Veille technologique et innovation

TEM2005-NAIN_

Domaine : **Sciences** Grade académique : **Master en architecture des systèmes informatiques - Namur**
Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**40 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique de Namur	Willem Kuypers	Anne-Sophie VILRET	Fabian RESTIAUX Anne-Sophie VILRET

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Master en architecture des systèmes informatiques	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

UE prérequise : aucune

Cette UE contribue à l'atteinte des acquis d'apprentissage terminaux suivants :

• Résoudre selon une approche analytique et systémique des problèmes liés à des situations nouvelles ou présentant un certain degré d'incertitude

– Rechercher les ressources nécessaires

– Transposer les résultats des concepts à la problématique ou situation traitée

• Communiquer dans un cadre professionnel avec les collaborateurs, les clients

– Rédiger des rapports, des cahiers des charges, fiches techniques ou manuels

– S'exprimer de manière adaptée en fonction du public

– Utiliser efficacement les outils de communication adéquats

• Agir de façon réflexive et autonome, en équipe, en partenariat

– Actualiser ses connaissances et compétences

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Séminaires

Au terme de l'AA, l'étudiant sera capable de :

• Comprendre une conférence professionnelle/une activité professionnelle, en français ou anglais, sur un sujet avancé du domaine informatique

• Synthétiser les informations sous la forme d'un rapport, en anglais, avec une attention sur la forme et la qualité rédactionnelle

• Restituer les informations lors d'une présentation et discussion, en anglais, et émettre un avis constructif

Langue Moderne : anglais

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) pourra...

• réaliser une présentation efficace en langue cible

• participer activement à des débats concernant des thématiques informatiques et autres problématiques

• s'exprimer à propos des sujets abordés lors des cours et du contenu des documents

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

À définir

CONTENU

Séminaires

Un certain nombre de séminaires, de conférences ou d'événements à caractère professionnel ou académique sont proposés aux étudiants. Cette liste n'est pas fermée et les étudiants peuvent en proposer d'autres. Il est attendu des étudiants qu'ils participent à au moins 2 de ces événements.

Langue Moderne : anglais

Liste non-exhaustive :

• Giving a presentation

• AI

• Apps

• Careers

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Séminaires

Sources et références disponibles sur la plateforme Moodle

Langue Moderne : anglais

"Unlock 5 - Listening, Speaking and Critical Thinking", Cambridge University Press (2nd edition)

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AAIN2005-A — Langue Moderne : anglais	documents disponibles sur Moodle
AAIN2005-B — Séminaires	*À définir*

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AAIN2005-A — Langue Moderne : anglais	30 h	anglais	anglais - français
AAIN2005-B — Séminaires	10 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AAIN2005-A — Langue Moderne : anglais	Les méthodes utilisées favorisent l'interaction entre les participants et le travail collaboratif. L'accent sera mis sur les activités orales, les 3 autres compétences langagières seront également travaillées. L'apprentissage de nouvelles structures syntaxiques et points lexicaux sera d'application.
AAIN2005-B — Séminaires	*À définir*

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation intégrée : non

UE remédiable.

Évaluation : session de janvier (Q1) et seconde session (Q3).

Note de l'UE : moyenne pondérée des notes des activités d'apprentissage :

• AAIN2005-A – Langue Moderne : anglais : 75 %

• AAIN2005-B – Séminaires : 25 %

Une partie de l'examen de janvier sera une évaluation conjointe entre l'AA "séminaires" et l'AA "langue moderne : anglais". Cette évaluation représentera 50 % de la note de janvier de l'AA "langue moderne : anglais" et 50 % de la note de janvier de l'AA "séminaires". Cette même règle s'applique à la seconde session.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Se référer à l'évaluation des activités d'apprentissage.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
AAIN2005-A — Langue Moderne : anglais	Interros: activités orales pondération : 20% Examen janvier: Examen oral (évaluation sur le cours: 50% + évaluation de la présentation de l'AA "séminaires":50%) pondération : 80% Deuxième session : examen oral (évaluation sur le cours d'anglais:50% + évaluation de la présentation de l'AA "séminaires":50%) pondération : 100%
AAIN2005-B — Séminaires	*À définir*

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.