

# Sécurité des données

TEB2013-NIRN\_

Domaine : **Sciences** Grade académique : **Bachelier en informatique, orientation sécurité des systèmes - Namur**  
Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 ( Q1 )**

|                                                |                                                           |                                       |                                            |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| CRÉDITS ECTS<br><b>3</b>                       |                                                           | VOLUME HORAIRE<br><b>36 h</b>         |                                            |
| PRÉREQUIS<br><i>Aucun</i>                      |                                                           | CO-REQUIS<br><i>Aucun</i>             |                                            |
| IMPLANTATION<br>Département technique de Namur | DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU<br>DOMAINE<br>Benoît Dujardin | RESPONSABLE DE L'UE<br>Adrien HUYGENS | ENSEIGNANTS INTERVENANTS<br>Adrien HUYGENS |

## PROGRAMME D'ÉTUDES

| Programme                                                       | Bloc | Caractère   |
|-----------------------------------------------------------------|------|-------------|
| IE-Bachelier en informatique, orientation sécurité des systèmes | 2    | Obligatoire |

### Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

#### CONTEXTUALISATION

*À définir*

#### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable de :

Au départ d'un(e) scénario/situation proposé(e) par le chargé de cours, en respectant les consignes liées à l'évaluation,

- Assurer la confidentialité des données au travers d'une gestion des rôles répondant à un cahier des charges ;
- Assurer l'intégrité et confidentialité des données au travers de la mise en place d'une solution de chiffrement adaptée ;
- Assurer la disponibilité des données au travers de la mise en place de solution(s) adaptée(s) ;
- Identifier et argumenter les besoins en sécurité dans les systèmes de gestion de bases de données ;
- Mettre en place une solution de surveillance (ou de monitoring) des actions sur les données gérées par un SGDB ;
- Mettre en place une automatisation d'actions appliquées sur les objets d'un SGBD ;
- Optimiser la disponibilité des données par la création d'index adapté(s).

#### OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable.  
Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

### Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

#### OBJECTIFS

*À définir*

#### CONTENU

Introduction, principes généraux et rappels;

Fondamentaux et aspects de sécurité;

Administration, audit et modèles de sécurité;

Analyse des menaces, vulnérabilités et contre-mesures.

#### SOURCES ET RÉFÉRENCES

*À définir*

#### SUPPORTS DE COURS

| Activité d'apprentissage        | Support                                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| AIRN2013 — Sécurité des données | Supports de cours théorique et de laboratoire disponibles sur Moodle. |

### Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

#### DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

| Activité d'apprentissage               | Heures | Langue d'enseignement | Langue d'évaluation |
|----------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------|
| <b>AIRN2013</b> — Sécurité des données | 36 h   | Français              | Français            |

**MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE**

| Activité d'apprentissage               | Méthodes d'enseignement et d'apprentissage                                                                       |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AIRN2013</b> — Sécurité des données | Cours théoriques : cours magistral appuyé par un support multimédia ;<br>Laboratoires de cas pratiques : Sur pc. |

**DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE**

À définir

| Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| À définir                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| À définir                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Activité d'apprentissage</b><br><br><b>AIRN2013</b> — Sécurité des données                                                                                                                             | <b>Modalités d'évaluation</b><br><br>Première session : examen pratique pondération 100%<br>Deuxième session : examen pratique pondération 100%<br><br>L'examen sera basé sur les laboratoires et le cours de théorie. L'évaluation sera basée sur les acquis d'apprentissage mentionnés dans la fiche de l'unité d'enseignement (UE). L'étudiant aura droit uniquement à une cheat sheet non modifiable. |
| <b>MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |