Sécurité

TEB1021-NTEN_RB

Domaine : **Sciences** Grade académique : **Bachelier en robotique industrielle - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**28 h**
PRÉREQUIS *Aucun*	CO-REQUIS *Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique de Namur	Willem Kuypers	Dimitri MEULEBROUCK	Dimitri MEULEBROUCK

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Bachelier en robotique industrielle	1	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

- Faire preuve de responsabilité et de réflexion pour évoluer dans le milieu professionnel.
- Veiller à la sécurité des personnes lors de la conception ou modification de machines automatiques ainsi que le code du bien-être au travail.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant doit être capable :
- De définir les domaines du bien-être,
- De différencier les niveaux de risques en regard du danger et d'utiliser adéquatement la hiérarchie de lutte contre les risques, notamment en en cas d'incendie,
- De définir le rôle de la ligne hiérarchique et de l'organisation sociale de l'entreprise en regard de la gestion dynamique des risques, tout comme les notions d'accident de travail et de maladie professionnelle,
- De respecter les bases du RGIE (Règlement Général des Installations Electriques),
- De respecter les bases de l'ergonomie,
- De respecter les mesures d'hygiène,
- D'adopter des comportements préventifs en termes de santé et de sécurité sur le lieu de travail,
- De repérer des signes de harcèlement, de violence ou d'accroissement du risque psychosocial sur le lieu de travail,
- De respecter la vie privée et la CCT 81.
- D'appliquer les gestes nécessaires au respect de l'environnement dépendant des activités de l'entreprise,
- De respecter les normes en vigueur et d'identifier précisément la signalisation des pictogrammes,
- De s'impliquer dans une gestion dynamique des risques.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

À définir

CONTENU

Les étudiants suivent une formation en ligne via un centre de formation VCA.

- Equipements de protection individuelle
- Ergonomie au travail
- Electricité et radiations
- Travaux spécifiques
- Equipements de travail
- Incendie et explosion
- Caractéristiques des produits dangereux
- Gestion des urgences
- Procédures de sécurité
- Droits et obligations des travailleurs
- Travail en sécurité
- Gestion des accidents
- Risques et prévention des dangers
- Législation et cadre juridique

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Formation mise à disposition par le Centre de formation Wallonie bois

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ATEN1021 — Sécurité et bien-être en milieu professionnel	Disponible via le centre de certification.

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ATEN1021 — Sécurité et bien-être en milieu professionnel	28 h	Français	Français.

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ATEN1021 — Sécurité et bien-être en milieu professionnel	Formation en ligne via le centre de formation.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

La première évaluation est assurée selon les règles conduisant au brevet VCA.
Le pourcentage obtenu par l'étudiant.e à l'examen conduisant au brevet VCA, est ramené proportionellement sur 20 pour cette activité d'apprentissage.

Vu que cette évaluation est validée par un autre opérateur de formation et que cette évaluation certificative ne s'organise qu'une fois par an, pendant le quadrimestre 1, si un étudiant du bloc 1 ne réussit pas ou ne présente pas cette évaluation lorsqu'il est inscrit dans le bloc 1, il pourra la représenter l'année suivante, qu'il ait été admis ou non dans le bloc 2, ou, autrement dit, qu'il soit resté ou non dans le bloc 1. Il s'agit donc d'une UE non remédiable.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

À définir

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ATEN1021 — Sécurité et bien-être en milieu professionnel	L'évaluation est assurée selon les règles conduisant au brevet VCA. Le pourcentage obtenu par l'étudiant.e à l'examen conduisant au brevet VCA, est ramené proportionellement sur 20 pour cette activité d'apprentissage.

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.