Communication d'entreprise

TEB1005-NMRS_

Domaine : **Sciences de l'ingénieur et technologie** Grade académique : **Bachelier en mécatronique et robotique (bac en alternance) - Seraing**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
7	**96 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique de Seraing	Benoît Dujardin	Fanny GREGOIRE	Luc ETIENNE Fanny GREGOIRE Benoît JANSEN Vincent RAACH

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
ES-Mécatronique et robotique	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

Communiquer et informer

- Choisir et utiliser les moyens d'informations et de communication adaptés
- Utiliser le vocabulaire adéquat
- Présenter des prototypes de solution et d'application techniques

Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques

- Elaborer une méthodologie de travail
- Planifier des activités
- Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques
- Rechercher et utiliser les ressources adéquates
- Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes

S'engager dans une démarche de développement professionnel

- S'informer et s'inscrire dans une démarche de formation permanente
- Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel

S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations

- Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique

Assurer la mise en œuvre et le suivi d'un système Mécatronique et/ou robotique

- Faire preuve de ténacité dans la réalisation du projet ou de l'activité

Exercer les aptitudes entrepreneuriales dans la réalisation de projets

- Exercer sa créativité

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Outils informatiques

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant démontre qu'il est capable, de manière autonome, de :

- Expliquer les critères de choix d'un système informatique
- Utiliser les fonctions principales d'un système d'exploitation
- Utiliser les fonctions principales d'un logiciel de bureautique
- Utiliser un réseau informatique
- Créer des programmes informatiques

Anglais 1

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant démontre qu'il est capable, de manière autonome, de :

- Comprendre des textes et conversations plus ou moins complexes en anglais technique

- Présenter une entreprise dans laquelle il souhaite travailler

Sécurité

En lien avec les différents chapitres composant la matière du VCA cadre opérationnel.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Utiliser les outils informatiques et bureautiques usuels et communiquer en anglais technique afin de présenter une entreprise et de rédiger des documents professionnels.

CONTENU

Outils informatiques

- L'environnement informatique
- Le traitement de texte (Word)
- Le tableur (Excel)
- Une initiation à la programmation et à l'interfaçage d'une carte Arduino

Anglais 1

- Les quatre compétences langagières (compréhension à l'audition et à la lecture, expression écrite et orale) autour du vocabulaire technique et de la grammaire de base

Sécurité

- Les matières nécessaires à l'obtention du brevet VCA cadre opérationnel
- Aspects législatifs du code du bien-être au travail
- Prévention des risques
- Analyse des accidents et presqu'accidents
- Obligations des travailleurs et de l'employeur
- Procédures d'urgence
- Notions de base sur les risques physiques, électriques et chimiques

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Pour l'AA Anglais 1 : E. H. Glendinning, Electrical and Mechanical Engineering, Oxford University Press ; V. Hollett, Tech Talk Intermediate, Oxford University Press ; R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press ; S. Sopranzi, Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance, ELI.

Pour l'AA Sécurité : le Code du bien-être au travail.

Pour l'AA Outils informatiques, l'ensemble des documents nécessaires est mis à disposition sur Moodle.

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
AMRS1005-A — Outils informatiques	Documentation et PowerPoint sur Moodle Exercices sur Moodle
AMRS1005-B — Anglais 1	Vocabulaire vu en classe à travers les différents textes et vidéos soumis par le professeur Documents-texte/video, liens vers sites web, syllabus et livres de grammaire et vocabulaire anglaise + exercices Sources et références - E. H. Glendinning, Electrical and Mechanical Engineering, Oxford University Press - V. Hollett, Tech Talk Intermediate, Oxford University Press - R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press - S. Sopranzi, Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance, ELI - A. Linsalata, N. Masenga, E. Simoncini, It works!, Edisco

Activité d'apprentissage	Support
AMRS1005-C — Sécurité	Plateforme d'enseignement à distance supportée par un opérateur de formation externe. - Vidéos fournies par l'opérateur de formation externe - en ligne - Exercices corrigés et participation à la plateforme sont obligatoire pour passer l'examen La formation VCA cadre opérationnel / Sécurité pour cadres opérationnels en **e-learning** (apprentissage en ligne) permet d'acquérir les connaissances en sécurité, santé et bien-être au travail nécessaires pour diriger des équipes et réussir l'examen officiel.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
AMRS1005-A — Outils informatiques	48 h	Français	Français
AMRS1005-B — Anglais 1	24 h	Anglais	Anglais
AMRS1005-C — Sécurité	24 h	Français	Français

