Informatique appliquée 1

TEB1012-NEMX_SG

Domaine : **Sciences de l'ingénieur et technologie** Grade académique : **Bachelier en électromécanique, orientation électromécanique et maintenance - Seraing**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
2	**24 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique de Seraing	Willem Kuypers	Romane WILDERS	Romane WILDERS

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
ES-Électromécanique	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants :

Communiquer et informer

- Choisir et utiliser les moyens d'informations et de communication adaptés
- Utiliser le vocabulaire adéquat
- Présenter des prototypes de solution et d'application techniques

Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques

- Elaborer une méthodologie de travail
- Planifier des activités
- Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques
- Rechercher et utiliser les ressources adéquates
- Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes

S'engager dans une démarche de développement professionnel

- S'informer et s'inscrire dans une démarche de formation permanente
- Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel

S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations

- Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique

Effectuer des prestations d'exploitation d'un système électromécanique

- Suivre une procédure
- Exploiter une documentation
- Utiliser les outils informatiques appropriés à une tâche spécifique

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant démontre qu'il est capable, de manière autonome de :

- Expliquer les critères de choix d'un système informatique
- Utiliser les fonctions principales d'un système d'exploitation
- Utiliser les fonctions principales d'un logiciel de bureautique

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable d'utiliser les fonctionnalités des principaux outils bureautiques (traitement de texte, tableur, présentation assistée par ordinateur) pour rédiger un document, réaliser des calculs et des graphiques, et présenter un projet répondant à un cahier des charges.

CONTENU

Outils informatiques

- Environnement informatique : fichiers et dossiers, configuration, accessoires
- Traitement de texte Microsoft Word : configuration de l'interface utilisateur, manipulation et formatage de texte, création de tableaux, insertion d'objets
- Tableur Microsoft Excel : configuration de l'interface utilisateur, formatage des cellules, mise en page des feuilles de calcul, fonctions et graphiques
- Présentation assistée par ordinateur Microsoft PowerPoint : configuration de l'interface utilisateur, formatage des diapositives, insertions d'objets, animations, présentation

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Tous les documents nécessaires au cours sont disponibles sur Moodle.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AEMS1012 — Outils informatiques	• Fiches de laboratoire • Documents Word ou Excel bruts à modifier L'ensemble de ces documents sont disponibles sur Moodle.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AEMS1012 — Outils informatiques	24 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AEMS1012 — Outils informatiques	• Présentation en début de séance du savoir ou du savoir-faire nécessaire à la réalisation des exercices • Liste d'exercices à réaliser individuellement durant la séance • Liste d'exercices supplémentaires proposée aux étudiants

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'UE ne comptant qu'une seule AA, l'intégration n'a pas lieu d'être et la note de l'UE correspondra à la note de l'AA

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation

AEMS1012 — Outils informatiques	**Q1 :** Interrogations : interrogation dispensatoire* Word-PPT (**pondération : 40%**) et interrogation dispensatoire* Excel (**pondération : 60%**) Examen : examen écrit (**pondération : 100%**) (notes validées des évaluations réussies incluses pour leurs valeurs respectives) *Seuil dispensatoire : 10/20 (non régularisable) **Q2 :** Examen : examen écrit sur l'**ensemble de la matière** (**pondération : 100%**) (règle de la troisième chance) **Q3 :** Examen : examen écrit sur l'**ensemble de la matière** (**pondération : 100%**)

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.