Informatique appliquée 1

TEB1012-NEMX_AR

Domaine : **Sciences de l'ingénieur et technologie** Grade académique : **Bachelier en électromécanique, orientation électromécanique et maintenance - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
2	**24 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique d'Arlon	Willem Kuypers	Florent MIGNON	Florent MIGNON

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Électromécanique	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants :

Communiquer et informer

- Choisir et utiliser les moyens d'informations et de communication adaptés
- Utiliser le vocabulaire adéquat
- Présenter des prototypes de solution et d'application techniques

Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques

- Elaborer une méthodologie de travail
- Planifier des activités
- Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques
- Rechercher et utiliser les ressources adéquates
- Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes

S'engager dans une démarche de développement professionnel

- S'informer et s'inscrire dans une démarche de formation permanente
- Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel

S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations

- Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique

Effectuer des prestations d'exploitation d'un système électromécanique

- Suivre une procédure
- Exploiter une documentation
- Utiliser les outils informatiques appropriés à une tâche spécifique

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant démontre qu'il est capable, de manière autonome de :

- Expliquer les critères de choix d'un système informatique
- Utiliser les fonctions principales d'un système d'exploitation
- Utiliser les fonctions principales d'un logiciel de bureautique

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable d'utiliser les fonctionnalités des principaux outils bureautiques (traitement de texte, tableur, présentation assistée par ordinateur) pour rédiger un document, réaliser des calculs et des graphiques, et présenter un projet répondant à un cahier des charges.

CONTENU

Outils informatiques

- Communication numérique : utilisation du mail, applications collaboratives (Microsoft 365 : SharePoint, Teams)
- Traitement de texte : manipulations et mise en forme du texte (alignements, retraits, tabulations, puces et numérotations, styles), mise en page (en-têtes, pieds de page, sauts, sections), gestion des objets et champs dynamiques (tableaux, images, index, renvois, publipostage)
- Tableur : objets du classeur (feuilles, lignes, colonnes, cellules), formatage, formules, fonctions, manipulation de grands volumes de données, graphiques, dynamisme, initiation aux macros
- Logiciel de présentation : formatage des objets (textes, images, tableaux, formes), mises en page, masques

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Outils informatiques — non spécifiées ; ensemble des documents disponibles sur Moodle.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AEMA1012 — Outils informatiques	Tous les documents nécessaires au cours sont disponibles sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AEMA1012 — Outils informatiques	24 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AEMA1012 — Outils informatiques	Notions théoriques illustrées à partir d'exemples et exercices supervisés et facultatifs réalisés en classe.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'UE ne comptant qu'une seule AA, l'intégration n'a pas lieu d'être et la note de l'UE correspondra à la note de l'AA

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation

AEMA1012 — Outils informatiques	Q1 Interrogations: • - Interrogations dispensatoire Word + PowerPoint (**valeur40%**) • - Interrogation dispensatoire Excel (**valeur 60%**) Si les deux évaluations certificatives sont validées (≥ 10/20), il n'y a pas d'examen en session. La moyenne pondérée des notes obtenues lors de ces évaluations est inscrite sur le bulletin de l'étudiant. Examens (JANVIER): Si l'une des deux évaluations n'est pas validée (< 10/20), l'étudiant passe l'examen en session pour la partie non validée. Si les deux évaluations ne sont pas validées (< 10/20), l'étudiant doit passer les deux parties de l'examen en session. • - Word + PowerPoint (**valeur 40%**) • - Excel (**valeur 60%**) Q2 Examen (JUIN *règle de la 3ème chance*): Si l'une des deux évaluations n'est pas validée en première session (< 10/20), l'étudiant passe l'examen pour la partie non validée. Si les deux évaluations ne sont pas validées en première session (< 10/20), l'étudiant doit passer les deux parties de l'examen. • - Word + PowerPoint (**valeur 40%**) • - Excel (**valeur 60%**) Q3 Examens (AOUT): Si l'une des deux évaluations n'est pas validée en JANVIER et JUIN (< 10/20), l'étudiant passe l'examen pour la partie non validée. Si les deux évaluations ne sont pas validées JANVIER et JUIN (< 10/20), l'étudiant doit passer les deux parties de l'examen. • - Word (**valeur 40%**) • - Excel (**valeur 60%**)

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.