Anglais 1

TEB1019-NEMX_SG

Domaine : **Sciences de l'ingénieur et technologie** Grade académique : **Bachelier en électromécanique, orientation électromécanique et maintenance - Seraing**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
2	**24 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique de Seraing	Willem Kuypers	Fanny GREGOIRE	Fanny GREGOIRE

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
ES-Électromécanique	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants :

Communiquer et informer

- Utiliser le vocabulaire adéquat
- Utiliser une langue étrangère

Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques

- Planifier des activités
- Rechercher et utiliser les ressources adéquates

S'engager dans une démarche de développement professionnel

- S'informer et s'inscrire dans une démarche de formation permanente
- Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel

Effectuer des prestations d'exploitation d'un système électromécanique

- Exploiter une documentation

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant démontre qu'il est capable, de manière autonome de :

- Comprendre des textes et conversations simples en anglais technique

- Expliquer un problème technique simplement

- Résoudre des exercices niveau A1 sur la grammaire anglaise

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de comprendre des textes et conversations simples en anglais technique et d'expliquer un problème technique simple en anglais, en mobilisant les bases grammaticales de niveau A1.

CONTENU

English

- Travail sur les quatre compétences langagières (compréhension et expression orales et écrites)
- Intégration de vocabulaire général et technique
- Révision de la grammaire de base en anglais (niveau A1)

SOURCES ET RÉFÉRENCES

E. H. Glendinning, Electrical and Mechanical Engineering, Oxford University Press

V. Hollett, Tech Talk Intermediate, Oxford University Press

R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press

S. Sopranzi, Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance, ELI

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AEMS1019 — English	Vocabulaire vu en classe à travers les différents textes et vidéos soumis par le professeur Documents-texte/video, liens vers sites web, syllabus et livres de grammaire et vocabulaire anglaise + exercices Sources et références - E. H. Glendinning, Electrical and Mechanical Engineering, Oxford University Press - V. Hollett, Tech Talk Intermediate, Oxford University Press - R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press - S. Sopranzi, Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance, ELI - A. Linsalata, N. Masenga, E. Simoncini, It works!, Edisco

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AEMS1019 — English	24 h	Français	Anglais

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AEMS1019 — English	• Cours magistraux : exposés, lectures, exposés multimédias sur des sujets à orientation technique • Exercices pratiques : Travaux de recherche, Préparation d'un support écrit • Travail individuel (exercices, etc), travaux de groupes/recherches • Accompagnement à la réussite : Remédiation, Exercices progressifs

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'UE ne comptant qu'une seule AA, l'intégration n'a pas lieu d'être et la note de l'UE correspondra à la note de l'AA

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation

AEMS1019 — English	Q1 : Examens : Evaluation écrite comprenant une compréhension à la lecture, du vocabulaire et une expression écrite **Pondération : 90%** **Participation active en classe : 10%** Q2 et Q3 : Examens : Evaluation écrite comprenant une compréhension à la lecture, du vocabulaire et une expression écrite **Pondération : 100%** Critères : - Degré de cohérence et de pertinence de la production - Degré de compréhension - Étendue du répertoire lexical - Degré de correction morphosyntaxique - Exactitude du vocabulaire utilisé L'UE est réussie si la note de l'UE est supérieure ou égale à 10/20

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.