Stage

TEB3006-SEMX_SG

Domaine : **Sciences de l'ingénieur et technologie** Grade académique : **Bachelier en électromécanique, orientation électromécanique et maintenance - Seraing**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
10	**260 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
Aucun	TEB3012-OEMX_SG, TEB3001-NEMX_SG, TEB3002-NEMX_SG, TEB3003-NEMX_SG, TEB3004-NEMX_SG, TEB3007-OEMX_SG, TEB3008-OEMX_SG, TEB3011-OEMX_SG, TEB3009-OEMX_SG, TEB3010-OEMX_SG

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique de Seraing	Willem Kuypers	Christophe BRANKART	Christophe BRANKART

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
ES-Électromécanique	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants :

Communiquer et informer

- Choisir et utiliser les moyens d'informations et de communication adaptés
- Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive
- Assurer la diffusion vers les différents niveaux de la hiérarchie (interface)
- Utiliser le vocabulaire adéquat
- Présenter des prototypes de solution et d'application techniques
- Utiliser une langue étrangère

Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques

- Elaborer une méthodologie de travail
- Planifier des activités
- Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques
- Rechercher et utiliser les ressources adéquates
- Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes

S'engager dans une démarche de développement professionnel

- Prendre en compte les aspects éthiques et déontologiques
- S'informer et s'inscrire dans une démarche de formation permanente
- Développer une pensée critique
- Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel

S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations

- Respecter le code du bien-être au travail
- Participer à la démarche qualité
- Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- Intégrer les différents aspects du développement durable

Effectuer des prestations d'exploitation d'un système électromécanique

- Suivre une procédure
- Effectuer des tests, des contrôles, des mesures, des réglages
- Utiliser des outils et des machines

- Exploiter une documentation
- Utiliser les outils informatiques appropriés à une tâche spécifique
- Réaliser et modifier des schémas et des plans
- Assembler, installer et entretenir un système

Veiller au bon fonctionnement d'un système électromécanique

- Assurer la mise en service, la conduite et la surveillance d'un système
- Localiser, diagnostiquer une panne ou un dysfonctionnement
- Remédier à une panne ou un dysfonctionnement

Assurer la maintenance et la mise à niveau d'un système électromécanique

- Elaborer un plan de maintenance
- Utiliser des techniques de gestion et de maintenance
- Améliorer le fonctionnement et les performances d'un système
- Développer des systèmes de commande et de contrôle pour le pilotage de procédés industriels

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant doit démontrer qu'il est capable, de manière autonome de :

- Rédiger des comptes-rendus hebdomadaires présentant les travaux réalisés (journal de bord)
- Organiser son temps de travail afin de respecter les consignes et les échéances liées au travail demandé en entreprise
- Faire preuve du savoir-être nécessaire au bon déroulement du stage
- Utiliser correctement le matériel mis à sa disposition
- Répondre aux différentes tâches fixées par l'entreprise
- Respecter les clauses de confidentialité en vigueur dans l'entreprise
- Mettre à profit les remarques et conseils de ses responsables et de ses collaborateurs
- S'intégrer dans une équipe de travail
- Appliquer les règles de sécurité et de protection des biens et des personnes
- Mettre en pratique les compétences acquises durant la formation
- Faire preuve de proactivité et d'autonomie pour trouver un stage en relation avec le métier de bachelier en électromécanique
- Participer aux activités en lien avec le stage (séance d'informations, job day, visite d'entreprises, etc…)
- Respecter les consignes et les échéances en lien avec l'organisation du stage (documents administratifs, visite médical éventuelle, dépôt des documents, etc…)

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de réaliser un stage de longue durée en entreprise en mobilisant les compétences acquises durant la formation, en s'intégrant dans une équipe de travail, en respectant les consignes de sécurité et les clauses de confidentialité, et en rédigeant des comptes-rendus hebdomadaires rendant compte des travaux réalisés.

CONTENU

Stage

- Stage de longue durée en entreprise (14 semaines minimum), au cours duquel l'étudiant développe, en collaboration avec le milieu industriel, un travail de fin d'études qu'il présentera et défendra publiquement
- Mise en œuvre des connaissances acquises
- Préparation du TFE
- Adaptation aux réalités de l'entreprise

Intégration professionnelle

- Mise en évidence des compétences pour rechercher un stage
- Formalisation du travail quotidien au travers du journal de bord
- Implication dans les initiatives mises en place par le département (job day, etc.)

SOURCES ET RÉFÉRENCES

https://henallux.sharepoint.com/sites/groupe.stage.tfe.es/SitePages/Accueil.aspx

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AEMS3006-A — Stage	L'ensemble des documents nécessaires au bon déroulement du stage se trouvent sur Sharepoint. On y retrouve, entre autres, le guide de stage et la grille d'évaluation des compétences.
AEMS3006-B — Intégration professionnelle	L'ensemble des documents nécessaires au bon déroulement du stage se trouvent sur Sharepoint. On y retrouve, entre autres, le guide de stage, le journal de bord et la grille d'évaluation des compétences.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AEMS3006-A — Stage	248 h	Français	Français
AEMS3006-B — Intégration professionnelle	12 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AEMS3006-A — Stage	Exercices pratiques : Travaux pratiques, Travaux sur le terrain, Télétravail, Recherche(s), Etude de cas, Projet(s), Bureau d'études, Activités de stage
AEMS3006-B — Intégration professionnelle	Séminaires dans le cadre du Job day

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Le regroupement du Stage et de l'Intégration professionnelle se justifie par leur visée commune de préparation à l'insertion dans le monde du travail : l'AA Stage permet à l'étudiant de mettre en pratique les compétences acquises durant la formation au sein d'une entreprise, tandis que l'AA Intégration professionnelle lui permet de faire preuve de proactivité et d'autonomie pour trouver ce stage et de formaliser sa démarche à travers un journal de bord, les deux AA concourant ensemble à l'adaptation de l'étudiant aux réalités de l'entreprise.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
AEMS3006-A — Stage	**Q1 ou Q2 :** Examens : Cotation concertée entre l'entreprise et le professeur-parrain **Pondération : 100%** **Q3 :** Examens : Cotation concertée entre l'entreprise et le professeur-parrain **Pondération : 100%** Les critères d'évaluation du stage sont repris dans une grille d'évaluation (savoir faire et savoir être) disponible via Sharepoint.
AEMS3006-B — Intégration professionnelle	Les modalités de l'UE intégrée sont reprises dans l'AA associée

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.