

CRÉDITS ECTS 4		VOLUME HORAIRE 46 h	
PRÉREQUIS <i>Aucun</i>		CO-REQUIS <i>Aucun</i>	
IMPLANTATION Département technique de Namur	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE Benoît Dujardin	RESPONSABLE DE L'UE Christophe DEBUT	ENSEIGNANTS INTERVENANTS Christophe DEBUT

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Bachelier en informatique, orientation sécurité des systèmes	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation
CONTEXTUALISATION

À définir

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

L'étudiant sera capable :

- D'expliquer les concepts et la mise en place d'un système Unix et les protocoles employés en administration de systèmes et de services, via implémentation sous Linux.
- D'installer, configurer et gérer le système et les services associés.
- De démontrer le bon fonctionnement des tâches effectuées.
- D'expliquer et de justifier les choix réalisés.
- D'analyser l'origine de problèmes éventuels et de formuler des hypothèses de solution crédibles.
- De trouver les informations nécessaires dans les documentations et ressources en ligne.
- De mettre en place et d'administrer un système Unix sur base d'une distribution GNU/Linux.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement
OBJECTIFS

Développer les compétences d'administration de systèmes Unix via implémentation sous GNU/Linux, tant au niveau du système que des services, en complément à l'UE Administration Windows.

CONTENU

- Administration de systèmes GNU/Linux.
- Mise en place et gestion de services système et réseau sous Linux.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Livres

- Learning Debian Gnu/Linux, O'reilly, <http://oreilly.com/catalog/debian/chapter/book/index.html> 1999
- Learning the bash Shell, O'reilly, 2005
- Linux in a Nutshell, Sixth Edition, O'Reilly, 2009 Linux Network Administrator's Guide, 2nd Edition, <http://oreilly.com/catalog/linag2/book/index.html> 2000
- Linux Troubleshooting for System Administrators and Power Users, Prentics Hall, 2006
- LPI Linux Certification in a Nutshell, Second Edition, O'Reilly, 2006

- Pluggable Authentication Modules, Packt Publishing, 2007
- The Linux Cookbook, http://dsl.org/cookbook/cookbook_toc.html, No Starch Press, 2004
- The Debian Administrator's Handbook, Raphaël Hertzog - Roland Mas, 2012

Sites webs

- Kernel Linux, www.kernel.org
- La cathédrale et le bazar, <http://www.catb.org/~esr/writings/cathedral-bazaar/
>
- Debian, www.debian.org/doc
- Debian Wiki wiki.debian.org
- Debian Handbook : <https://debian-handbook.info/>

Magazines

- Linux Magazine France (disponible à la bibliothèque)
- MISC Magazine
- UnixCraft, <http://www.cyberciti.biz/>

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ATEN2012 — Administration Linux	Les supports sont publiés sur Moodle et forment un ensemble cohérent entre théorie et pratique. Ressources complémentaires. L'étudiant s'appuie sur la documentation officielle des distributions et des services (Rocky Linux, Debian, pages de manuel, documentation des projets). Livres, tutoriels, forums et outils d'IA sont autorisés. L'étudiant reste toutefois responsable de la compréhension et de l'intégration de ce qu'il en retire.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ATEN2012 — Administration Linux	46 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ATEN2012 — Administration Linux	Le cours suit une pédagogie par projet. Les séances théoriques précèdent les étapes correspondantes du laboratoire et en donnent le cadre conceptuel. Chaque présentation met en lien les notions abordées avec des situations professionnelles réelles. L'enseignant accompagne, oriente les recherches et apporte un soutien technique raisonnable. Il ne fournit aucune commande et ne réalise pas le travail à la place de l'étudiant. La présence au laboratoire est fortement recommandée : un étudiant absent de manière répétée est considéré comme pleinement autonome.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE GROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

À définir

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

À définir

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ATEN2012 — Administration Linux	L'évaluation est intégrée : une épreuve pratique et orale évaluée à la fois la théorie et la pratique.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.