Entreprise numérique 2

TEB2064-NTIN_

Domaine : **Sciences** Grade académique : **Bachelier en informatique, orientation technologies de l'informatique - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
6	**70 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique de Namur	Willem Kuypers	Benjamin GEORGES	Benjamin GEORGES Adrien HUYGENS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Bachelier en informatique, orientation technologies de l'informatique	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

AAT 5 — Analyser un problème informatique donné sous ses aspects techniques, scientifiques et financiers, puis déterminer et proposer de possibles innovations applicatives et matérielles, qui tiennent compte des contraintes.
AAT 16 — Maintenir ses connaissances à jour pour les technologies ayant trait au panel croissant de périphériques connectés, mobiles ou non, mis à profit sur les réseaux, publics ou non, avec un regard critique sur les technologies récentes, disponibles ou non sur le marché.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

ACQUIS COMMUNS DE L'UE

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- Comprendre les concepts de la transition numérique.
- Comprendre ce qu'est un changement, pourquoi il faut l'amener et comment l'accompagner.
- Comprendre et analyser le besoin d'un client.
- Organiser le changement.
- Appliquer une méthodologie de mise en production.
- Utiliser des outils d'aide à la collaboration.
- Configurer les outils en fonction du besoin client.
- Motiver ses choix et les expliquer aux clients.
- Configurer les outils appropriés.

TRANSITION NUMÉRIQUE ET OUTILS D'ORGANISATION DU TRAVAIL

L'étudiant sera capable de motiver les choix réalisés pour :

- La mise en place et la compréhension de SharePoint.
- L'utilisation d'un logiciel de versioning.
- L'utilisation et la mise en place d'Office 365.
- L'utilisation d'outils d'aide à la collaboration.
- L'utilisation d'outils de gestion du temps.
- Les concepts de transition numérique.
- Les besoins d'un client et la mise en place de l'infrastructure nécessaire.

DEVOPS

L'étudiant sera capable de motiver les choix réalisés pour :

- Comprendre les besoins d'un client et mettre en place l'infrastructure nécessaire.
- Comprendre les concepts DevOps et leur mise en place.
- Utiliser un logiciel de versioning.
- Comprendre les techniques avancées vues en classe.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Développer la capacité à accompagner une transition numérique et à mettre en place des outils collaboratifs, des services d'organisation du travail et des pratiques DevOps répondant à un besoin client.

CONTENU

THÉMATIQUES AU NIVEAU DE L'UE

- Transition numérique et accompagnement du changement.
- Outils d'organisation, de gestion documentaire et de collaboration.
- Analyse des besoins, choix d'outils et justification auprès du client.
- DevOps, versioning, tests, intégration continue et déploiement continu.

Transition numérique et outils d'organisation du travail
Thématiques :

- Utilisation de logiciels de versioning.
- Concepts et mise en place de SharePoint.
- Office 365.
- Outils d'aide à la collaboration.
- Concepts de transition numérique.
- Changement numérique, accompagnement de la transition et organisation du changement numérique.

DevOps
Thématiques :

- Tests unitaires.
- Intégration continue.
- Déploiement continu.
- Utilité des différentes métriques.
- Techniques avancées.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ATIN2064-A — Transition numérique et outils d'organisation du travail	*À définir*
ATIN2064-B — DevOps	L'ensemble des supports mis sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ATIN2064-A — Transition numérique et outils d'organisation du travail	34 h	Français	Français
ATIN2064-B — DevOps	36 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ATIN2064-A — Transition numérique et outils d'organisation du travail	*À définir*
ATIN2064-B — DevOps	Cours théoriques, laboratoires et autonomie sur le projet

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Evaluation intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

100% examen : Projet à remettre et défendre.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ATIN2064-A — Transition numérique et outils d'organisation du travail	*À définir*
ATIN2064-B — DevOps	*À définir*

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.