# Langues étrangères 1-Q2

TEB1100-NTEN_TI

Domaine : **Sciences** Grade académique : **Bachelier en informatique, orientation technologies de l'informatique - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** ( Q2 )

| CRÉDITS ECTS | VOLUME HORAIRE |
|---|---|
| **2** | **24 h** |
| PRÉREQUIS<br>*Aucun* | CO-REQUIS<br>*Aucun* |

| IMPLANTATION | DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE | RESPONSABLE DE L'UE | ENSEIGNANTS INTERVENANTS |
|---|---|---|---|
| Département technique de Namur | Willem Kuypers | Sophie ROEGIERS | Justine DE WITTE<br>Stéphanie HAYEN |

PROGRAMME D'ÉTUDES

| Programme | Bloc | Caractère |
|---|---|---|
| IE-Bachelier en informatique, orientation technologies de l'informatique | 1 | Obligatoire |

## Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

### CONTEXTUALISATION

**AAT 1** — Communiquer et informer en français et en anglais dans la vie courante et en situations professionnelles.

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'activité, l'étudiant(e) sera capable de :

- Comprendre des documents écrits et audio en anglais en lien avec l'informatique et le contexte socio-professionnel, et répondre à des questions de contenu.
- Utiliser un vocabulaire et des structures grammaticales appropriés pour produire des messages simples à l'oral et à l'écrit.
- Exploiter les activités proposées sur Altissia pour renforcer sa maîtrise de la grammaire et du lexique.

### OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

## Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

### OBJECTIFS

Poursuivre le développement des compétences de communication en anglais (orale et écrite) entamé en Q1, en consolidant les compétences traditionnelles en langues et en les ancrant davantage dans le domaine d'études des apprenants (informatique, réseaux et télécommunications).

### CONTENU

- Vocabulaire lié à l'informatique et aux domaines techniques étudiés.
- Grammaire (révision et approfondissement) à l'aide d'Altissia.
- Compréhension orale : activités d'écoute basées sur des supports authentiques (enregistrements, vidéos, ressources en ligne).
- Compréhension écrite : lecture de textes en lien avec l'IT et des thématiques associées.
- Activités d'expression écrite et orale en lien avec ces contenus.

### SOURCES ET RÉFÉRENCES

Manuel "Information Technology: Unit 1" (Pearson BTEC, National Level 3).

Plateforme d'apprentissage en ligne "Altissia".

Autres diverses ressources pertinentes pour l'apprentissage des langues (YouTube, sites anglophones d'actualité technologique et autres, etc.).

### SUPPORTS DE COURS

| Activité d'apprentissage | Support |
|---|---|
| **ATEN1100** — Anglais 1-Q2 | Les supports de cours et les ressources complémentaires sont mis à disposition des étudiants via Moodle. |

## Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

### DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

| Activité d'apprentissage | Heures | Langue d'enseignement | Langue d'évaluation |
|---|---|---|---|
| **ATEN1100** — Anglais 1-Q2 | 24 h | Français | langue cible (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation) |

### MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

| Activité d'apprentissage | Méthodes d'enseignement et d'apprentissage |
|---|---|
| **ATEN1100** — Anglais 1-Q2 | Le cours d'anglais du deuxième quadrimestre vise à développer les compétences linguistiques réceptives et productives des étudiants à travers des activités de langue générale et des contenus en lien avec leur domaine d'études.<br>L'activité d'apprentissage est organisée en deux périodes complémentaires :<br>1. Grands groupes<br>Les séances en grands groupes sont principalement consacrées au développement des compétences réceptives et à l'apprentissage de la langue anglaise.<br>Une attention particulière est accordée :<br>à la grammaire ;<br>à la compréhension à l'audition ;<br>à la compréhension à la lecture ;<br>à l'acquisition et à la consolidation du vocabulaire.<br>Les activités s'appuient notamment sur des sujets généraux et/ou en lien avec le domaine d'études des étudiants, tels que la connectivité, les notions informatiques de base et d'autres thématiques liées aux technologies.<br>2. Petits groupes<br>Les séances en petits groupes sont principalement consacrées à la communication orale.<br>Les étudiants participent à des conversations, discussions, débats et autres activités interactives portant sur les sujets et contenus travaillés précédemment, ainsi que sur des thèmes généraux, l'actualité et des sujets en lien avec leur domaine d'études.<br>Ces activités permettent aux étudiants de mobiliser activement le vocabulaire et les structures linguistiques étudiés, de développer leur aisance à l'oral, d'exprimer et de justifier leur point de vue et d'interagir en anglais avec leurs pairs. |

### DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

*À définir*

## Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

### STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

*À définir*

### MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

*À définir*

### LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

### MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

| Activité d'apprentissage | Modalités d'évaluation |
|---|---|
| **ATEN1100** — Anglais 1-Q2 | Pas de travail journalier.<br>Examen écrit portant sur la matière vue et les compétences linguistiques (lors des sessions de juin et août). |

### MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.