Langues étrangères 1-Q1

TEB1050-NTEN_AU

Domaine : **Sciences** Grade académique : **Bachelier en Automatisation - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
2	**24 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique de Namur	Willem Kuypers	Stéphanie HAYEN	Stéphanie HAYEN

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Automatisation	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

- Comprendre les notices techniques rédigées en anglais propres aux appareils rencontrés en milieu industriel ;
- Communiquer en anglais et en français dans la vie courante et en situations professionnelles ;

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Anglais 1:

Au terme du cours, l'étudiant sera capable de:

- Comprendre des textes à caractère scolaire ou authentique sur des thèmes de la vie courante et/ou techniques en rapport avec la section (compréhension à la lecture).

- Comprendre des messages oraux fictifs ou authentiques sur des thèmes d'actualité / des thèmes techniques en rapport avec la section (compréhension à l'audition).

- Produire un message écrit à propos de soi ou à caractère technique en rapport avec la section (expression écrite).

- Résumer des textes simples, exprimer une opinion, parler des thèmes de la vie courante et/ou techniques en rapport avec la section (expression orale).

Au terme de ce cours, l'étudiant devra atteindre le niveau de base fixé par le Cadre européen commun de référence pour les langues - Apprendre, Enseigner, Évaluer (CECRL).

Un acquis d'apprentissage est validé si le niveau suivant est atteint :

- le niveau A1

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Développer les compétences de communication de base en anglais, à l'oral et à l'écrit, dans des situations de vie courante et socio?professionnelles liées au domaine de l'informatique et des réseaux/télécommunications.

CONTENU

Durant l'année, l'étudiant prendra part à divers exercices de compréhension (audition, lecture) et d'expression (orale, écrite). Ceux-ci seront accompagnés de documents additionnels (théorie et exercices) destinés à aider l'étudiant à approfondir ses connaissances grammaticales et son vocabulaire (général ou technique). Travail personnel à domicile: lectures, préparations, travail sur le vocabulaire et la grammaire, + plateforme Altissia

Des heures sont dédiées à des cours orientés sur des sujets "techniques" (vus dans les cours spécifiques): par exemple: vocabulaire des éléments de base (data sheets, capteurs de présence), Tia portal, schémas de câblage, système MKSA... (ce ne sont que des exemples, et ces sujets peuvent être vus au Q1 ou au Q2)

SOURCES ET RÉFÉRENCES

- English Grammar in Use (Raymond Murphy , Fifth Edition, Cambridge University Press, 2019)
- English Vocabulary in Use (Stuart Redman, Pre-intermediate and Intermediate , Fourth Edition, Cambridge University Press, 2017)
- Various online content

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ATEN1050 — Anglais 1-Q1	Les supports de cours et les ressources complémentaires sont mis à disposition des étudiants via Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ATEN1050 — Anglais 1-Q1	24 h	Français	langue cible (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ATEN1050 — Anglais 1-Q1	Test de niveau organisé lors du premier cours. Les deux cours suivants porteront sur les bases de la langue anglaise afin de travailler au mieux avec les étudiants débutants. Théorie et exercices pratiques (grammaire), mises en situation, recours au multimédia (diverses sources numériques). Textes et audios authentiques en lien avec l'option. Discussion et exercices d'expression orale autour des sujets vus à travers les textes et vidéos (ou autres), toujours en lien avec l'option). Le cours d'anglais du Q1 aborde les principales compétences linguistiques : • vocabulaire ; • grammaire ; • compréhension à l'audition ; • compréhension à la lecture ; • expression écrite; • expression et interaction orales. Les activités sont développées autour de thématiques générales et/ou de sujets en lien avec l'actualité et/ou de sujets en lien avec leur domaine d'études (par exemple : la connectivité, les appareils numériques, les notions informatiques de base, ...).

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation non intégrée.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

À définir

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation

ATEN1050 — Anglais 1-Q1	Pas de travail journalier. Examen écrit en janvier, juin et août portant sur la matière vue aux cours (vocabulaire, sujets, contenu) ainsi que sur les compétences.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.