Gestion économique et entrepreneuriale

TEB2015-NEMX_AR

Domaine : **Sciences de l'ingénieur et technologie** Grade académique : **Bachelier en électromécanique, orientation électromécanique et maintenance - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
2	**24 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique d'Arlon	Willem Kuypers	Christophe BRANKART	Christophe BRANKART Hadrien PESCHON

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Électromécanique	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants :

Communiquer et informer

- Choisir et utiliser les moyens d'informations et de communication adaptés
- Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive
- Assurer la diffusion vers les différents niveaux de la hiérarchie (interface)
- Utiliser le vocabulaire adéquat

Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques

- Elaborer une méthodologie de travail
- Planifier des activités
- Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques
- Rechercher et utiliser les ressources adéquates
- Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes

S'engager dans une démarche de développement professionnel

- Prendre en compte les aspects éthiques et déontologiques
- S'informer et s'inscrire dans une démarche de formation permanente
- Développer une pensée critique
- Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel

S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations

- Respecter le code du bien-être au travail
- Participer à la démarche qualité
- Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- Intégrer les différents aspects du développement durable

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant doit démontrer qu'il est capable de manière autonome de :

- Comprendre les grands principes économiques applicables à la gestion d'une entreprise.
- Appréhender les réalités administratives, fiscales et sociales liées au lancement d'une activité.
- Identifier les spécificités du statut d'indépendant et les comparer aux formes sociétaires.
- Comprendre les mécanismes de base de la fiscalité en Belgique (IPP, TVA).
- Analyser les premiers documents comptables d'une petite structure.

- Rechercher, interpréter et valider des informations issues de sources officielles.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de comprendre les grands principes économiques, juridiques, comptables et sociaux applicables à la gestion d'une entreprise, et d'analyser les premiers documents comptables d'une petite structure en recherchant et en validant des informations issues de sources officielles.

CONTENU

Gestion économique et entrepreneuriale

- L'entreprise et son environnement économique : secteur marchand/non marchand, offre/demande, structures de marché, logique coûts/profits, création de valeur
- Le lancement d'une activité économique en Belgique : statuts juridiques, formalités et étapes administratives, plan financier, affiliation sociale et mutualité
- Fiscalité des personnes physiques : notions de base sur l'IPP, structure et tranches de l'impôt, régimes particuliers
- Introduction à la TVA : mécanisme général, champ d'application, déductions, obligation d'identification et de facturation
- Notions comptables de base : structure du PCMN, documents comptables obligatoires, comptabilité en partie double
- Introduction à la logique entrepreneuriale : motivations à entreprendre, défis, profil et compétences entrepreneuriales de base

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Les sources sont reprises dans le syllabus sur Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AEMA2015 — Gestion économique et entrepreneuriale	Support de cours fourni sur Moodle Synthèses réalisées en classe Dossiers et documents officiels Liens vers outils professionnels

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AEMA2015 — Gestion économique et entrepreneuriale	24 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AEMA2015 — Gestion économique et entrepreneuriale	Cours théorique interactif Démonstrations et exemple pratiques Quiz formatifs, discussion collective, exercices guidés

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Sans objet

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'UE ne comptant qu'une seule AA, l'intégration n'a pas lieu d'être et la note de l'UE correspondra à la note de l'AA

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
AEMA2015 — Gestion économique et entrepreneuriale	**Q2** : Examens : Evaluation écrite (QCM et questions ouvertes + Etude de cas intégrant plusieurs notions du cours) **Pondération : 100%** **Q3 :** Examens : Evaluation écrite (QCM et questions ouvertes + Etude de cas intégrant plusieurs notions du cours) **Pondération : 100%**

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.