Langues étrangères 1-Q1

TEB1050-NTEN_TI

Domaine : **Sciences** Grade académique : **Bachelier en informatique, orientation technologies de l'informatique - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
2	**24 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique de Namur	Willem Kuypers	Ophélie KRUYTS	Stéphanie HAYEN

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Bachelier en informatique, orientation technologies de l'informatique	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

AAT 1 — Communiquer et informer en français et en anglais dans la vie courante et en situations professionnelles.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme des activités d'enseignement, l'étudiant(e) sera capable :

- D'utiliser la langue cible de base, oralement et par écrit, dans le cadre de la vie courante et dans un cadre socio-professionnel lié à l'informatique.
- À partir de ressources écrites et/ou audio en langue cible, de les résumer, en discuter et répondre à des questions de contenu en rapport avec celles-ci.
- À partir d'un lexique et d'une syntaxe grammaticale construits au cours des séances, de s'exprimer par écrit et oralement, et de répondre à des questions d'ordre lexical et grammatical.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Développer les compétences de communication de base en anglais, à l'oral et à l'écrit, dans des situations de vie courante et socio?professionnelles liées au domaine de l'informatique et des réseaux/télécommunications.

CONTENU

- Compétences traditionnelles en langue : vocabulaire, grammaire, compréhension orale et écrite.
- Thématiques liées au domaine d'études (informatique, technologies de l'information) et à l'anglais de la vie quotidienne (« everyday English »).
- Vocabulaire de base et vocabulaire lié à l'informatique et aux technologies de l'information.
- Grammaire de base (temps verbaux principaux, structures de phrases simples, questions, négations, etc.).
- Compréhension orale : activités d'écoute basées sur des supports authentiques et des ressources de la plateforme « Altissia ».
- Compréhension écrite : lecture de documents en lien avec l'IT et la vie quotidienne.
- Expression écrite : rédactions courtes, réponses à questions, résumés.
- Expression orale : mises en situation, discussions, présentations simples.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Manuel "Information Technology: Unit 1" (Pearson BTEC, National Level 3).

Plateforme d'apprentissage en ligne "Altissia".

Autres diverses ressources pertinentes pour l'apprentissage des langues (YouTube, sites anglophones d'actualité technologique et autres, etc.).

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ATEN1050 — Anglais 1-Q1	Les supports de cours et les ressources complémentaires sont mis à disposition des étudiants via Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ATEN1050 — Anglais 1-Q1	24 h	Français	langue cible (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ATEN1050 — Anglais 1-Q1	Test de niveau organisé lors du premier cours. Les deux cours suivants porteront sur les bases de la langue anglaise afin de travailler au mieux avec les étudiants débutants. Théorie et exercices pratiques (grammaire), mises en situation, recours au multimédia (diverses sources numériques). Textes et audios authentiques en lien avec l'option. Discussion et exercices d'expression orale autour des sujets vus à travers les textes et vidéos (ou autres), toujours en lien avec l'option). Le cours d'anglais du Q1 aborde les principales compétences linguistiques : • vocabulaire ; • grammaire ; • compréhension à l'audition ; • compréhension à la lecture ; • expression écrite; • expression et interaction orales. Les activités sont développées autour de thématiques générales et/ou de sujets en lien avec l'actualité et/ou de sujets en lien avec leur domaine d'études (par exemple : la connectivité, les appareils numériques, les notions informatiques de base, ...).

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

À définir

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

À définir

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ATEN1050 — Anglais 1-Q1	Pas de travail journalier. Examen écrit en janvier, juin et août portant sur la matière vue aux cours (vocabulaire, sujets, contenu) ainsi que sur les compétences.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.