Langues étrangères 2-Q1

TEB2050-PTEN_RB

Domaine : **Sciences** Grade académique : **Bachelier en robotique industrielle - Namur**
Niveau de certification : **6** Cycle : **Premier Cycle** Année académique : **2026-2027** (Q1)

CRÉDITS ECTS	VOLUME HORAIRE
3	**0 h**
PRÉREQUIS	**CO-REQUIS**
Aucun	*Aucun*

IMPLANTATION	DIRECTEUR DE DÉPARTEMENT DU DOMAINE	RESPONSABLE DE L'UE	ENSEIGNANTS INTERVENANTS
Département technique de Namur	Willem Kuypers	Frédérique BOISIEUX	Frédérique BOISIEUX Justine DE WITTE Ophélie KRUYTS Anne-Sophie VILRET

PROGRAMME D'ÉTUDES

Programme	Bloc	Caractère
IE-Bachelier en robotique industrielle	2	Obligatoire

Partie 1 Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme et acquis d'apprentissage spécifiques (AAS) sanctionnés par l'évaluation

CONTEXTUALISATION

- Comprendre les notices techniques rédigées en anglais propres aux appareils rencontrés en milieu industriel ;
- Communiquer en anglais et en français dans la vie courante et en situations professionnelles.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES (AAS)

Acquis communs:

Les quatre compétences visées, à savoir

- compréhension à la lecture,

- compréhension à l'audition,

- s'exprimer oralement

- ainsi que par écrit

Au terme des activités d'enseignement, l'étudiant sera capable d'utiliser la langue cible oralement ainsi que par écrit dans le cadre de la vie courante mais également dans le cadre socio-professionnel.

Les acquis d'apprentissages spécifiques sont précisés au sein de chaque fiche AA constitutive de l'UE.

Au terme de ces cours, l'étudiant devra atteindre le niveau de base fixé par le Cadre européen commun de référence pour les langues - Apprendre, Enseigner, Évaluer (CECRL).

Un acquis d'apprentissage est validé si le niveau suivant est atteint :

- le niveau A1 en néerlandais ou allemand

- le niveau B1 en anglais

- le niveau B1 en anglais renforcement

Anglais 2-Q1:

L'étudiant sera capable, au terme de l'activité d'apprentissage de :

- Comprendre des informations importantes provenant de sources écrites ou messages audio anglophones

- S’exprimer en anglais sur les différents sujets traités lors des cours et sur les contenus de documents (audio ou écrits), de manière fluide et avec une prononciation correcte

- Utiliser le lexique et les points grammaticaux abordés lors des cours

- Présenter oralement diverses thématiques liées à la spécialité

Anglais renforcement 1 (choix):

L'étudiant sera capable, au terme de l'activité d'apprentissage, de :

- Comprendre des textes en anglais à caractère authentique sur des thèmes d’actualité et/ou de la vie courante relatifs à la culture des pays anglophones

- Comprendre des messages à caractère authentique sur des thèmes d'actualité et/ou de la vie courante relatifs à la culture des pays anglophones

- Reproduire en anglais des informations provenant de sources écrites ou auditives

- Interagir et présenter oralement en anglais les contenus et sujets abordés au cours, en respectant les codes linguistiques (connaissances lexicales et grammaticales, prononciation).

Néerlandais 1 (choix):

L'étudiant sera capable, au terme de l'unité d'enseignement de :

- Identifier des éléments techniques ou d'ordre général en néerlandais

- Utiliser le vocabulaire néerlandais adéquat pour différents éléments techniques ou d'ordre général

- Utiliser la grammaire de base abordée au cours de néerlandais

Allemand 1 (choix):

- identifier des éléments d'ordre général en allemand

- utiliser du vocabulaire et de la grammaire de base en allemand

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Document annexe à la fiche UE accessible via un lien explicitant en quoi le programme d'études s'inscrit dans une politique de développement durable. Une ou plusieurs UE spécifique(s) pourraient être ciblée(s) dans cette annexe.

Partie 2 Description de l'unité d'enseignement

OBJECTIFS

Renforcer les compétences linguistiques des étudiants en anglais général (niveau B1 CECRL) et dans une seconde langue (anglais renforcement, néerlandais ou allemand), en lien avec des situations de vie courante, culturelle et académique.

CONTENU

Anglais 2-Q2:

- Exercices appliqués (vocabulaire)

- Exercices d'expression orale et écrite

- Exercices de lecture et d'audition

- Exercices sur la plateforme en ligne "Altissia"

- thématiques liées à la section, nouveaux sujets lexicaux et syntaxiques afin que l'étudiant puisse améliorer et développer ses compétences orales et écrites.

Anglais renforcement 1 (choix):

- Exercices appliqués (vocabulaire)

- Exercices d'expression orale et écrite

- Exercices de lecture et d'audition

- Exercices sur la plateforme en ligne "Altissia"

=> Le sujet du cours du Q1 porte sur la culture anglophone.

Néerlandais 1 (choix):

- Révision de la grammaire et du vocabulaire de base
- Petits exercices d'audition, de lecture, d'expression orale et écrite

Allemand 1 (choix):

cours de niveau A1 sur l'échelle du CECRL: thèmes du quotidien (routines, souhaits,...) et grammaire de base (auxiliaires de mode, notions du prétérit,etc...)

