Langues étrangères 1-Q2

TEB1100-NTEN_AU

Domaine : **Sciences** Grade académique : **Bachelier en Automatisation - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
2	**24 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique de Namur	Willem Kuypers	Stéphanie HAYEN	Justine DE WITTE Stéphanie HAYEN

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Automatisation	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

- Comprendre les notices techniques rédigées en anglais propres aux appareils rencontrés en milieu industriel ;
- Communiquer en anglais et en français dans la vie courante et en situations professionnelles ;

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme du cours, l'étudiant sera capable de:

- Comprendre des textes à caractère scolaire ou authentique sur des thèmes de la vie courante et/ou techniques en rapport avec la section (compréhension à la lecture).

- Comprendre des messages oraux fictifs ou authentiques sur des thèmes d'actualité / des thèmes techniques en rapport avec la section (compréhension à l'audition).

- Produire un message écrit à propos de soi ou à caractère technique en rapport avec la section (expression écrite).

- Résumer des textes simples, exprimer une opinion, parler des thèmes de la vie courante et/ou techniques en rapport avec la section (expression orale).

Au terme de ce cours, l'étudiant devra atteindre le niveau de base fixé par le Cadre européen commun de référence pour les langues - Apprendre, Enseigner, Évaluer (CECRL).

Un acquis d'apprentissage est validé si le niveau suivant est atteint : niveau A2

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Poursuivre le développement des compétences de communication en anglais (orale et écrite) entamé en Q1, en consolidant les compétences traditionnelles en langues et en les ancrant davantage dans le domaine d'études des apprenants (informatique, réseaux et télécommunications).

CONTENU

Durant l'année, l'étudiant prendra part à divers exercices de compréhension (audition, lecture) et d'expression (orale, écrite). Ceux-ci seront accompagnés de documents additionnels (théorie et exercices) destinés à aider l'étudiant à approfondir ses connaissances grammaticales et son vocabulaire (général ou technique). Travail personnel à domicile: lectures, préparations, travail sur le vocabulaire et la grammaire, + plateforme Altissia

Des heures sont dédiées à des cours orientés sur des sujets "techniques" (vus dans les cours spécifiques): par exemple: vocabulaire des éléments de base (data sheets, capteurs de présence), Tia portal, schémas de câblage, système MKSA... (ce ne sont que des exemples et ils peuvent être vus au Q1 ou au Q2)

SOURCES ET RÉFÉRENCES

- English Grammar in Use (Raymond Murphy , Fifth Edition, Cambridge University Press, 2019)
- English Vocabulary in Use (Stuart Redman, Pre-intermediate and Intermediate , Fourth Edition, Cambridge University Press, 2017)
- Various online content

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ATEN1100 — Anglais 1-Q2	Les supports de cours et les ressources complémentaires sont mis à disposition des étudiants via Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ATEN1100 — Anglais 1-Q2	24 h	Français	langue cible (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ATEN1100 — Anglais 1-Q2	Le cours d'anglais du deuxième quadrimestre vise à développer les compétences linguistiques réceptives et productives des étudiants à travers des activités de langue générale et des contenus en lien avec leur domaine d'études. L'activité d'apprentissage est organisée en deux périodes complémentaires : 1. Grands groupes Les séances en grands groupes sont principalement consacrées au développement des compétences réceptives et à l'apprentissage de la langue anglaise. Une attention particulière est accordée : à la grammaire ; à la compréhension à l'audition ; à la compréhension à la lecture ; à l'acquisition et à la consolidation du vocabulaire. Les activités s'appuient notamment sur des sujets généraux et/ou en lien avec le domaine d'études des étudiants, tels que la connectivité, les notions informatiques de base et d'autres thématiques liées aux technologies. 2. Petits groupes Les séances en petits groupes sont principalement consacrées à la communication orale. Les étudiants participent à des conversations, discussions, débats et autres activités interactives portant sur les sujets et contenus travaillés précédemment, ainsi que sur des thèmes généraux, l'actualité et des sujets en lien avec leur domaine d'études. Ces activités permettent aux étudiants de mobiliser activement le vocabulaire et les structures linguistiques étudiés, de développer leur aisance à l'oral, d'exprimer et de justifier leur point de vue et d'interagir en anglais avec leurs pairs.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation non intégrée.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

À définir

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ATEN1100 — Anglais 1-Q2	Pas de travail journalier. Examen écrit portant sur la matière vue et les compétences linguistiques (lors des sessions de juin et août).

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.