Stage

TEB3006-SEMX_AR

Domaine : **Sciences de l'ingénieur et technologie** Grade académique : **Bachelier en électromécanique, orientation électromécanique et maintenance - Arlon**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q2)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
10	**260 h**

PRÉREQUIS	CO-REQUIS
Aucun	TEB3012-OEMX_AR, TEB3011-OEMX_AR, TEB3001-NEMX_AR, TEB3002-NEMX_AR, TEB3003-NEMX_AR, TEB3004-NEMX_AR, TEB3007-OEMX_AR, TEB3008-OEMX_AR, TEB3009-OEMX_AR, TEB3010-OEMX_AR

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique d'Arlon	Willem Kuypers	Sophie PALANGA	Sophie PALANGA

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
CC-Électromécanique	3	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Les acquis d'apprentissage terminaux sont les suivants :

Communiquer et informer

- Choisir et utiliser les moyens d'informations et de communication adaptés
- Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive
- Assurer la diffusion vers les différents niveaux de la hiérarchie (interface)
- Utiliser le vocabulaire adéquat
- Présenter des prototypes de solution et d'application techniques
- Utiliser une langue étrangère

Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques

- Elaborer une méthodologie de travail
- Planifier des activités
- Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques
- Rechercher et utiliser les ressources adéquates
- Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes

S'engager dans une démarche de développement professionnel

- Prendre en compte les aspects éthiques et déontologiques
- S'informer et s'inscrire dans une démarche de formation permanente
- Développer une pensée critique
- Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel

S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations

- Respecter le code du bien-être au travail
- Participer à la démarche qualité
- Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
- Intégrer les différents aspects du développement durable

Effectuer des prestations d'exploitation d'un système électromécanique

- Suivre une procédure
- Effectuer des tests, des contrôles, des mesures, des réglages
- Utiliser des outils et des machines

- Exploiter une documentation
- Utiliser les outils informatiques appropriés à une tâche spécifique
- Réaliser et modifier des schémas et des plans
- Assembler, installer et entretenir un système

Veiller au bon fonctionnement d'un système électromécanique

- Assurer la mise en service, la conduite et la surveillance d'un système
- Localiser, diagnostiquer une panne ou un dysfonctionnement
- Remédier à une panne ou un dysfonctionnement

Assurer la maintenance et la mise à niveau d'un système électromécanique

- Elaborer un plan de maintenance
- Utiliser des techniques de gestion et de maintenance
- Améliorer le fonctionnement et les performances d'un système
- Développer des systèmes de commande et de contrôle pour le pilotage de procédés industriels

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant doit démontrer qu'il est capable, de manière autonome de :

- Rédiger des comptes-rendus hebdomadaires présentant les travaux réalisés (journal de bord)
- Organiser son temps de travail afin de respecter les consignes et les échéances liées au travail demandé en entreprise
- Faire preuve du savoir-être nécessaire au bon déroulement du stage
- Utiliser correctement le matériel mis à sa disposition
- Répondre aux différentes tâches fixées par l'entreprise
- Respecter les clauses de confidentialité en vigueur dans l'entreprise
- Mettre à profit les remarques et conseils de ses responsables et de ses collaborateurs
- S'intégrer dans une équipe de travail
- Appliquer les règles de sécurité et de protection des biens et des personnes
- Mettre en pratique les compétences acquises durant la formation
- Faire preuve de proactivité et d'autonomie pour trouver un stage en relation avec le métier de bachelier en électromécanique
- Participer aux activités en lien avec le stage (séance d'informations, job day, visite d'entreprises, etc…)
- Respecter les consignes et les échéances en lien avec l'organisation du stage (documents administratifs, visite médical éventuelle, dépôt des documents, etc…)

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de réaliser un stage de longue durée en entreprise en mobilisant les compétences acquises durant la formation, en s'intégrant dans une équipe de travail, en respectant les consignes de sécurité et les clauses de confidentialité, et en rédigeant des comptes-rendus hebdomadaires rendant compte des travaux réalisés.

CONTENU

Stage

- Découvrir et intégrer le monde de l'entreprise à travers diverses activités : étude, réalisation, maintenance de processus divers
- Participation à des réunions d'équipe
- Identification d'un sujet de travail de fin d'études

Intégration professionnelle

- Séances d'information
- JobDay
- Visites d'entreprises

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Les sources sont reprises sur Moodle

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AEMA3006-A — Stage	Journal de bord à compléter et à remettre de façon hebdomadaire au tuteur école.
AEMA3006-B — Intégration professionnelle	Tous les documents nécessaires se trouvent dans le cours Moodle ou dans la farde de stage.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AEMA3006-A — Stage	248 h	Français	Langue d'enseignement : français
AEMA3006-B — Intégration professionnelle	12 h	Français	Langue d'enseignement : français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AEMA3006-A — Stage	**Méthodes pédagogiques** • Immersion complète de 14 semaines au sein du monde de l'entreprise. • Tenue hebdomadaire d'un journal de bord permettant de synthétiser les activités principales réalisées au cours de la période.
AEMA3006-B — Intégration professionnelle	Activités spécifiques préparatoires à la recherche de stage : séances d'information, JobDay, visites d'entreprise, etc.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Le regroupement du Stage et de l'Intégration professionnelle se justifie par leur visée commune de préparation à l'insertion dans le monde du travail : l'AA Stage permet à l'étudiant de mettre en pratique les compétences acquises durant la formation au sein d'une entreprise, tandis que l'AA Intégration professionnelle lui permet de faire preuve de proactivité et d'autonomie pour trouver ce stage et de formaliser sa démarche à travers un journal de bord, les deux AA concourant ensemble à l'adaptation de l'étudiant aux réalités de l'entreprise.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

L'évaluation au sein de cette UE est intégrée

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale est calculée conformément aux modalités d'évaluation reprises plus bas dans la fiche

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation

AEMA3006-A — Stage	Intégrée **Supervision :** Évaluation conjointe du tuteur école et du tuteur entreprise avec comme base une grille d'évaluation. **Pondération : 100 %** * Pondération en % par rapport au total. **Activité non remédiable.**
AEMA3006-B — Intégration professionnelle	Intégrée **Supervision :** Évaluation conjointe du tuteur école et du tuteur entreprise avec comme base une grille d'évaluation. **Pondération : 100 %** * Pondération en % par rapport au total. **Activité non remédiable.**

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.