Langues étrangères 2-Q1

TEB2050-PTEN_TI

Domaine : **Sciences** Grade académique : **Bachelier en informatique, orientation technologies de l'informatique - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**0 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique de Namur	Willem Kuypers	Justine DE WITTE	Frédérique BOISIEUX Justine DE WITTE Ophélie KRUYTS Anne-Sophie VILRET

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Bachelier en informatique, orientation technologies de l'informatique	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

AAT 1 — Communiquer et informer en français et en anglais dans la vie courante et en situations professionnelles.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Acquis d'apprentissage spécifiques : Anglais 2-Q1

Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable de :

- Comprendre des informations importantes provenant de sources écrites ou de messages audio anglophones.
- S'exprimer en anglais sur les différents sujets traités en cours et sur les contenus de documents audio ou écrits, de manière fluide et avec une prononciation correcte.
- Utiliser le lexique et les points grammaticaux abordés lors des cours.
- Présenter oralement diverses thématiques liées à la spécialité.

Acquis d'apprentissage spécifiques : Anglais renforcement 1

Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable de :

- Comprendre des textes en anglais à caractère authentique sur des thèmes d'actualité et/ou de la vie courante relatifs à la culture des pays anglophones.
- Comprendre des messages authentiques sur des thèmes d'actualité et/ou de la vie courante relatifs à la culture des pays anglophones.
- Reproduire en anglais des informations provenant de sources écrites ou auditives.
- Interagir et présenter oralement en anglais les contenus et sujets abordés au cours, en respectant les codes linguistiques (lexique, grammaire, prononciation).

Acquis d'apprentissage spécifiques : Néerlandais 1

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- Identifier des éléments d'ordre général en néerlandais.
- Utiliser un vocabulaire néerlandais de base ou d'ordre général.
- Utiliser la grammaire de base abordée au cours de néerlandais.

Acquis d'apprentissage spécifiques : Allemand 1

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- Identifier des éléments d'ordre général en allemand.
- Utiliser du vocabulaire et de la grammaire de base en allemand.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Renforcer les compétences linguistiques des étudiants en anglais général (niveau B1 CECRL) et dans une seconde langue (anglais renforcement, néerlandais ou allemand), en lien avec des situations de vie courante, culturelle et académique.

CONTENU

THÉMATIQUES AU NIVEAU DE L'UE

- Communication en anglais, néerlandais ou allemand dans des situations de vie courante, académique et culturelle.
- Développement des quatre compétences langagières (compréhension orale/écrite, expression orale/écrite).

Anglais 2-Q1

- Thématiques liées à la section (informatique, réseaux, télécommunications) et à la vie courante.
- Nouveaux sujets lexicaux et syntaxiques pour développer les compétences orales et écrites.

Anglais renforcement 1

- Exercices variés sur les compétences et le code linguistique.
- Exercices sur la plateforme en ligne Altissia.

Néerlandais 1

- Révision de la grammaire et du vocabulaire de base.
- Petits exercices d'audition, de lecture, d'expression orale et écrite.

Allemand 1

- Thèmes du quotidien (routines, souhaits, etc.).
- Grammaire de base (auxiliaires de mode, prétérit, etc.).

SOURCES ET RÉFÉRENCES

La plateforme d'apprentissage en ligne "Altissia"

Taalstudio 1, Pierre Godin et Paul Ostyn, Editions Plantyn.

DaF leicht A1.1 (Klett Verlag).

DaF leicht A1.2 (Klett Verlag).

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ATEN2050-A — Anglais 2-Q1	L'ensemble des documents fournis par l'enseignant et disponibles sur Moodle (plus particulièrement les syllabus reprenant les différentes parties du cours)
ATEN2050-B — Anglais renforcement 1 (choix)	Syllabus et dossiers disponibles sur Moodle
ATEN2050-C — Néerlandais 1 (choix)	-Les syllabus postés sur Moodle -Plateformes en ligne
ATEN2050-D — Allemand 1 (choix)	DaF leicht A1.1 - Klett Verlag Ressources complémentaires disponibles sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ATEN2050-A — Anglais 2-Q1	18 h	Langue cible (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'apprentissage)	langue cible (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)
ATEN2050-B — Anglais renforcement 1 (choix)	18 h	Français	Français et/ou anglais
ATEN2050-C — Néerlandais 1 (choix)	18 h	Langue cible (le français étant utilisé ponctuellement afin de faciliter la compréhension)	Langue cible (le français est utilisé ponctuellement afin de faciliter la compréhension)
ATEN2050-D — Allemand 1 (choix)	18 h	langue cible (le français étant utilisé ponctuellement afin de faciliter la compréhension)	langue cible (le français est utilisé ponctuellement afin de faciliter la compréhension)

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ATEN2050-A — Anglais 2-Q1	Les cours se répartissent en 8 séances en présentiel et 1 séance asynchrone.
ATEN2050-B — Anglais renforcement 1 (choix)	Théorie et exercices pratiques et/ou mises en situation et/ou recours au multimédia (diverses sources numériques) Le cours d'anglais général du Q1 s'appuie principalement sur les supports de cours postés sur Moodle (cf. syllabus et documents divers)
ATEN2050-C — Néerlandais 1 (choix)	Cours de niveau A1 (CECRL) Remise à niveau, si nécessaire, de la grammaire et du vocabulaire de base pour permettre une expression écrite simple, ainsi que la lecture de textes et l'écoute de fragments audio.
ATEN2050-D — Allemand 1 (choix)	Cours magistraux et exercices permettant l'acquisition de la grammaire et du vocabulaire de base, ceux-ci rendront l'étudiant capable d'écrire un message simple, de lire des textes courts et d'écouter des fragments audio.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation non intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

- Anglais 2-Q1 (50)
- Anglais renforcement 1 (choix) (50)
- Néerlandais 1 (choix) (50)
- Allemand 1 (choix) (50)

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ATEN2050-A — Anglais 2-Q1	En **anglais** : Septembre - Janvier : examen écrit portant sur la matière abordée aux cours. Examens pondération : 100% Deuxième session : examen écrit portant sur la matière abordée aux cours. Examens pondération : 100% En **renforcement anglais** : Septembre - Janvier : • présentation orale en travail journalier 30 % • examen oral portant sur la matière abordée aux cours. Pondération : 70 % Deuxième session : examen oral portant sur la matière abordée aux cours. Pondération : 70 %
ATEN2050-B — Anglais renforcement 1 (choix)	Session de janvier : examen écrit portant sur la matière abordée aux cours. pondération : 100% Deuxième et troisième sessions : examen écrit portant sur la matière abordée aux cours. pondération : 100%

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ATEN2050-C — Néerlandais 1 (choix)	**Septembre - Janvier** Examen écrit, pondération 100 % **Deuxième session** Examen écrit, pondération 100 %
ATEN2050-D — Allemand 1 (choix)	Janvier : examen écrit Seconde session: examen écrit

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.