiers : financements, investissements, rentabilité.
- Marketing (prix, produit, promotion, place).
- Préparation du pitch, évaluation / questions-réponses.

Préparation au projet professionnel 2

- Introduction au travail en équipe.
- Introduction à l'analyse réflexive.

Analyse évènements informatiques 2

- Analyse des informations, des événements et des flux liés à la sécurité dans un environnement IT.
- Configuration d’un SIEM de base.
- Détection et analyse d'événements typiques dans différents environnements (Windows et Linux).
- Détection des menaces dans les flux de données.
- Élaboration de règles de détection d'alarmes.

Préparation à la poursuite d’études

- Présentation et analyse des possibilités de poursuite d'étude pour les étudiants de 3e année en bachelier informatique.
- Exercices de préparation aux passerelles en informatique : algorithmique, analyse de protocoles réseaux, modélisation de bases de données et de logiciels, preuves formelles, calcul de complexités algorithmiques, compilateurs.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

- SANS Incident Handler's Handbook (en anglais)

- Documentation sur l'outil SIEM "IBM QRadar CE" (en anglais)

- Rapport Magic Quadrant des outils SIEM (en anglais)

- Exemples de flux contenant des menaces typiques

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ATEN3090-B — Préparation au projet professionnel 2 (choix)	Les supports de cours seront disponibles sur Moodle (slides d'introduction)
ATEN3090-D — Entrepreneuriat 2 (choix)	Supports indispensables Les outils seront mis à disposition aux étudiants lors des cours, et seront accessibles en ligne. En ce compris des vidéos complémentaires.
ATEN3090-E — Préparation à la poursuite d'études (choix)	Les supports de cours seront disponibles sur Moodle (slides d'introduction)

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ATEN3090-B — Préparation au projet professionnel 2 (choix)	24 h	Français	Français
ATEN3090-D — Entrepreneuriat 2 (choix)	24 h	Français	FR
ATEN3090-E — Préparation à la poursuite d'études (choix)	24 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ATEN3090-B — Préparation au projet professionnel 2 (choix)	Le cours consiste en des séances de coaching et des séances en autonomie
ATEN3090-D — Entrepreneuriat 2 (choix)	Méthodes pédagogiques Les étudiants seront amenés, en groupe, à imaginer et structurer un projet entrepreneurial. Les séances de coaching seront l'occasion de refaire le point avec l'enseignant sur des éléments plus théoriques, et de séances d'accompagnement.
ATEN3090-E — Préparation à la poursuite d'études (choix)	Le cours comprendra des présentations sur des thématiques définies, suivies d'échanges avec les étudiants. Une partie sera consacrée à une mise à niveau en mathématiques.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

- Une AA au choix est suivie

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

À définir

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation

ATEN3090-B — Préparation au projet professionnel 2 (choix)	Septembre-Janvier : présentation du projet (rapport écrit et soutenance orale pondération 100%) Deuxième session : présentation du projet (rapport écrit et soutenance orale pondération 100%) La note est individualisée pour chaque étudiant sur base de la défense orale du projet. **Règle d'évaluation spécifique** La composition des groupes peut varier et passer en individuel selon le déroulement du projet. Il peut également passer en individuel
ATEN3090-D — Entrepreneuriat 2 (choix)	Septembre - Janvier Examen oral - Présentation du projet : Rapport écrit et soutenance orale pondération : 50% & 50% Deuxième session Examen oral - Présentation du projet : Rapport écrit et soutenance orale pondération : 50% & 50%
ATEN3090-E — Préparation à la poursuite d'études (choix)	Présentation du projet personel : Rapport écrit : 100% Deuxième session Présentation du projet personel : Rapport écrit pondération : 100%

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.