Individualisation du parcours académique 1

TEB2090-PTEN_AU

Domaine : **Sciences** Grade académique : **Bachelier en Automatisation - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
2	**0 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique de Namur	Willem Kuypers	Candy SONVEAUX	Sébastien LEGRAIN Candy SONVEAUX

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Automatisation	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

- Mener une discussion et argumenter en utilisant les termes techniques adéquats ;
- Communiquer en anglais et en français dans la vie courante et en situations professionnelles ;
- Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques, puis proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes ;
- Faire preuve de responsabilité et de réflexion pour évoluer dans le milieu professionnel.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Entrepreneuriat 1 (choix):

L'étudiant sera capable de comprendre les risques et les opportunités liées à une activité entrepreneuriale. Il sera capable d'identifier les spécificités d'un entrepreneur (son profil, ses forces, sa manière de fonctionner). Il saura aussi différencier les mythes et croyances de la réalité vécue par les entrepreneurs.
Enfin, l'étudiant sera capable d'identifier des opportunités d'affaires, et de faire émerger les idées pour ensuite les structurer.

Préparation au projet professionnel 1 (choix):

Au terme de l'activité, l'étudiant sera capable de :

- concevoir et mettre en œuvre un projet personnel en faisant preuve d'initiative et d'autonomie
- produire une analyse critique dans le cadre de son projet de développement professionnel
- mener une approche réflexive sur la façon dont il a appréhendé cette activité de préparation au projet personnel

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiant de construire et d'individualiser son parcours académique au travers d'un choix d'une parmi trois activités complémentaires : l'entrepreneuriat, la préparation au projet professionnel et l'analyse d'événements informatiques liés à la supervision et au monitoring.

CONTENU

Entrepreneuriat 1 (choix):

1. Introduction à l'entrepreneuriat
2. Profil de l'entrepreneur : études de cas
3. Opportunités entrepreneuriales
4. Outils de structuration de projet (Lean Canvas, VPC, BMC)
5. Emergence et structuration d'idées

Préparation au projet professionnel 1 (choix):

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Entrepreneuriat 1 (choix):

Lean Start Up - Eric Ries
Value Proposition Design - A. Osterwalder & Y. Pigneur
Business Model Generation - A. Osterwalder & Y. Pigneur

Préparation au projet professionnel 1 (choix):

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ATEN2090-A — Entrepreneuriat 1 (choix)	Supports indispensables Seront fournis via Moodle.
ATEN2090-B — Préparation au projet professionnel 1 (choix)	Slides Coaching par l'enseignant

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ATEN2090-A — Entrepreneuriat 1 (choix)	24 h	Français	Français
ATEN2090-B — Préparation au projet professionnel 1 (choix)	24 h	français	français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ATEN2090-A — Entrepreneuriat 1 (choix)	Méthodes pédagogiques La matière sera approchée de 2 manières principales : tout d'abord, une approche théorique pour les concepts à assimiler, et présentation d'exemples d'inspiration; ensuite les étudiants seront amenés à travailler ces concepts sur des cas réels ou fictifs. Contenus 1. Introduction à l'entrepreneuriat 2. Profil de l'entrepreneur : études de cas 3. Opportunités entrepreneuriales 4. Outils de structuration de projet (Lean Canvas, VPC, BMC) 5. Emergence et structuration d'idées
ATEN2090-B — Préparation au projet professionnel 1 (choix)	Séances plénières et coaching individuels

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation non intégrée.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

À définir

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation

ATEN2090-A — Entrepreneuriat 1 (choix)	Février - Juin : Travail à rendre qui sera accompagné pendant les heures de "labo" Deuxième session : travail individuel pondération : 100%
ATEN2090-B — Préparation au projet professionnel 1 (choix)	**Travail individuel (rapport écrit) hors session : 30%** L'étudiant soumettra au professeur un projet personnel argumenté. **Présentation orale du projet en session : 70%**

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.