

# Complément d'informatique : réseaux

TEM1002 - NAIN\_

Domaine : **Sciences** Grade académique : **Master en architecture des systèmes informatiques - Namur**

Niveau de certification : **7** Cycle : **Deuxième cycle** Année académique : **2026-2027** ( Q1 )

|                                                |                                                           |                                             |                                                  |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| CRÉDITS ECTS<br><b>2</b>                       |                                                           | VOLUME HORAIRE<br><b>25 h</b>               |                                                  |
| PRÉREQUIS<br><i>Aucun</i>                      |                                                           | CO-REQUIS<br><i>Aucun</i>                   |                                                  |
| IMPLANTATION<br>Département technique de Namur | DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU<br>DOMAINE<br>Benoît Dujardin | RESPONSABLE DE L'UE<br>Philippe VAN GOETHEM | ENSEIGNANTS INTERVENANTS<br>Philippe VAN GOETHEM |

## PROGRAMME D'ÉTUDES

| Programme                                            | Bloc | Caractère   |
|------------------------------------------------------|------|-------------|
| IE-Master en architecture des systèmes informatiques | 1    | Obligatoire |

### Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

#### CONTEXTUALISATION

UE prérequis : aucune

Cette UE contribue à l'atteinte des acquis d'apprentissage terminaux suivants :

- Résoudre selon une approche analytique et systémique des problèmes liés à des situations nouvelles ou présentant un certain degré d'incertitude
  - Identifier, traiter et synthétiser les données pertinentes
  - Rechercher les ressources nécessaires
  - Transposer les résultats des concepts à la problématique ou situation traitée
  - Argumenter les choix proposés
- Contribuer à des travaux de recherche et de développement
  - Analyser une problématique de manière critique
  - Communiquer dans un cadre professionnel avec les collaborateurs, les clients
    - Rédiger des rapports, des cahiers des charges, fiches techniques ou manuels
    - S'exprimer de manière adaptée en fonction du public
    - Utiliser efficacement les outils de communication adéquats
  - Agir de façon réflexive et autonome, en équipe, en partenariat
    - Organiser son temps, respecter les délais
    - Actualiser ses connaissances et compétences
    - Assumer les responsabilités associées aux actes posés
  - Innover, concevoir ou optimiser un système
    - Intégrer l'ensemble des composantes d'un système à partir des résultats d'analyse
    - Concevoir des procédures et des dispositifs
    - Modéliser, dimensionner et optimiser des systèmes
  - Gérer les ressources techniques et financières de systèmes
    - Evaluer les processus et les résultats
    - Utiliser des procédures et des outils
      - Exploiter les outils appropriés afin de résoudre une tâche spécifique
      - Effectuer des tests, des contrôles et des mesures
      - Effectuer des paramétrages, des réglages
      - Respecter la déontologie et les réglementations en vigueur dans la profession

#### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

##### Réseaux

Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de :

- Expliquer le fonctionnement et le rôle des principaux protocoles rencontrés dans le contexte du modèle OSI ou TCP/IP : DHCP, DNS, TCP, UDP, ICMP, IP, ARP...
- Expliquer le fonctionnement et le rôle des principales technologies (et/ou standards associés) rencontrées dans le contexte du modèle OSI ou TCP/IP : VLAN, routage, VPN, technologies WAN...
- Détailler le cheminement des messages dans un réseau (typiquement ce réseau sera de type modèle campus)
- Configurer un routeur, un switch ou tout autre périphérique réseau présenté durant l'activité d'apprentissage
- Planifier la distribution des adresses IP dans un réseau (IPv4 et IPv6)

#### OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

### Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

#### OBJECTIFS

À définir

#### CONTENU

Introduction aux réseaux :

- Rappels sur le modèle en couches OSI
- Couche 7 à 5
- Couche 4
- Couche 3
- Couche 2
- Couche 1
- Recherche de pannes dans un réseau

Commutation et routage :

- Concepts de routage
- Routage dynamique
- Sécurité des LAN
- Architecture d'un réseau LAN : modèle hiérarchique
- Les VLAN
- Routage Inter-VLAN

#### SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

#### SUPPORTS DE COURS

| Activité d'apprentissage                              | Support                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>AAIN1002</b> — Complément d'informatique : réseaux | Notes de cours déposées sur Moodle |

### Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

#### DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

| Activité d'apprentissage                              | Heures | Langue d'enseignement | Langue d'évaluation |
|-------------------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------|
| <b>AAIN1002</b> — Complément d'informatique : réseaux | 25 h   | FR                    | FR                  |

#### MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

| Activité d'apprentissage                              | Méthodes d'enseignement et d'apprentissage              |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>AAIN1002</b> — Complément d'informatique : réseaux | Ex cathedra + exercices pratiques sur simulateur réseau |

#### DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE GROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet

### Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

#### STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation intégrée : non

UE remédiable.

Évaluation : session de janvier (Q1) et seconde session (Q3).

#### MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

Se référer à l'évaluation des activités d'apprentissage.

#### LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

| Activité d'apprentissage                              | Modalités d'évaluation                            |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>AAIN1002</b> — Complément d'informatique : réseaux | Examen écrit + 1 exercice pratique sur simulateur |

#### MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.