Approche du monde professionnel

TEB2080-NIRN_

Domaine : **Sciences** Grade académique : **Bachelier en informatique, orientation sécurité des sytèmes - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**44 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique de Namur	Willem Kuypers	Eve-Laure HENIN	Jean-Christian BERTHOLET Eve-Laure HENIN

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Bachelier en informatique, orientation sécurité des systèmes	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

À définir

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

• S’exprimer adéquatement par écrit, en respectant les règles d’usage de la langue française

• Rechercher et traiter l'information, rédiger des supports écrits adaptés

• Vulgariser du contenu en lien avec la sécurité des systèmes, sensibiliser et convaincre les acteurs de l’entreprise

• Préparer et présenter un exposé oral

• Présenter des communications visuelles pertinentes, adaptées au contexte et au récepteur

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d’études s’inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

À définir

CONTENU

Communication et rédaction professionnelle

• Introduction à la communication

• Expression écrite

-Eviter les erreurs les plus courantes (orthographiques, lexicales)

-Structurer et organiser les textes

-Améliorer les écrits et rédiger en langage clair

• Expression orale

-La prise de parole en public avec et sans supports

-L'argumentation

• Procédure d'embauche

• Recherche, traitement de l’information et reformulation

-Compréhension de textes et synthèse

-Vulgarisation de contenus techniques

Sécurité et bien-être au travail

Critères docimologiques, Cadre historique et légal, Domaines du bien-être, Santé des travailleurs, Sécurité (Incendie, RGIE,...), Ergonomie, Risque psychosocial (CCT 81, CCT 100), Hygiène sur le lieu de travail, Embellissement des lieux de travail, Respect de l'environnement lié à l'activité de l'entreprise, Pictogrammes, Sources bibliographiques.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ATEN2080-B — Sécurité et bien-être au travail	Notes de cours sur Moodle
ATEN2080-C — Communication et rédaction professionnelle	Tous les documents déposés sur Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ATEN2080-B — Sécurité et bien-être au travail	22 h	Français	Français
ATEN2080-C — Communication et rédaction professionnelle	22 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ATEN2080-B — Sécurité et bien-être au travail	Cours en présentiel et à distance, séances questions-réponses et travaux dirigés
ATEN2080-C — Communication et rédaction professionnelle	• Exposés théoriques, analyse de supports (écrits, vidéos) et exercices d'application • Exercices de remise à niveau et de renforcement pour l'usage correct de la langue française • Exercices pratiques liés au domaine de la sécurité des systèmes, travaux individuels, auto-correction et correction par les pairs • Exercices de mise en situation, simulation de situations professionnelles (certains exercices pourront être filmés dans un but pédagogique)

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

À définir

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

À définir

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ATEN2080-B — Sécurité et bien-être au travail	Examen écrit avec épreuve dispensatoire
ATEN2080-C — Communication et rédaction professionnelle	Février -Juin • Travail : procédure d'embauche (travaux écrits) pondération : 30% • Interro : procédure d'embauche (entretien oral) pondération : 20% • Examen : Expression écrite: rechercher, traiter et communiquer l'information: 50% Deuxième session IDEM

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.