Questions spéciales en Technologie de l'Informatique

TEM1015-NAIN_

Domaine : **Sciences** Grade académique : **Master en architecture des systèmes informatiques - Namur**
Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**35 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique de Namur	Willem Kuypers	Anne-Sophie VILRET	Fabian RESTIAUX Anne-Sophie VILRET

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Master en architecture des systèmes informatiques	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

UE prérequise : aucune

Cette UE contribue à l'atteinte des acquis d'apprentissage terminaux suivants :

• Contribuer à des travaux de recherche et de développement

– Analyser une problématique de manière critique

• Communiquer dans un cadre professionnel avec les collaborateurs, les clients

– Dialoguer avec l'ensemble des parties prenantes, les clients et les fournisseurs

– S'exprimer de manière adaptée en fonction du public

– Utiliser efficacement les outils de communication adéquats

• Agir de façon réflexive et autonome, en équipe, en partenariat

– Actualiser ses connaissances et compétences

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Langue moderne : Anglais

Au terme de ce cours, l'étudiant peut :

• comprendre aisément des textes et fragments audio concernant des thématiques diverses et également en lien avec sa discipline

• interagir et collaborer en anglais

• s'exprimer par écrit et oralement avec aisance, s'exprimer à propos des thèmes abordés en classe et à propos du contenu des différents documents

• maîtriser et utiliser des structures syntaxiques et champs lexicaux variés et complexes

Séminaires

Au terme de l'AA, l'étudiant sera capable de :

• Comprendre une conférence professionnelle/une activité professionnelle, en français ou anglais, sur un sujet avancé du domaine informatique

• Synthétiser les informations sous la forme d'un rapport, en anglais, avec une attention sur la forme et la qualité rédactionnelle

• Restituer les informations lors d'une présentation et discussion, en anglais, et émettre un avis constructif

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

À définir

CONTENU

Langue moderne : Anglais

Liste non-exhaustive : VR, Big Data, adoption cycle of new technology, ...

Séminaires

Un certain nombre de séminaires, de conférences ou d'événements à caractère professionnel ou académique sont proposés aux étudiants. Cette liste n'est pas fermée et les étudiants peuvent en proposer d'autres. Il est attendu des étudiants qu'ils participent à au moins 2 de ces événements.

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Langue moderne : Anglais

• "Unlock 5 - Listening, Speaking and Critical Thinking - 2nd edition", Williams J., Ostrowska S., Sowton C., 2020, Cambridge University Press

Séminaires

Sources et références disponibles sur la plateforme Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AAIN1015-A — Langue moderne : Anglais	documents disponibles sur Moodle
AAIN1015-B — Séminaires	*À définir*

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AAIN1015-A — Langue moderne : Anglais	25 h	anglais	anglais
AAIN1015-B — Séminaires	10 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AAIN1015-A — Langue moderne : Anglais	Pratique des compétences réceptives et productives de la langue cible
AAIN1015-B — Séminaires	*À définir*

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation intégrée : non

UE remédiable.

Évaluation : session de juin (Q2) et seconde session (Q3).

Note de l'UE : moyenne pondérée des notes des activités d'apprentissage :

• AAIN1015-A – Langue moderne : Anglais : 70 %

• AAIN1015-B – Séminaires : 30 %

Une évaluation conjointe avec l'AA "Séminaires" sera effectuée en juin (présentation orale) et représentera 50 % de la note de l'examen oral d'anglais (et 50 % de la note de l'AA "séminaires"). Une évaluation orale portant sur la matière du cours (AA langue moderne anglais) sera également effectuée en juin et représentera 50 % de la note finale du cours d'anglais. La présentation de l'évaluation conjointe se fera en anglais.

Mêmes modalités pour la seconde session.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Se référer à l'évaluation des activités d'apprentissage.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation

AAIN1015-A — Langue moderne : Anglais	**Juin (1ere session)** : examen oral (50 % cours d'anglais + 50 % évaluation conjointe avec l'AA "séminaires") pondération : 100% **Seconde session:** examen oral (50 % cours d'anglais + 50 % évaluation conjointe avec l'AA "séminaires") pondération : 100%
AAIN1015-B — Séminaires	*À définir*

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.