Administration Windows

TEB2011-NTEN_TI

Domaine : **Sciences** Grade académique : **Bachelier en informatique, orientation technologies de l'informatique - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**46 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique de Namur	Willem Kuypers	Frédéric CLERIN	Martin MOREELS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Bachelier en informatique, orientation technologies de l'informatique	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

AAT 1 — Communiquer et informer en français et en anglais dans la vie courante et en situations professionnelles.
AAT 3 — S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations. Respecter les normes, prescrits légaux (code du bien-être au travail, RGPD, etc.), procédures et les codes de bonne pratique.
AAT 5 — Analyser un problème informatique donné sous ses aspects techniques, scientifiques et financiers, puis déterminer et proposer de possibles innovations applicatives et matérielles, qui tiennent compte des contraintes.
AAT 6 — Argumenter et motiver des recommandations, prototypes de solution et d'application, en utilisant les termes adéquats et les méthodes de communication appropriées.
AAT 7 — Assurer l'interopérabilité des composants systèmes, logiciels, réseaux et matériels, en implémentant des solutions et en proposant des mesures correctives.
AAT 8 — Assurer la responsabilité de la conformité d'une infrastructure complexe en respect des normes IT et de la documentation, tout au long de son utilisation et lors des différentes phases d'une migration.
AAT 12 — Étudier, susciter et implémenter des mesures destinées à répondre à la politique de sécurité de l'information de l'entreprise en évaluant et gérant l'exposition au risque.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme du cours, l'étudiant sera capable :

- De créer un domaine Active Directory et d'y joindre des machines Windows.
- D'utiliser un hyperviseur (machines virtuelles, gestion des connexions réseau, gestion des instantanés).
- D'utiliser les stratégies de groupe (paramètres, préférences).
- De gérer l'utilisation de nombreuses stratégies de groupe (imbrication, héritage, blocage sur sites, domaines et OU).
- De paramétrer les environnements des utilisateurs (restrictions, partage de fichiers, déploiement de logiciels, etc.).
- D'installer, configurer et administrer les services réseau courants (IIS, DNS, DHCP, DFS, FTP, NAT) dans un environnement Active Directory.
- De mettre en place une topologie multi-sites, multi-domaines.
- De gérer l'administration et la délégation d'une infrastructure.
- De mettre en place et d'administrer une infrastructure RDP.
- De mettre en œuvre une infrastructure hybride avec Azure / Entra ID.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Développer les compétences d'administration de systèmes et services Windows Server dans un environnement d'entreprise, en particulier autour d'Active Directory, des services réseau associés

et des scénarios multi?sites et hybrides.

CONTENU

- Virtualisation sur Windows Server.
- Services IIS, DHCP, DNS, DFS, FTP, NAT, RDP et Active Directory de Windows Server.
- Gestion d'un Active Directory.
- Gestion des GPO (stratégies de groupe).
- Azure, Entra ID et intégration hybride.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Windows Server 2019 - Les bases indispensables pour administrer et configurer votre serveur - Editions ENI - Nicolas Bonnet - Juin 2019

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ATEN2011 — Administration Windows	Contenu disponible sur Moodle : • Slides du cours théorique • Feuilles de manipulation du laboratoire

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ATEN2011 — Administration Windows	46 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ATEN2011 — Administration Windows	• Cours théoriques en auditoire • Séances de laboratoire sur ordinateur

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

À définir

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

À définir

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ATEN2011 — Administration Windows	• Examen de laboratoire : 70% • Examen écrit : 30%

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.