# Gestion économique et entrepreneuriale

TEB2015-NEMX_SG

Domaine : **Sciences de l'ingénieur et technologie** Grade académique : **Bachelier en électromécanique, orientation électromécanique et maintenance - Seraing**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** ( Q2 )

| CRÉDITS ECTS | VOLUME HORAIRE |
|---|---|
| **2** | **24 h** |
| PRÉREQUIS | CO-REQUIS |
| *Aucun* | *Aucun* |

| IMPLANTATION | DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE | RESPONSABLE DE L'UE | ENSEIGNANTS INTERVENANTS |
|---|---|---|---|
| Département technique de Seraing | Willem Kuypers | — | — |

PROGRAMME D'ÉTUDES

| Programme | Bloc | Caractère |
|---|---|---|
| ES-Électromécanique | 2 | Obligatoire |

## Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

### CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants :

**Communiquer et informer**

- Choisir et utiliser les moyens d'informations et de communication adaptés
- Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive
- Assurer la diffusion vers les différents niveaux de la hiérarchie (interface)
- Utiliser le vocabulaire adéquat

**Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques**

- Elaborer une méthodologie de travail
- Planifier des activités
- Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques
- Rechercher et utiliser les ressources adéquates
- Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes

**S'engager dans une démarche de développement professionnel**

- Prendre en compte les aspects éthiques et déontologiques
- S'informer et s'inscrire dans une démarche de formation permanente
- Développer une pensée critique
- Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel

**S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations**

- Respecter le code du bien-être au travail
- Participer à la démarche qualité
- Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- Intégrer les différents aspects du développement durable

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant doit démontrer qu'il est capable de manière autonome de :

- Comprendre les grands principes économiques applicables à la gestion d'une entreprise.
- Appréhender les réalités administratives, fiscales et sociales liées au lancement d'une activité.
- Identifier les spécificités du statut d'indépendant et les comparer aux formes sociétaires.
- Comprendre les mécanismes de base de la fiscalité en Belgique (IPP, TVA).
- Analyser les premiers documents comptables d'une petite structure.

- Rechercher, interpréter et valider des informations issues de sources officielles.

### OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

## Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

### OBJECTIFS

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de comprendre les grands principes économiques, juridiques, comptables et sociaux applicables à la gestion d'une entreprise, et d'analyser les premiers documents comptables d'une petite structure en recherchant et en validant des informations issues de sources officielles.

### CONTENU

***Gestion économique et entrepreneuriale***

- Économie générale (approche macro-économique, mécanismes économiques, interdépendance des agents économiques, loi de l'offre et de la demande, fixation des prix)
- Droit (personne physique ou morale, formes juridiques de société, démarches de création d'entreprise)
- Comptabilité (comptabilité générale, bilans et comptes de résultats, notions de rentabilité, solvabilité, liquidité, introduction à la comptabilité analytique)
- Marketing (opérationnel et stratégique)
- Plan financier et business plan
- Droit social (statut ouvrier/employé, commissions paritaires, conventions collectives, salaire-coût, précompte professionnel, ONSS, avantages salariaux)

### SOURCES ET RÉFÉRENCES

Livres à orientation économique et gestion, presse spécialisée, témoignages divers, internet.

### SUPPORTS DE COURS

| Activité d'apprentissage | Support |
|---|---|
| **AEMS2015** — Gestion économique et entrepreneuriale | Economie générale : Approche macro-économique.<br>Premiers mécanismes économiques, interdépendance des agents économiques, aspects cumulatifs des phénomènes économiques, cercles vicieux et vertueux, loi de l'offre et de la demande, fixation des prix.<br>Droit : personne physique ou personne morale, entreprise individuelle ou société, principales formes juridiques de société (sprl(u), sprl, Sa). principales démarches à effectuer pour créer une entreprise.<br>Comptabilité : - Comptabilité générale :obligations comptables, principales pièces justificatives comptables, comptes annuels : bilans et comptes de résultats. Notions de rentabilité, solvabilité, liquidité. - Introduction à la comptabilité analytique : le seuil de rentabilité. Marketing : Marketing opérationnel et stratégique. Plan financier et business plan.<br>Droit social : statut ouvrier/employé (évolution vers le statut unique), commissions paritaires, conventions collectives, salaire coût, assurance-loi, assurance-groupe, précompte professionnel, ONSS, principaux avantages salariaux |

## Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

### DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

| Activité d'apprentissage | Heures | Langue d'enseignement | Langue d'évaluation |
|---|---|---|---|
| **AEMS2015** — Gestion économique et entrepreneuriale | 24 h | Français | Français |

### MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

| Activité d'apprentissage | Méthodes d'enseignement et d'apprentissage |
|---|---|
| **AEMS2015** — Gestion économique et entrepreneuriale | Cours magistraux : Exposés, témoignages, lectures.<br>Discussions : Questionnement, travaux de groupe.<br>Exercices pratiques : Travaux sur le terrain, recherches, études de cas, mise en situation de l'étudiant d'enseigner aux autres.<br>Travail personnel : Préparations, travaux. |

### DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet

## Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

### STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'UE ne comptant qu'une seule AA, l'intégration n'a pas lieu d'être et la note de l'UE correspondra à la note de l'AA

### MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

### LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

### MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

| Activité d'apprentissage | Modalités d'évaluation |
|---|---|
| **AEMS2015** — Gestion économique et entrepreneuriale | **Q2 :**<br>Examens :<br>Évaluation écrite - A livre ouvert - Mise en situation/ questionnement<br>**Pondération : 100%**<br>**Q3 :**<br>Examens :<br>Évaluation écrite - A livre ouvert - Mise en situation/ questionnement<br>**Pondération : 100%** |

### MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.