Approche métier

TEB1020-NEMX_AR

Domaine : **Sciences de l'ingénieur et technologie** Grade académique : **Bachelier en électromécanique, orientation électromécanique et maintenance - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**36 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique d'Arlon	Willem Kuypers	Thibaut DEPIEREUX	Thibaut DEPIEREUX Hugues DUSAUSOIT

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Électromécanique	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants :

Communiquer et informer

- Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive
- Utiliser le vocabulaire adéquat

Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques

- Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques
- Rechercher et utiliser les ressources adéquates

S'engager dans une démarche de développement professionnel

- Prendre en compte les aspects éthiques et déontologiques
- Développer une pensée critique
- Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel

S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations

- Respecter le code du bien-être au travail
- Participer à la démarche qualité
- Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- Intégrer les différents aspects du développement durable

Effectuer des prestations d'exploitation d'un système électromécanique

- Exploiter une documentation
- Utiliser les outils informatiques appropriés à une tâche spécifique

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'unité d'apprentissage, l'étudiant démontre qu'il est capable, de manière autonome d'apporter ses forces dans l'élaboration d'un projet tout en respectant les règles de sécurité de base et d'éthique

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable d'appliquer les méthodes de prévention des risques liées à la sécurité au travail et d'identifier les rôles, les types de maintenance et les softskills attendus d'un électromécanicien, en vue de rédiger les outils de recherche d'emploi (CV, lettre de motivation) et de s'engager dans une démarche éthique et professionnelle.

CONTENU

Sécurité

- Législation, droits, obligations et procédures
- Dangers, risques, accidents et préventions
- Produits dangereux, incendie, explosion
- Situations d'urgence, travaux particuliers
- Équipements de travail et de protection
- Électricité et radiations
- Ergonomie

Éthique et softskills

- Introduction aux principales approches de l'éthique moderne et contemporaine
- Introduction à l'éthique professionnelle à partir d'exemples et d'études de cas
- Introduction aux softskills

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Sécurité — site internet (formation VCA en ligne).

Éthique et softskills — bibliographie proposée à la fin de chaque chapitre.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AEMA1020-A — Sécurité	Législation-Droits-Obligations-Procédures Dangers-Risques-Accidents-Préventions Produits dangereux-Incendie-Explosion Situation d'urgence-Travaux particuliers Equipements de travail et de protection Electricité et radiations Ergonomie Contenus dispensés via le site du FOREM
AEMA1020-B — Éthique et softskills	Partie Ethique: Supports de cours imprimés et distribués lors des séances de cours

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AEMA1020-A — Sécurité	12 h	Français	Français
AEMA1020-B — Éthique et softskills	24 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AEMA1020-A — Sécurité	**Auto formation** : Formation VCA "Cadre opérationnel" à distance. Après avoir reçu un login et un mot de passe, les étudiants se connectent à une plateforme en ligne pour suivre la formation VCA
AEMA1020-B — Éthique et softskills	Partie Ethique : Exposés, lectures, exercices. Dispositif low-tech : l'usage de tout appareil informatique (ordinateur, tablette, smartphone...) est strictement interdit, sauf autorisation expressément accordée. Partie Softskills : Journée de formation obligatoire assurée par des personnes ressources extérieures.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Le regroupement de Sécurité et d'Éthique et softskills au sein de cette UE se justifie par leur visée commune de préparation à l'insertion professionnelle : l'AA Sécurité permet aux étudiants d'acquérir les bases réglementaires et méthodologiques de la prévention des risques (brevet VCA), tandis que l'AA Éthique et softskills leur permet de développer une posture professionnelle, éthique et communicationnelle, les deux AA concourant ensemble à construire une première approche globale et responsable du métier d'électromécanicien.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
AEMA1020-A — Sécurité	**Q1 :** 1 Examen VCA organisé par le FOREM en fin de Q1: (**25%**) Cette épreuve est unique et non remédiable. Le brevet VCA est obtenu pour un résultat supérieur ou égal à 65 %. Les points sont intégralement transférés dans l'AA
AEMA1020-B — Éthique et softskills	Partie Éthique : Q1 : Examen écrit - pondération 100% de l'AA Q2 : Examen écrit - pondération 100% de l'AA (règle de la troisième chance) Q3 : Examen écrit - pondération 100 % de l'AA (seconde session) Partie Softskills : La journée de formation aux softskills ne fait pas l'objet d'une évaluation mais est obligatoire. **Toute absence injustifiée à cette journée s'accompagnera d'une pénalité de 6 points (sur 20) sur la note de l'AA.**

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.