

CRÉDITS ECTS 5		VOLUMEHoraire 56 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département technique de Namur	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benoît Dujardin	RESPONSABLE DE L'UE Philippe VAN GOETHEM	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Philippe VAN GOETHEM

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Bachelier en informatique, orientation sécurité des systèmes	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

À définir

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'activité l'étudiant sera capable:

- d'évoluer au sein d'une équipe de management de la sécurité informatique.
- d'utiliser au sein de cette équipe ses connaissances relatives au SMSI et aux normes de la série ISO 27k
- de mener une appréciation des risques à l'aide d'une méthode standardisée (p.ex. Ebios RM).

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

À définir

CONTENU

- Management de la sécurité informatique, mise en œuvre d'un SMSI selon ISO 27k
- Appréciation des risques : EBIOS RM, ISO 27005 et ISO 27002 + cas pratique de démo
- Application de EBIOS RM + solution selon ISO 27002 à un scénario concret. Mise en œuvre dans le logiciel Agile Risk Manager.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AIRN3015 — Gouvernance	Notes de cours déposées sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AIRN3015 — Gouvernance	56 h	FR	FR

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AIRN3015 — Gouvernance	Théorie = ex cathedra Pratique = analyse des risques Ebios

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

À définir

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

À définir

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve intégrée	Modalités d'évaluation									
—	<u>Gouvernance</u> <table><tr><td></td><td>Septembre - Janvier</td><td>Deuxième semestre</td></tr><tr><td>Travaux</td><td>Réalisés lors des séances de labo pondération : 60%</td><td>Réalisés lors des séances de labo pondération : 40%</td></tr><tr><td>Examens</td><td>Écrit pondération : 40%</td><td>Écrit pondération : 40%</td></tr></table> * Pondération en % par rapport au total Langue d'évaluation : français		Septembre - Janvier	Deuxième semestre	Travaux	Réalisés lors des séances de labo pondération : 60%	Réalisés lors des séances de labo pondération : 40%	Examens	Écrit pondération : 40%	Écrit pondération : 40%
	Septembre - Janvier	Deuxième semestre								
Travaux	Réalisés lors des séances de labo pondération : 60%	Réalisés lors des séances de labo pondération : 40%								
Examens	Écrit pondération : 40%	Écrit pondération : 40%								

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
AIRN3015 — Gouvernance	Examen écrit + travail à remettre en fin de quadrimestre

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.