Gestion des identités et accès

TEM2006-NAIN_

Domaine : **Sciences** Grade académique : **Master en architecture des systèmes informatiques - Namur**
Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
4	**50 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique de Namur	Willem Kuypers	Romain Absil	Romain Absil

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Master en architecture des systèmes informatiques	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

UE prérequise : aucune

Cette UE contribue à l'atteinte des acquis d'apprentissage terminaux suivants :

• Résoudre selon une approche analytique et systémique des problèmes liés à des situations nouvelles ou présentant un certain degré d'incertitude

– Identifier, traiter et synthétiser les données pertinentes

– Rechercher les ressources nécessaires

– Transposer les résultats des concepts à la problématique ou situation traitée

– Argumenter les choix proposés

• Communiquer dans un cadre professionnel avec les collaborateurs, les clients

– Rédiger des rapports, des cahiers des charges, fiches techniques ou manuels

– Dialoguer avec l'ensemble des parties prenantes, les clients et les fournisseurs

– S'exprimer de manière adaptée en fonction du public

– Utiliser efficacement les outils de communication adéquats

• Agir de façon réflexive et autonome, en équipe, en partenariat

– Organiser son temps, respecter les délais

– Acquérir une capacité d'autocritique

– Actualiser ses connaissances et compétences

– Collaborer activement avec d'autres

– Animer et accompagner une équipe

– Assumer les responsabilités associées aux actes posés

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

• Résoudre selon une approche analytique et systémique des problèmes liés à des situations nouvelles ou présentant un certain degré d'incertitude

• Identifier, traiter et synthétiser les données pertinentes

• Rechercher les ressources nécessaires

• Transposer les résultats des concepts à la problématique ou situation traitée

• Argumenter les choix proposés

• Communiquer dans un cadre professionnel avec les collaborateurs, les clients

• Rédiger des rapports, des cahiers des charges, fiches techniques ou manuels

• Dialoguer avec l'ensemble des parties prenantes, les clients et les fournisseurs

• S'exprimer de manière adaptée en fonction du public

• Utiliser efficacement les outils de communication adéquats

• Agir de façon réflexive et autonome, en équipe, en partenariat

• Organiser son temps, respecter les délais

• Acquérir une capacité d'autocritique

• Actualiser ses connaissances et compétences

• Collaborer activement avec d'autres

• Animer et accompagner une équipe

• Assumer les responsabilités associées aux actes posés

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

L'objectif du cours est de présenter les principes, méthodes, protocoles, solutions techniques, difficultés de mise en oeuvre des solutions de gestion des identités et des accès, dans une perspective de sécurité informatique.

CONTENU

Théorie

• Présentation des enjeux de la gestion des identités et des accès

• Mécanismes, normes et protocoles d'authentification

• Modèles de gestion des identités

• Modèles et langage pour le contrôle d'accès

• Protocoles et technologies pour la gestion des identités et des accès

Projet

Mise en œuvre d'une solution complète de gestion des identités et accès, intégrant différents protocoles et incluant le développement des sources d'identités et des composants Identity Provider et Service Provider

SOURCES ET RÉFÉRENCES

• Slides du cours

• Spécifications des standards présentés (disponibles en ligne)

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AAIN2006-A — Théorie	*À définir*
AAIN2006-B — Projet	*À définir*

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AAIN2006-A — Théorie	20 h	Français	Français
AAIN2006-B — Projet	30 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AAIN2006-A — Théorie	*À définir*
AAIN2006-B — Projet	*À définir*

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation intégrée : non

UE remédiable.

Évaluation : session de janvier (Q1) et seconde session (Q3).

Note de l'UE : moyenne pondérée des notes des activités d'apprentissage :

• AAIN2006-A – Théorie : 40 %

• AAIN2006-B – Projet : 60 %

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Se référer à l'évaluation des activités d'apprentissage.

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
AAIN2006-A — Théorie	*À définir*
AAIN2006-B — Projet	*À définir*

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.