SOURCES ET RÉFÉRENCES

Néerlandais 1 (choix):

Taalstudio 1, Pierre Godin et Paul Ostyn, Editions Plantyn, etc.

Allemand 1 (choix):

- DaF leicht A1.1 (Klett Verlag)

- DaF leicht A1.2 (Klett Verlag)

SUPPORTS DE COURS

Activité d'apprentissage	Support
ATEN2050-A — Anglais 2-Q1	L'ensemble des documents fournis par l'enseignant et disponibles sur Moodle (plus particulièrement les syllabus reprenant les différentes parties du cours)
ATEN2050-B — Anglais renforcement 1 (choix)	Syllabus et dossiers disponibles sur Moodle
ATEN2050-C — Néerlandais 1 (choix)	-Les syllabus postés sur Moodle -Plateformes en ligne
ATEN2050-D — Allemand 1 (choix)	DaF leicht A1.1 - Klett Verlag Ressources complémentaires disponibles sur Moodle

Partie 3 Méthodologie mise en œuvre et éventuel découpage de l'UE

DESCRIPTION DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE (AA) AU REGARD DE LEUR STATUT

Activité d'apprentissage	Heures	Langue d'enseignement	Langue d'évaluation
ATEN2050-A — Anglais 2-Q1	18 h	Langue cible (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'apprentissage)	langue cible (et français utilisé ponctuellement pour faciliter l'évaluation)
ATEN2050-B — Anglais renforcement 1 (choix)	18 h	Français	Français et/ou anglais
ATEN2050-C — Néerlandais 1 (choix)	18 h	Langue cible (le français étant utilisé ponctuellement afin de faciliter la compréhension)	Langue cible (le français est utilisé ponctuellement afin de faciliter la compréhension)
ATEN2050-D — Allemand 1 (choix)	18 h	langue cible (le français étant utilisé ponctuellement afin de faciliter la compréhension)	langue cible (le français est utilisé ponctuellement afin de faciliter la compréhension)

MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Méthodes d'enseignement et d'apprentissage
ATEN2050-A — Anglais 2-Q1	Les cours se répartissent en 8 séances en présentiel et 1 séance asynchrone.
ATEN2050-B — Anglais renforcement 1 (choix)	Théorie et exercices pratiques et/ou mises en situation et/ou recours au multimédia (diverses sources numériques) Le cours d'anglais général du Q1 s'appuie principalement sur les supports de cours postés sur Moodle (cf. syllabus et documents divers)
ATEN2050-C — Néerlandais 1 (choix)	Cours de niveau A1 (CECRL) Remise à niveau, si nécessaire, de la grammaire et du vocabulaire de base pour permettre une expression écrite simple, ainsi que la lecture de textes et l'écoute de fragments audio.
ATEN2050-D — Allemand 1 (choix)	Cours magistraux et exercices permettant l'acquisition de la grammaire et du vocabulaire de base, ceux-ci rendront l'étudiant capable d'écrire un message simple, de lire des textes courts et d'écouter des fragments audio.

DÉTERMINATION DE LA COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE EN CAS DE REGROUPEMENT D'AA FAISANT L'OBJET D'UNE ÉVALUATION DISTINCTE

À définir

Partie 4 Évaluation de l'unité d'enseignement

STRUCTURE DU DISPOSITIF GÉNÉRAL D'ÉVALUATION (EN LIEN AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES)

Évaluation non intégrée.

MÉTHODOLOGIE DE CONSTRUCTION DE LA NOTE FINALE DE L'UE

- Anglais 2-Q1 (50)
- Anglais renforcement 1 (choix) (50)

- Néerlandais 1 (choix) (50)
- Allemand 1 (choix) (50)

LA PONDÉRATION DE L'ÉVALUATION DE L'UE À DES FINS DE DÉLIBÉRATION LORS DU CALCUL DE LA MOYENNE

Au sein du programme d'études, lors du calcul de la moyenne, la pondération de l'évaluation de l'unité d'enseignement est effectuée sur base des crédits affectés à cette unité d'enseignement et évalués

MODALITÉS D'ÉVALUATION PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

Activité d'apprentissage	Modalités d'évaluation
ATEN2050-A — Anglais 2-Q1	En **anglais** : Septembre - Janvier : examen écrit portant sur la matière abordée aux cours. Examens pondération : 100% Deuxième session : examen écrit portant sur la matière abordée aux cours. Examens pondération : 100% En **renforcement anglais** : Septembre - Janvier : • présentation orale en travail journalier 30 % • examen oral portant sur la matière abordée aux cours. Pondération : 70 % Deuxième session : examen oral portant sur la matière abordée aux cours. Pondération : 70 %
ATEN2050-B — Anglais renforcement 1 (choix)	Session de janvier : examen écrit portant sur la matière abordée aux cours. pondération : 100% Deuxième et troisième sessions : examen écrit portant sur la matière abordée aux cours. pondération : 100%
ATEN2050-C — Néerlandais 1 (choix)	**Septembre - Janvier** Examen écrit, pondération 100 % **Deuxième session** Examen écrit, pondération 100 %
ATEN2050-D — Allemand 1 (choix)	Janvier : examen écrit Seconde session: examen écrit

MODALITÉS CONCRÈTES D'ÉVALUATION

Une mention sur la fiche informera les étudiants du fait que les précisions sur les épreuves seront disponibles sur Moodle au plus tard 6 semaines avant l'évaluation.