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
AMRS1005-A — Outils informatiques	Cours magistraux : PowerPoint + exposés Discussions : Questionnement Exercices pratiques : Apprentissage par problèmes Travail personnel : Préparations de certains exercices à domicile Accompagnement à la réussite : Test(s) formatif(s), Feedbacks, exercices progressifs, ... Travail en autonomie de chaque étudiant. L'enseignant est disponible à la demande de l'étudiant pour répondre à ses questions.
AMRS1005-B — Anglais 1	• Cours magistraux : exposés, lectures, exposés multimédias sur des sujets à orientation technique • Exercices pratiques : Travaux de recherche, Préparation d'un support écrit • Travail individuel (exercices, etc), travaux de groupes/recherches • Accompagnement à la réussite : Remédiation, Exercices progressifs
AMRS1005-C — Sécurité	Plateforme d'enseignement à distance supportée par un opérateur de formation externe. - Vidéos fournies par l'opérateur de formation externe - en ligne - Exercices corrigés et participation à la plateforme sont obligatoire pour passer l'examen La formation VCA cadre opérationnel / Sécurité pour cadres opérationnels en **e-learning** (apprentissage en ligne) permet d'acquérir les connaissances en sécurité, santé et bien-être au travail nécessaires pour diriger des équipes et réussir l'examen officiel.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

Le regroupement des activités d'apprentissage Outils informatiques, Anglais 1 et Sécurité se justifie par leur caractère transversal commun : ces trois AA développent des compétences génériques indispensables à l'insertion en entreprise — la maîtrise des outils numériques et bureautiques, la communication technique en anglais, et le respect des règles de sécurité et de bien-être au travail (préparation au brevet VCA cadre opérationnel) — mobilisées conjointement dès l'entrée en stage ou en entreprise.

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation non intégrée :chaque activité d'apprentissage de cette unité d'enseignement fait l'objet d'une évaluation distincte.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

La note finale de l'unité d'enseignement sera établie selon la moyenne arithmétique avec une pondération de :

- Outils informatiques : 47.5 %
- Anglais 1 : 27.5 %
- Sécurité : 25 %

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
AMRS1005-A — Outils informatiques	**Q1 :** *Interrogations* : 1 interrogation dispensatoire pour la partie bureautique. * Dispense de la partie bureautique à l'examen (uniquement du Q1) si la note est >= 10/20 **Pondération : 50%** 1 interrogation pour la partie programmation. **Pondération : 20%** *Supervision* : Évaluation continue pour la partie programmation **Pondération : 30%** * Dispense de la partie programmation à l'examen (uniquement du Q1) si la note du TJ (interrogation et évaluation continue) est >= 10/20 *Examens* : Représentation éventuelle d'1 évaluation pour la partie bureautique (valeur : 50%) et/ou pour la partie programmation (valeur : 50%) **Pondération : 100%** **Q2 :** Représentation éventuelle d'1 évaluation : partie bureautique (valeur : 50%) et partie programmation (valeur : 50%) ("Règle de la 3ème chance") **Pondération : 100%** **Q3 :** 1 évaluation : partie bureautique (valeur : 50%) et partie programmation (valeur : 50%) **Pondération : 100%**
AMRS1005-B — Anglais 1	**Q1 :** *Examens* : 1 évaluation écrite sur l'ensemble de la matière (compréhension à la lecture, vocabulaire et expression écrite) **Pondération : 90%** *Autres* : Participation active en classe **Pondération : 10%** **Q2:** *Examens* : Représentation éventuelle d'1 évaluation écrite reprenant l'ensemble de la matière ("Règle de la 3ème chance") **Pondération : 100%** **Q3:** *Examens* : 1 évaluation écrite reprenant l'ensemble de la matière **Pondération : 100%** Critères : - Degré de cohérence et de pertinence de la production - Degré de compréhension - Étendue du répertoire lexical - Degré de correction morphosyntaxique - Exactitude du vocabulaire utilisé

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
AMRS1005-C — Sécurité	**Q1 :** *Examens* : 1 évaluation sur PC supervisée par l'opérateur de formation externe **Pondération : 100%** **Q2 :** *Examens* : Représentation éventuelle d'1 évaluation sur PC supervisée par l'opérateur de formation externe ("Règle de la 3ème chance") **Pondération : 100%** **Q3 :** *Examens* : Élaboration d'un portfolio - Remise d'un travail relatif à la sécurité **Pondération : 100%**

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.