

# Dynamique de projet

TEB1021-NEMX\_AR

Domaine : **Sciences de l'ingénieur et technologie** Grade académique : **Bachelier en électromécanique, orientation électromécanique et maintenance - Arlon**

Niveau de certification : **6 Cycle : Premier Cycle** Année académique : **2026-2027 ( Q2 )**

|                                               |                                                           |                                          |                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| CRÉDITS ECTS<br><b>3</b>                      |                                                           | VOLUME HORAIRE<br><b>36 h</b>            |                                               |
| PRÉREQUIS<br><i>Aucun</i>                     |                                                           | CO-REQUIS<br><i>Aucun</i>                |                                               |
| IMPLANTATION<br>Département technique d'Arlon | DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU<br>DOMAINE<br>Benoît Dujardin | RESPONSABLE DE L'UE<br>Nicolas DELCAMBRE | ENSEIGNANTS INTERVENANTS<br>Nicolas DELCAMBRE |

## PROGRAMME D'ÉTUDES

| Programme           | Bloc | Caractère   |
|---------------------|------|-------------|
| CC-Électromécanique | 1    | Obligatoire |

### **Partie 1** Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

#### CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants :

##### **Communiquer et informer**

- Choisir et utiliser les moyens d'informations et de communication adaptés
- Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive
- Utiliser le vocabulaire adéquat
- Présenter des prototypes de solution et d'application techniques

##### **Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques**

- Elaborer une méthodologie de travail
- Planifier des activités
- Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques
- Rechercher et utiliser les ressources adéquates
- Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes

##### **S'engager dans une démarche de développement professionnel**

- Développer une pensée critique
- Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel

##### **S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations**

- Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique

##### **Effectuer des prestations d'exploitation d'un système électromécanique**

- Suivre une procédure
- Effectuer des tests, des contrôles, des mesures, des réglages
- Utiliser des outils et des machines
- Exploiter une documentation
- Utiliser les outils informatiques appropriés à une tâche spécifique
- Réaliser et modifier des schémas et des plans
- Assembler, installer et entretenir un système

##### **Veiller au bon fonctionnement d'un système électromécanique**

- Assurer la mise en service, la conduite et la surveillance d'un système
- Localiser, diagnostiquer une panne ou un dysfonctionnement
- Remédier à une panne ou un dysfonctionnement

#### ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant démontre qu'il est capable, de manière autonome de collaborer à la conception d'un projet électromécanique

#### OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

### Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

#### OBJECTIFS

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de collaborer à la conception d'un projet électromécanique en mobilisant, de manière autonome et en équipe, les connaissances acquises dans les autres UE de première année, jusqu'à la présentation et la démonstration du projet réalisé.

#### CONTENU

##### Études et développements électromécaniques 1

- Matériel disponible sujet à modification durant l'année scolaire, en fonction du projet mené

#### SOURCES ET RÉFÉRENCES

À définir

#### SUPPORTS DE COURS

| Activité d'apprentissage                                | Support                                  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| AEMA1021 — Études et développements électromécaniques 1 | Cahier des charges disponible sur Moodle |

### Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

#### DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

| Activité d'apprentissage                                | Heures | Langue d'enseignement | Langue d'évaluation |
|---------------------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------|
| AEMA1021 — Études et développements électromécaniques 1 | 36 h   | Français              | Français            |

#### MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

| Activité d'apprentissage                                | Méthodes d'enseignement et d'apprentissage                                     |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| AEMA1021 — Études et développements électromécaniques 1 | Cours supervisés pour éventuels questions ou en autonomie + travail à domicile |

#### DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet

### Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

#### STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'UE ne comptant qu'une seule AA, l'intégration n'a pas lieu d'être et la note de l'UE correspondra à la note de l'AA

#### MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

#### LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

| Activité d'apprentissage | Modalités d'évaluation |
|--------------------------|------------------------|
|--------------------------|------------------------|

**AEMA1021** — Études et développements  
électromécaniques 1

**Q1 :** /

**Q2 :**

Examens : Présentation orale du projet devant un jury accompagnée  
d'un rapport à remettre

**Pondération : 100%**

**Q3 :**

Examen : Présentation orale du projet devant un jury accompagnée  
d'un rapport à remettre

**Pondération : 100%**

#### **MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION**

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.